

کاربرگ و آزمون درس اول
فارسی دوم دبستان
به همراه درسنامه

www.mamplus.com



درس اول (کتاب خانه کلاس ما)

۱- به تصویر های زیر نگاه کن و برای هر کدام یک جمله بنویس.



۲- کلمه های زیر را بخوان و با توجه به صدای آخر آن ها ، هر کلمه را در گروه خود قرار بده.

نماینده - گروه - محله - روباه - چراگاه - کتابخانه - قصه - فروشگاه - همراه - نمایشگاه - آورده - ایستاده

www.mamplus.com

! - م - ه - ه

ه ه ه ه

۳- به اول هر کدا، ، ر ، و جمله بساز.

..... +گروه

..... +راه

..... +کلاس

..... +فکر

۴- کلمه های ز ، توان و با توجه به صدای آخر آن ها دسته بندی کن.

ندای - پرنده از نوشتی - افتاده ای - نامه ی - خوبی - بچه ای - خانه ی

ی

ای

ی

۵- متن درس را بخوان و جدول را کامل کن.

.....	ظ
.....	ح
.....	غ غ غ غ

۶- هر جمله را با کلمه مناسب کامل کن.

من امسال دوستان پیدا کرده ام. (تازه ای- تازه ی)

..... کشاورز کنار رود خانه بود. (خانه ای- خانه ی)

مدرسه ی ما بزرگ دارد. (کتابخانه ای- کتابخانه ی)

آموزگار برای دانش آموزان تعریف کرد. (خاطره ای- خاطره ی)

۷- رضا یک کتاب علمی را از کتابخانه به امانت می گیرد. فکر می کنی آقای کتابدار چه سفارش هایی به رضا می کند؟ دو جمله بنویس



www.mamplus.com

۱- باتوجه به شعر جای خالی کلمات مناسب بگذار.

ای نام تو _____ سرآغاز بی نام تو _____ کی کنم باز

ای یاد تو مونس _____ جز نام تو نیست بر _____

۲- کلمات هم معنی را به وصل کن.



همدم

پیروز

آغاز

کمک

شروع

مونس

یاری

موفق



www.mamplus.com

۳- با کلمات بهم ریخته جمله بساز.

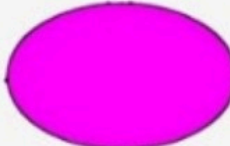
بهترین _ است _ نام تو _ هر کار _ سر آغاز _ برای

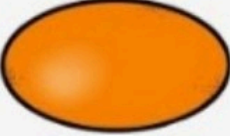
گروه فوق تخصصی دوم


۱- متن درس را بخوان و با کلمه که نشانه ی (ت) دارند را بنویس.



۲- کلمات زیر را مانند نمونه با "هم" بنویس و با هر کدام جمله بساز.

فکری  _____

کلاسی  _____

گروهی  _____

۳- جملات زیر را کامل کنید و در پایان علامت مناسب بگذار.

آیا همه نوشته در رایانه، کتاب ها و مجله ها برای شما _____

کتاب خود را هم مانند دوست خوب پس از همفکری و مشورت
با بزرگترها _____

www.mamplus.com

۴- با استفاده از کلمات روبرو جمله های زیر را کامل کنید.

پرنندگان

آموزگار در _____ ایستاده بود.

کلاس

دوست
خوب

صدای _____ به گوش می رسید.

کتاب خوب مانند _____ است.

فوق تخصصی دوم



الف) پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کن.

۱. آموزگار با هر که وارد کلاس می شد، سلام و احوال پرسی می کرد.

الف) هم کلاسی (ب) دانش آموزی (ج) افرادی (د) دوستی

۲. بچه ها در گروه خود، گفت و گو کردند و خود را روی برگه هایی نوشتند.

الف) عقیده (ب) پیشنهاد (ج) نظر (د) همه ی موارد

۳. کتاب خوب، مانند خوب است که می تواند به ما خیلی کمک کند.

الف) دوست (ب) دشمن (ج) رفیق (د) گزینه ی الف و ج صحیح است

۴. ای پروردگار عزیز از تو می خواهم تا همیشه در موفق شوم.

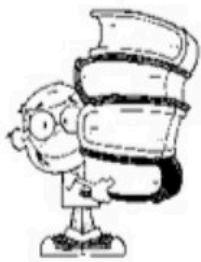
الف) کتاب- درس (ب) یاری- درس هایم (ج) تشکر- معلم (د) شادی- نشاط

۵. ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو، کی کنم باز

الف) روزنامه (ب) داستان (ج) شعر (د) نامه

www.mamplus.com

۶. کلمه های هم معنی را با یک رنگ به هم وصل کن.



معلم

آغاز

رفیق

پیشنهاد

یاری

نظر

کمک

آموزگار

شروع

دوست

۷. نشانه های جا افتاده ی هر کلمه را بنویس.



یک روز صب..... وقتی سارا و....رد مدرسه شد دوستش را دید. با اولام و
ا.....وال پرسى کرد.

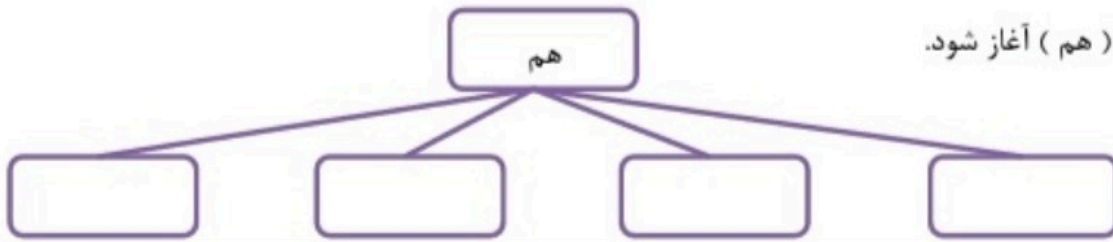
وقتی همه بچه ها در جا..... خود نش.....تند، خانم آموز.....ار گفت:

بچه ها از شما می خ.....اهم خوب ف.....ر کنید و بگوئید چگونه..... می توانیم
پاسخ پرس.....های خود را پب.....ا. کنیم؟

۸. در کلمات زیر هر کجا لازم است تشدید (.....) بگذار.

بچه ها - آموزگار - موفق - دقیقه - تشکر - مجله

۹. چهار کلمه بنویس که با (هم) آغاز شود.



۱۰. به کلمه های زیر « ی » یا « ای » اضافه کن و با آن جمله بساز.

ستاره + = *

کتاب + = *

نماینده + = *

۱۱. با توجه به درس پنج کلمه را که آخرشان نشانه ی (ه - ه) دارند را پیدا کن و بنویس.



۱۲. در هر جمله کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

معلم برای کلاس ما انتخاب کرد. (نماینده ی - نماینده ای)

من دیروز خوبی را برای مادرم تعریف کردم. (خاطره ای - خاطره ی)

باغبان را از درخت چید. (میوه ای - میوه ی)



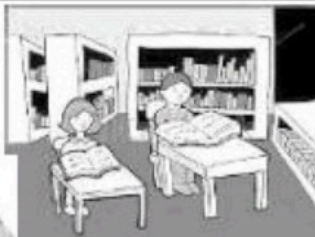
www.mamplus.com

۱۳. جمله های نامرتب زیر را کامل کن و بنویس.

فکر - عزیز - خوب - کنید - بچه های. _____

گروهی - بچه ها - صورت - به - نشستند. _____

۱۴. با توجه به تصویر داستانی کوتاه در دو جمله بنویس.



به نام خداوند دانایی ها

تکلیف درس کتابخانه ی کلاس ما

- ❖ کلمه هایی که (— ربط) دارند پیدا کن و بنویس.
- ❖ کلمه که صدای اِ (ه ه) دارند پیدا کن و بنویس.
- ❖ کلمه هایی که اخرشان صدای صامت (یِ) و مصوت (یِ) دارند پیدا کن و بنویس.
- ❖ نشانه های نگارشی (، ، - . - : - «») را در داخل پرانتز بنویس .
- ❖ خانم گفت () () مهم این است که با خانواده و دوستانت خوش بگذرانی () احساس آن ها را بفهمی همان طور که دوست داری آن ها تورا درک کنند () ()
- ❖ کلمه های درهم ریخته را مرتب کن . www.mamplus.com

ر- گ- ه- و

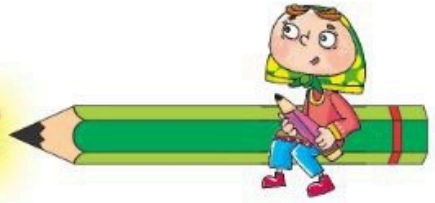
ی- و- ه- ی- ژ

د- ا- ی- ص

ی- م- د- ف

- ❖ کلمات تشدید دار درس را پیدا کن و بنویس .
- ❖ منابع کسب اطلاعات که بچه ها اشاره کرده بودند کدامند .
- ❖ چرا با بزرگترها مشورت می کنیم ؟
- ❖ دوست خوبی که می تواند به ما خیلی کمک کند نام ببرید .

تمرین‌های عملکردی



۱- با توجه به متن درس، جمله‌های صحیح را با رنگ کردن و جمله‌های غلط را با رنگ کردن نشان بده.

- برای یافتن پاسخ پرسش‌های خود، باید فقط به رایانه مراجعه کنیم.
- آخر کتاب فارسی، نام کتاب‌های مناسبی برای دانش‌آموزان نوشته شده است.
- کتاب خوب مانند دوست خوب است.
- بدون هم‌فکری و مشورت با بزرگ‌ترها می‌توانیم کتاب خوب را انتخاب کنیم.

۲- چگونه می‌توانیم پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟ آن‌ها را در جای خالی بنویس.

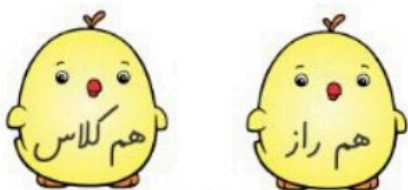


۳- کلمه‌های هم معنی را به یکدیگر وصل کن.



www.mamplus.com

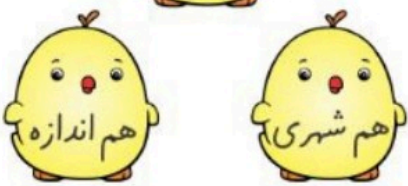
۴- جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده، کامل کن.



• کسانی که یک راز مشترک دارند، هستند.



• کسانی که یک گروه مشترک دارند، هستند.

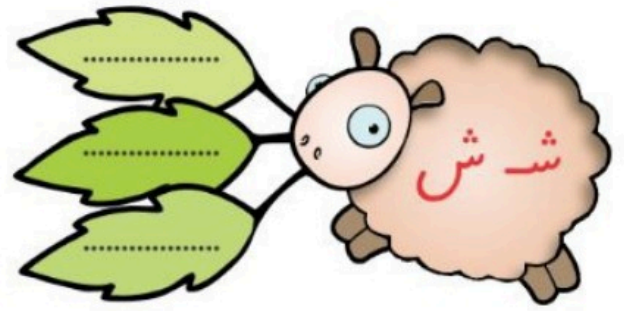
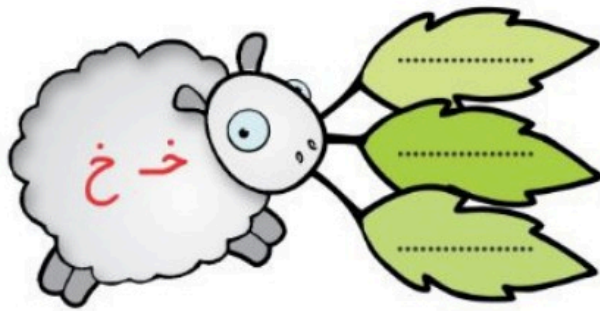


• کسانی که یک کلاس مشترک دارند، هستند.

• کسانی که در یک شهر زندگی می‌کنند، هستند.

• چیزهایی که اندازه‌ی یکسان دارند، هستند.

۵- با توجه به متن درس، کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (شش) یا (خخ) دارند، پیدا کن و بنویس.



۶- تا به حال عضو کتابخانه‌ای بوده‌ای؟

• چه کتاب‌هایی را مطالعه می‌کنی؟

• می‌توانی در مورد قوانین کتابخانه دو سطر بنویسی؟

.....

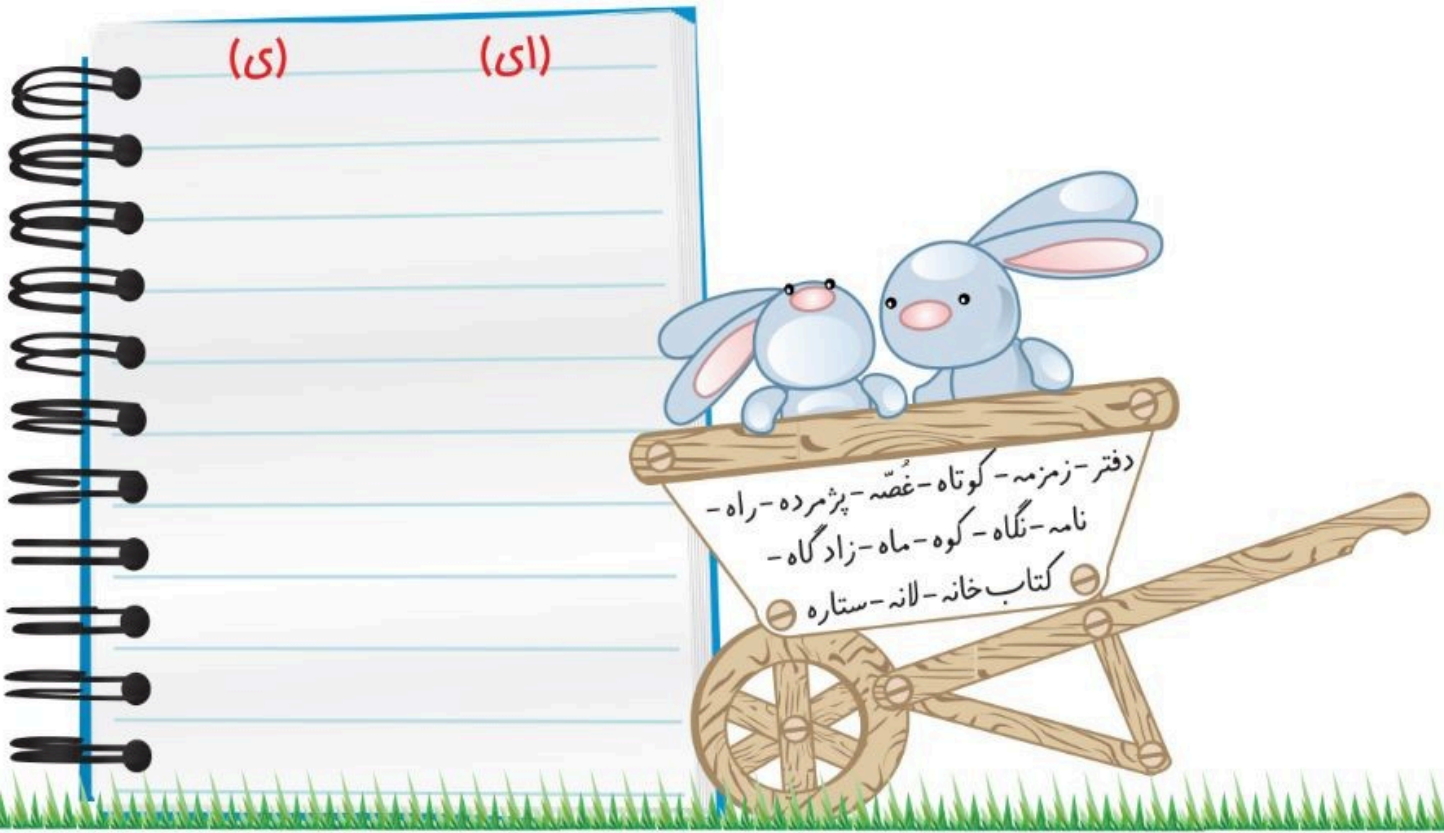
.....

www.mamplus.com

۷- با توجه به متن درس، حروف جا افتاده‌ی کلمات زیر را بنویس.

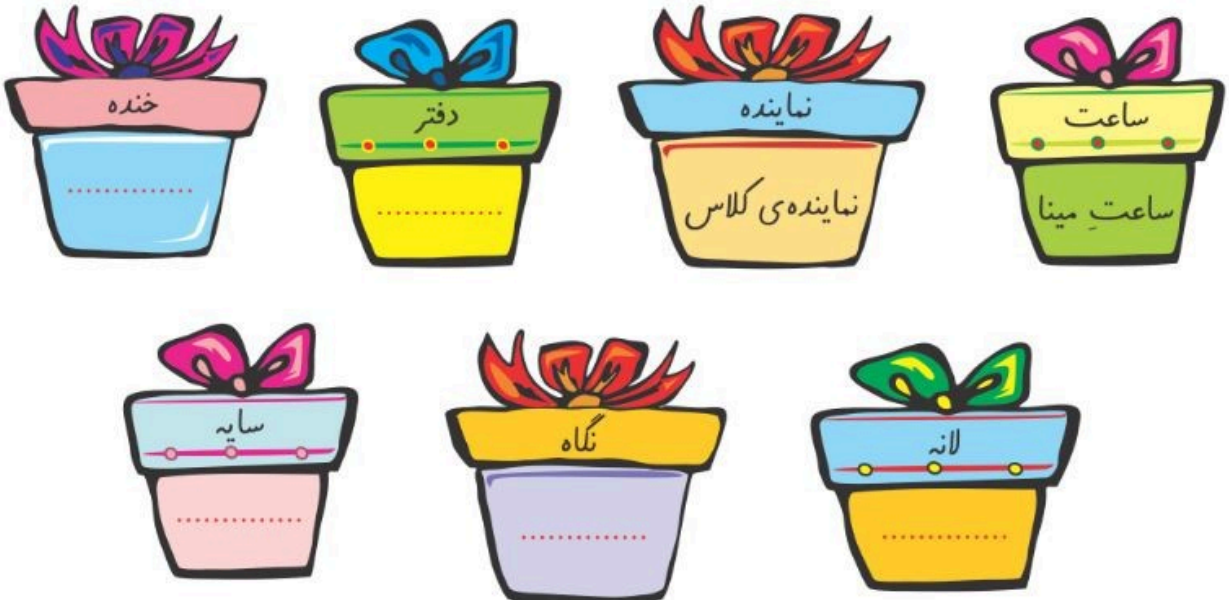


۸- کلمه‌هایی را که می‌توانند با «ای» ترکیب شوند، در این دفترچه‌ی یادداشت، بنویس.

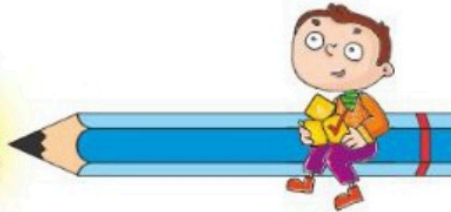


www.mamplus.com

۹- با هر کدام از کلمه‌های زیر، یک ترکیب جدید بساز. مانند نمونه:



پرسش‌های چند گزینه‌ای



۱- آخر کدام یک از کلمه‌های زیر با «گروه» یکسان است؟

- ساده (۱)
 سیاه (۲)
 ایستاده (۳)

۲- کدام یک از کلمه‌های زیر می‌تواند با «ای» ترکیب شود؟

- پرنده (۱)
 روباه (۲)
 نگاه (۳)

۳- جمله‌ی ناتمام زیر با کدام گزینه، کامل می‌شود؟

بچه‌ها به کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا اشاره کرده

- بودیم (۱)
 بودند (۲)
 بود (۳)

۴- کدام یک از کلمه‌های زیر، می‌تواند با «هم» ترکیب شود و کلمه‌ی جدید بسازد؟

- نظم (۱)
 پیدا (۲)
 اندازه (۳)

۵- پیشنهاد یعنی:

- مشورت (۱)
 گروه (۲)
 نظر (۳)

۶- مخالف کلمه‌ی «پایین» در کدام گزینه آمده است؟

- زیر (۱)
 کوتاه (۲)
 بالا (۳)

۷- کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟ www.mamplus.com

از من مباش من یار مهربانم

- دور (۱)
 غمگین (۲)
 غافل (۳)

۸- آموزگار گفت: «کتاب خوب، مانند است.»

- یک معلم (۱)
 یک دوست خوب (۲)
 یک هم‌فکر خوب (۳)

۹- به کسانی که در یک سال به دنیا آمده‌اند، چه می‌گویند؟

- هم‌قد (۱)
 هم‌کلاس (۲)
 هم‌سال (۳)