



کار برگ ۱

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۱، عدد و رقم

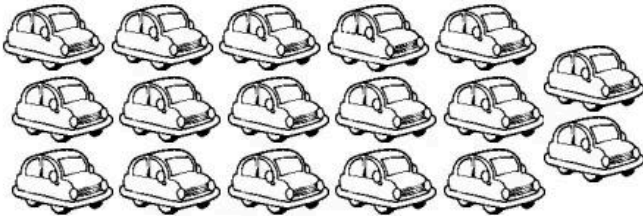
پایه: دوم

مفهوم: درک عددی/بازنمایی اعداد/آمار، (صفحه ی ۲ و ۳)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- در شکل رو به رو، چند ماشین وجود دارد؟ بشمار و بنویس.



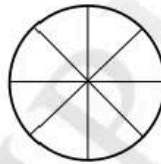
به عدد:

به حروف:

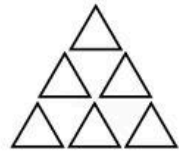
۲- هر کدام از شکل‌ها، چه عددی را نشان می‌دهند؟



.....

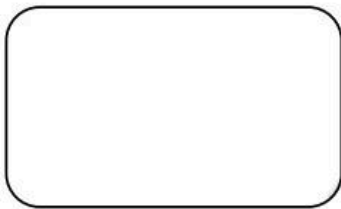


.....



.....

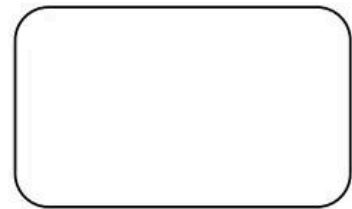
۳- به تعداد عددهای داده شده، شکل بکش.



۵



۷



۴

۴- شکل‌های زیر را بشمار و در جدول برای هر شکل چوب خط کشیده و تعداد آن را بنویس.



			چوب خط
			عدد



کار برگ ۲

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۱، عدد و رقم

پایه: دوم

مفهوم: اندازه گیری زمان / بازنمایی عدد / شمارش / الگویابی / تقریب (صفحه ی ۴)

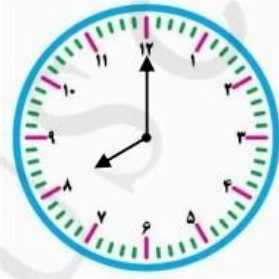
نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- هر ساعت چه عددی را نشان می دهد؟

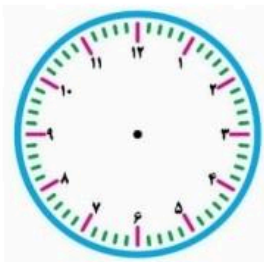


ساعت است.



ساعت است.

۲- برای عددهای داده شده روی ساعت ها عقربه بکش.



ساعت ۱۰ است.



ساعت ۳ است.

۳- عددهای مثل هم را، مانند هم رنگ بزن.

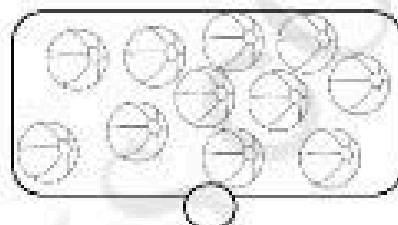
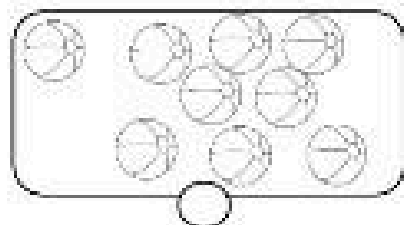


۴- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

..... - ۹ -
۳ - - ۵ -



۵- حدس بزن در کدام شکل تعداد توپ‌ها بیش‌تر است؟ علامت بزن.



حالا با توجه به شکل بالا عبارت زیر را کامل کن و از دو طرف بخوان.

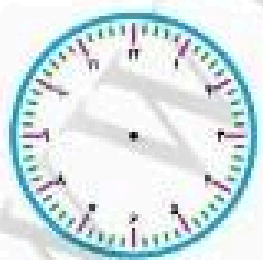
عدد کوچک‌تر از عدد است.

..... <

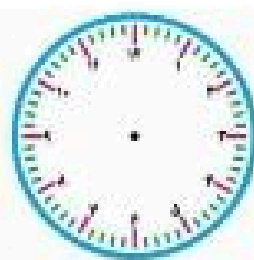
عدد بزرگ‌تر از عدد است.

..... >

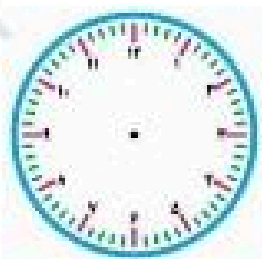
۶- دلبندم با توجه به فعالیت‌هایی که هر روز انجام می‌دهی ساعت‌های زیر را تکمیل کن.



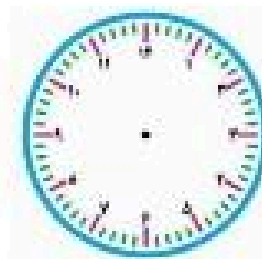
ساعت ناهار خوردن



ساعت بیدار شدن از خواب



ساعت نگاه کردن به تلویزیون



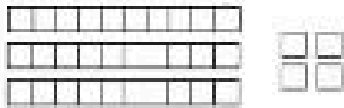
ساعت نوشتن تکالیف



کاربری ۳

پایه: دوم	عنوان درس: فصل ۱، عدد و رقم	درس: ریاضی
تاریخ: / /	مفهوم: عدد و رقم، الگوسازی، بازنمایی اعداد / درک عددی (صفحه ی ۵)	نام دانش آموز:

۱- با توجه به شکل، جدول را کامل کن. به عدد و حروف بنویس.

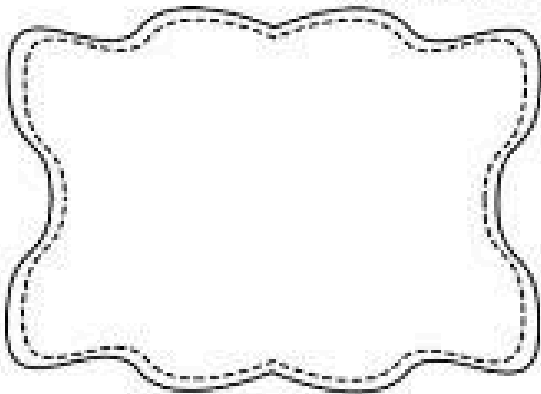


۵	ی

به عدد:

به حروف:

۲- برای عدد داده شده شکل بکش، عدد را داخل جدول قرار داده و به حروف بنویس



به عدد: ۲۸

به حروف:

۵	ی

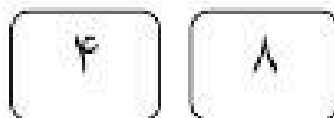
۳- نوشتن عددها را ادامه بده.

..... - ۸۰ - - - - ۲۰ - ۳۰ -

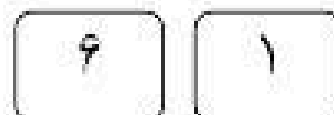
بیست - - - پنجاه

..... - هفتاد - - نود

۴- با کارت‌های زیر، عددهای دو رقمی بساز.



_____ و _____



_____ و _____





..... و و و و ۱۲ و ۸ و ۴

۴- به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

الف) در شمارش ۹ تا ۹ تا بعد از ۲۷ چه عددی است؟

ب) در شمارش ۷ تا ۷ تا عدد قبل از ۲۱ چه عددی است؟

۵- دختر عزیزم با چینه‌هایی که داری یک ساختمان پنج طبقه درست کن به طوری که در هر طبقه سه واحد وجود داشته باشد. حالا به سوال‌های زیر جواب بده.

الف) در طبقه دو چند واحد وجود دارد؟

ب) از طبقه اول تا طبقه سوم چند واحد وجود دارد؟

در کل این ساختمان چند واحد وجود دارد؟



کاربوی ۴

پایه: دوم	عنوان درس: فصل ۱، عدد و رقم	درس: ریاضی
تاریخ: / /	مفهوم: بازنمایی اعداد (با نماد و حروف) / درک عددی / ارزش مکانی، عدد و رقم (صفحه ی ۶ و ۷)	نام دانش آموز:

۱- شکل رویه رو را به دسته های ده تایی جدا کرده و تعداد آن را در جدول بنویس.



دهگان	یکان
-------	------

به عدد:

به حروف:

۲- با رقم های ۷ و ۵ هر چقدر می توانی عدد دو رقمی بنویس.

.....

۳- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

عدد ۳۶ یعنی ده تایی و یکی.

۴ ده تایی و ۹ یکی می شود

عدد ۸۷ یک عدد رقمی است. رقم های آن و است.

۴- عددی دو رقمی هستیم که رقم یکانم ۵ و رقم دهگانم ۴ تا بیش تر از رقم یکانم هست.

دختر گلم تند و سریع مرا پیدا کن و به عدد و حروف بنویس و در جدول ارزش مکانی قرار بده.

دهگان	یکان
-------	------

.....



۵- عدد دو رقمی هستیم که رقم دهگانم ۷ و رقم یگانم ۳ تا کم تر از رقم دهگانم است.

دختر گلم تند و سریع مرا پیدا کن و به عدد و حروف بنویس و در جدول ارزش مکانی قرار بده.

دهگان	یکان

.....

۶- دلبندم یک مشت لوبیا از کیسه بردار و تعداد آن را بشمار. از مادر خود هم خواهش کن یک مشت لوبیای دیگر بردارد و تعداد آن را هم بشمار و عدد به دست آمده را با تعداد لوبیایی که خودت برداشته باشی جمع کن.

حالا بگو که الف) حاصل چه عددی است؟

ب) عدد به دست آمده چند رقمی است؟

ج) رقم‌های این عدد را بنویس؟

د) با رقم‌های این عدد هر چند تا عدد دیگر که می‌توانی بساز؟



کار برگ ۵

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۱. عدد و رقم

پایه: دوم

مفهوم: درک عددی (عدد و رقم، ارزش مکانی) / راهبرد حل مسئله / رسم محور و شکل در حل مسئله / بازنمایی اعداد (سطحه ی ۷ و ۸ و ۹)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- اعدادی را که رقم یکان آن‌ها مثل هم است، سبز کن.



۲- خواهر مریم ۱۴ سال دارد. ۹ سال قبل او چند ساله بود؟ (دختر عزیزم اول اعداد محور را به ترتیب بنویس و بعد مساله را با استفاده از محور حل کنید).



۳- یک عدد ۲ رقمی بنویس که رقم دهگان آن ۳ و رقم یکان آن ۴ تا بیش تر از رقم دهگان باشد.

ده تایی

یکی

.....

۴- دفتر یادداشت محمد صالح ۲۴ صفحه داشت. او ۳ صفحه ی آن را نوشت. چند صفحه از دفترش باقی مانده است؟ (با رسم دسته های ده تایی)



کاربری ۶

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۱، عدد و رقم

پایه: دوم

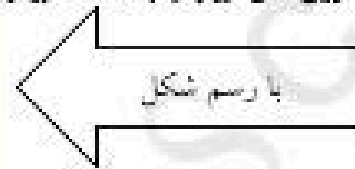
مفهوم: محاسبات عددی (جمع و تفریق با استفاده از چوب خط، محور و شکل) / الگوریتمی (زمان تقریبی گذشته و مانده) (صفحه ی ۱۰ و ۱۱)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور.

$9 + 7 = \dots\dots\dots$



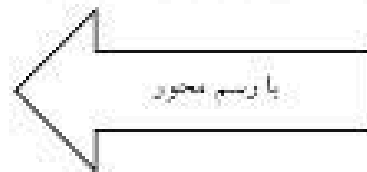
$17 - 8 = \dots\dots\dots$



$8 + 5 = \dots\dots\dots$



$14 - 6 = \dots\dots\dots$



۲- حاصل جمع زیر را با رنگ کردن مربع ها به دست بیاور.

$5 + 9 + 4 = \dots\dots\dots$



۳- الگوی عددی زیر را کامل کن.

..... و و و و و ۲۵ و ۲۰ و ۱۵

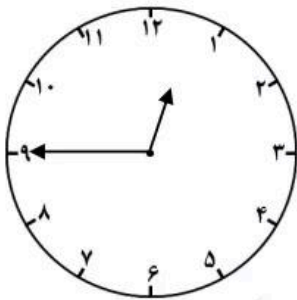
..... و و و و ۳۲ و ۲۲ و ۱۲

۴- حاصل جمع‌ها را به دست بیاور.

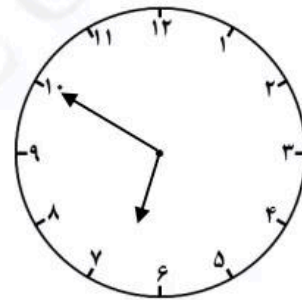
$$۳۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ + ۲ = \text{.....}$$

$$۲۰ + ۴ + ۱۰ + ۳ + ۱۰ = \text{.....}$$

۵- ساعت به چند مانده است؟

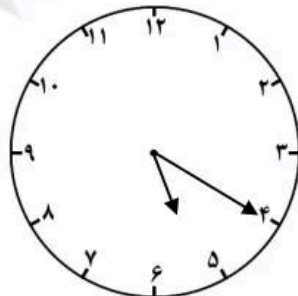


ساعت به مانده است.

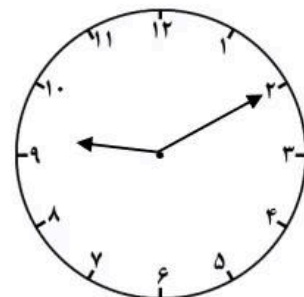


ساعت به مانده است.

۶- ساعت از چند گذشته است؟



ساعت از گذشته است.



ساعت از گذشته است.





کار برگ ۷

پایه: دوم

عنوان درس: فصل ۱، عدد و رقم

درس: ریاضی

مفهوم: محاسبه‌ی عددی (جمع اعداد بر پایه‌ی ۶ و ۱۰ عبارت جمع محاسبه‌ی عبارت جمع و تفریق با محور) (صفحه‌ی ۱۲)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- با استفاده از دو مداد رنگی آبی و قرمز مربع‌ها را به روش‌های مختلف رنگ بزن به طوری که حاصل جمع همه آن‌ها ۶ شود.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

$$\dots + \dots = 6$$

$$\dots + \dots = 6$$

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

$$\dots + \dots = 6$$

$$\dots + \dots = 6$$

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

$$\dots + \dots = 6$$

$$\dots + \dots = 6$$



--	--	--	--	--	--	--

$$\dots + \dots = 6$$

۲- با استفاده از ۳ مداد رنگی مختلف مربع‌ها را رنگ کن و جمع مربوطه را بنویس.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

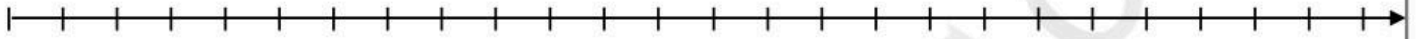
۳- حاصل هر عبارت را با استفاده از محور پیدا کن.

$$15 - 6 + 8 =$$





$$19 - 7 + 5 =$$



۴- آرش ۵ مداد قرمز و ۳ مداد سیاه داشت. ۲ تا از مدادهایش را به دوستش داد. حالا چند مداد برایش باقی مانده است؟

(با رسم شکل)



۵. دختر نازنینم تمام جمع‌هایی را که حاصل آن ۸ می‌شود را برایم بنویس.



کتابی با

پایه ششم

شماره نهم، فصل اول، عدد و رقم

دوره ریاضی

موضوع: شمارش و عدد ۱ تا ۱۰۰ و استفاده از جدول ارزش مکانی (مکان دهگان و صدگان) و جدول ارزش مکانی (مکان یکان و دهگان) و جدول ارزش مکانی (مکان یکان، دهگان و صدگان) و جدول ارزش مکانی (مکان یکان، دهگان و صدگان)

تاریخ: / /

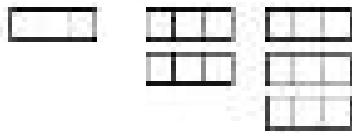
نام دانش آموز:

۱- انگوی عددی زیر را کامل کن.

..... و و و ۲۴ و ۱۶ و ۸

۲- انگوی عددی زیر را کامل کن.

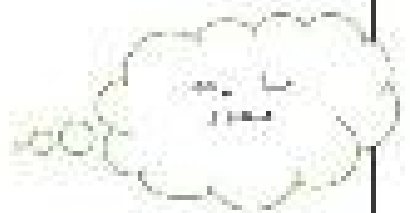
..... و و و ۹ و ۶ و ۳



..... و و و ۶ و ۴ و ۲

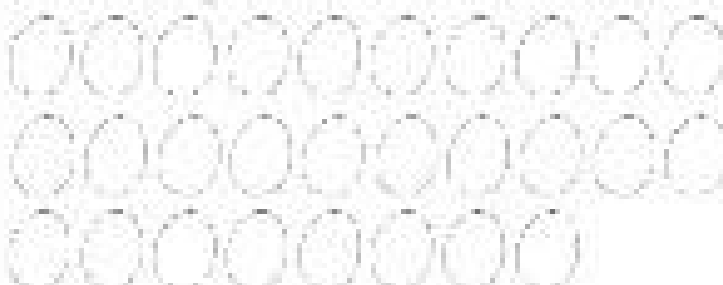


..... و و و ۱۶ و ۱۰ و ۲



۳- جام مرتبه روزی ۳ تا تخم می گذارد. برای ششوش، تخم مرغ های زیر را ۳ تا ۳ با استفاده از رنگ های مختلف رنگ کن و انگوی.

عدد زیر را کامل کن.





..... و و و ۱۲ و ۸ و ۴

۴- به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

الف) در شمارش ۹ تا ۹ تا بعد از ۲۷ چه عددی است؟

ب) در شمارش ۷ تا ۷ تا عدد قبل از ۲۱ چه عددی است؟

۵- دختر عزیزم با چینه‌هایی که داری یک ساختمان پنج طبقه درست کن به طوری که در هر طبقه سه واحد وجود داشته باشد. حالا به سوال‌های زیر جواب بده.

الف) در طبقه دو چند واحد وجود دارد؟

ب) از طبقه اول تا طبقه سوم چند واحد وجود دارد؟

در کل این ساختمان چند واحد وجود دارد؟



آقردوگر شهریان همراه من است.

کارپوش ۹

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۱. عدد و رقم

پایه: دوم

مفهوم: درک عددی (ساخت عدد با رقم و کارت) / الگویابی (الگویابی معکوس) / حل مسئله (صفحه ی ۱۶ و ۱۷)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- ۳ دسته دهتایی یا ۵ دسته دهتایی مداد را روی هم ریخته ایم. به آن ها ۴ تا یکی اضافه کردیم. با کامل کردن جدول بنویس

چند مداد داریم؟

د	ی

۲- الگوی شمارش رو به عقب زیر را کامل کن.

..... و و و ۶۸ و ۶۱ و ۵۴ و

۳- در یک مسابقه ی والیبال ۲ تیم ۶ نفره با هم بازی می کردند. اگر از هر تیم ۲ نفر بیرون بروند، چند نفر در زمین باقی مانده است؟

(با رسم شکل)

۴- با کارت های ۳ و ۵ عددهای دو رقمی بنویس.

.....

.....

.....

.....

۵- با رقم های ۴ و ۰ و ۶ عددهای دو رقمی بنویس.

.....

.....

.....