



کاربرگ و آزمون فصل ۷

ریاضی دوم دبستان

به همراه خلاصه فصل

www.mamplus.com



کار برگ ۱

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۷، کسر و احتمال

پایه: دوم

مفهوم: تقسیم واحد به واحدهای کوچک و هم اندازه، میلی متر قسمتی از یک واحد سانتی متر، الگوی چرخشی در شکل (صفحه ی ۱۱۱ و ۱۱۰)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- مادر مریم می خواهد برای عروسک او شلوار بدوزد به همین دلیل از او خواست که دور کمر عروسک را اندازه بگیرد.



مریم بعد از اندازه گیری می گوید دور کمر عروسک من کم تر از سانتی متر است.

مادر می گوید: مریم جان اندازه گیری خود را دقیق تر بیان کند.

او می گوید: دور کمر عروسک من بین و سانتی متر است.

مادر دوباره می گوید: نه. در خیاطی برای این که یک لباس خوب دوخته شود باید اندازه ها دقیق تر از این گفته شود.

مریم کمی فکر می کند این بار می گوید: دور کمر عروسک من سانتی متر و میلی متر است. یا می توانم بگویم سانتی متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

مادر می گوید: آفرین دخترم، حالا می توانم یک شلوار زیبا برای عروسک بدوزم.

*راستی بچه ها اگر دور کمر عروسک مریم ۴۹ میلی متر بود می توانی جاهای خالی زیر را پر کنی؟

۴۹ میلی متر برابر است با سانتی متر و میلی متر.

۴۹ میلی متر برابر است با سانتی متر و قسمت از قسمت کوچک.

www.mamplus.com

۲- همین طور که مادر در حال خیاطی بود مریم هم شروع کرد به انجام فعالیت های مدرسه اش او می خواست جاهای خالی زیر را پر کند اما یادش رفته بود که چه طور باید این کار را انجام دهد به همین دلیل مادر از او خواست که جعبه ی کویژنر خود را بیاورد و اولین عدد را برایش بسازد تا ببیند می تواند چند ده تایی و چند قسمت از ۱۰ قسمت را نشان بدهد.



مریم گفت: عدد ۱۷ را می‌توان به صورت ۱ ده‌تایی و ۷ قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

او حالا یاد گرفته بود و می‌توانست خودش جاهای خالی را پر کند.

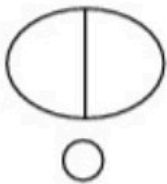
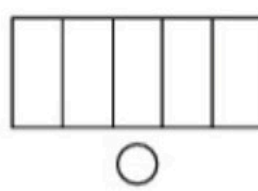
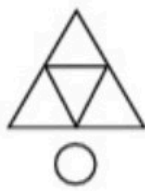
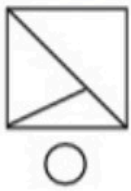
عدد ۷۸ را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

عدد ۶۱ را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

عدد ۳۵ را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

۳- بچه‌ها در برگه‌ی مریم یک سوال آمده که کدام یک از شکل‌های زیر به قسمت‌های مساوی تقسیم نشده است؟ شما می‌توانی در

علامت زدن آن‌ها به مریم کمک کنی.



www.mamplus.com

۴- لباس عروسک مریم در حال آماده شدن است و او نیز در حال انجام آخرین سوال برگه‌ی خودش است او در حال ادامه دادن

الگوی زیر است. مریم الگویابی را خیلی دوست داد و با دقت و علاقه انجام می‌دهد.



لباس عروسک مریم آماده شده است و وقتی تنش می‌کند می‌بینید کاملاً اندازه‌اش است.

شما می‌دانی چرا لباس عروسک قشنگ اندازه‌اش دوخته شده است؟

.....

.....



آفریدگار مهربان همراه من است

کار برگ ۲

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۷، کسر و احتمال

پایه: دوم

مفهوم: تقسیم واحد به قسمت‌های کوچک‌تر. مجزا کردن قسمت‌هایی از واحد (صفحه ۱۱۲)

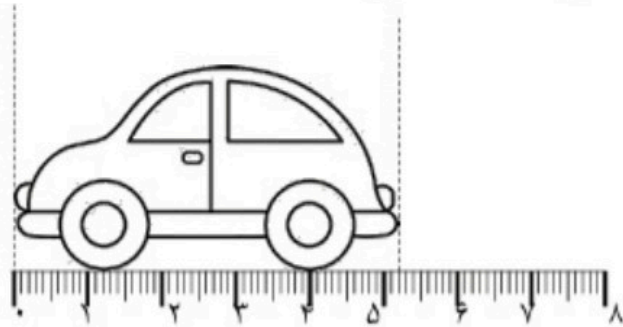
نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- شکل‌های داده شده را با خط‌کش اندازه بگیر و جاهای خالی را کامل کن.



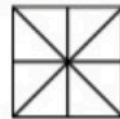
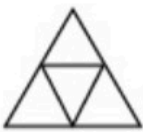
اندازه‌ی طول خط سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.



اندازه‌ی طول ماشین سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

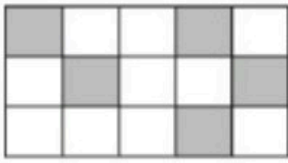
www.mamplus.com

۲- کدام یک از شکل‌های زیر به قسمت‌های مساوی تقسیم نشده است؟

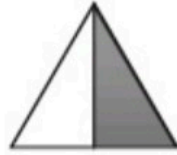




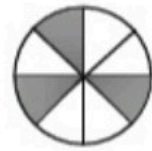
۳- در شکل‌های زیر بنویس که چه بخشی از آن‌ها رنگ شده است.



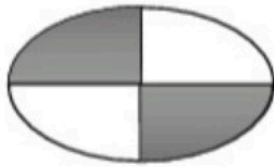
..... قسمت از



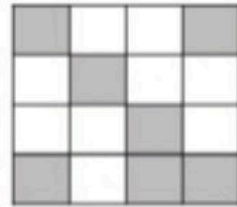
..... قسمت از قسمت مساوی



..... قسمت از قسمت مساوی
قسمت مساوی



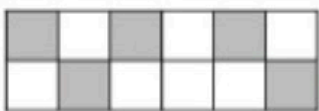
..... قسمت از قسمت مساوی



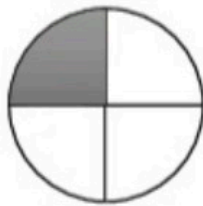
..... قسمت از قسمت مساوی

www.mamplus.com

۴- در هر شکل مشخص کن که چه بخشی از آن رنگ نشده است.



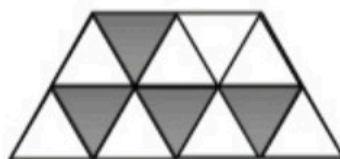
..... قسمت از



..... قسمت از قسمت مساوی



..... قسمت از قسمت مساوی
قسمت مساوی



..... قسمت از قسمت مساوی



آفریدگار، مهربان همراه من است

کار برگ ۳

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۷، کسر و احتمال

پایه: دوم

مفهوم: کسر (بدون نماد) به عنوان قسمتی از واحد (مجزا کردن قسمتی از واحد با رنگ،) (صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

یک روز صبح خرگوش و لاک پشت تصمیم می‌گیرند که با هم یک مسابقه‌ی دو در ۳ مرحله برگزار کنند. آن‌ها تصمیم می‌گیرند که مسیر مسابقه را به دلخواه خود به قسمت‌های مساوی تقسیم کنند و در مرحله‌ی دوم کمی استراحت کنند.

مرحله‌ی اول (شروع مسابقه)

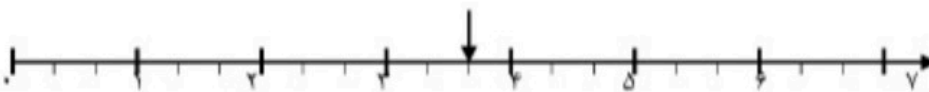


در مرحله‌ی اول خرگوش واحد و قسمت از قسمت مساوی از مسیر را رفته است.



در مرحله‌ی اول لاک پشت واحد و قسمت از قسمت مساوی از مسیر را رفته است.

آن‌ها بعد از گذراندن مرحله‌ی دوم روی نقطه‌های زیر برای استراحت ایستادند. www.mamplus.com



خرگوش روی نقطه‌ای که مشخص شده است یعنی واحد و قسمت از قسمت مساوی برای استراحت ایستاد.



لاک پشت روی نقطه‌ای که مشخص شده است یعنی واحد و قسمت از قسمت مساوی برای استراحت ایستاد.



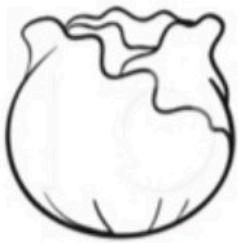
هنگام استراحت خرگوش تصمیم گرفت قسمتی از هویج خود را بخورد تا انرژی بیشتری برای ادامه‌ی مسابقه داشته باشد.



خرگوش قسمت از قسمت مساوی از هویج را خورده است.

لاک‌پشت ۳ قسمت از ۴ قسمت مساوی کاهوی خود را خورد.

لاک‌پشت قسمت از قسمت مساوی از کاهوی خود را نخورده است.



آن‌ها بعد از کمی استراحت دوباره به مسابقه‌ی خود ادامه دادند و در مرحله‌ی سوم یعنی مرحله‌ی پایانی به نقطه‌های گفته شده رسیدند. آن نقطه‌ها را روی محور نشان بده.

*خرگوش به نقطه‌ی ۷ واحد رسیده است..



*لاک‌پشت به نقطه‌ی ۶ واحد و ۲ قسمت از ۴ قسمت مساوی رسیده است.



به نظر تو کدام یک از آن‌ها زودتر به خط پایان رسیده است؟



پایان

www.mamplus.com



آفریدگار، مهربان همراه من است

کار برگ ۴

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۷، کسر و احتمال

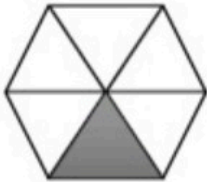
پایه: دوم

مفهوم: کسر (بدون نماد) به عنوان قسمتی از واحد (مجزا کردن قسمتی از واحد با رنگ،) (صفحه ی ۱۱۵)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- برای هر شکل عبارت مناسب بنویس.



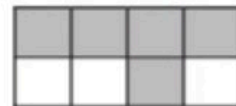
.....



.....



.....



.....

www.mamplus.com

۲- پرچم دو کشور را رسم کن که بتوان برای آن‌ها عبارت داده شده را کامل کرد.



پرچم کشور به
قسمت مساوی تقسیم
شده است.



پرچم کشور به
قسمت مساوی تقسیم
شده است.



۳- با توجه به شکل عبارتها را کامل کن.



..... یعنی ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی



..... یعنی ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی

www.mamplus.com

۴- با توجه به عبارتهای زیر شکل مناسب را رسم کن.

۷ قسمت از ۱۲ قسمت مساوی



۸ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی



۲ قسمت از ۴ قسمت مساوی





آفریدگار، مهربان همراه من است

کار برگ ۵

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۷، کسر و احتمال

پایه: دوم

مفهوم: حل مسئله به صورت تقریبی، کسر، (صفحه‌ی ۱۱۶ و ۱۱۷)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- خانم معلم چند مسئله داد. برای این که علی بتواند، راحت تر به جواب برسد، می‌خواهد مسئله‌ها را به صورت تقریبی حل کند. تو هم مسئله‌های زیر را به صورت تقریبی حل کن.

الف) آرمین از باغ پدر بزرگ ۱۸۶ سیب چیده بود. او تعدادی پرتقال هم چید. وقتی پرتقال‌هایی را که چیده بود شمرد، از سیب‌ها ۲۴ تا کم‌تر بود.

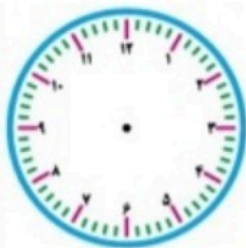
*آرمین چه تعداد پرتقال چیده بود؟

*او روی هم چه تعداد سیب و پرتقال چیده است؟ (به صورت تقریبی)

ب) آرتا ۱۱۲ صفحه از کتابی را خوانده است. دوستش همان کتاب را ۱۸ صفحه بیشتر از آرتا خواند. دوست آرتا چند صفحه از کتاب را خوانده است؟ (به صورت تقریبی)

www.mamplus.com

۲- آقای محمدی ساعت ۸ از خانه بیرون آمد. او ۱۵ دقیقه‌ی بعد به مدرسه رسید. با رنگ کردن بر روی ساعت نشان بده چند قسمت از صفحه‌ی ساعت طول کشید تا او به مدرسه برسد؟



*عبارت را کامل کن.

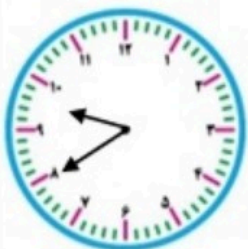
..... قسمت از قسمت مساوی



۳- کارن ساعت ۹:۲۰ شروع به خواندن فارسی کرد. او در چه ساعتی خواندن فارسی را تمام کرد؟



ساعت شروع



ساعت پایان

مقدار چرخش عقربه‌ی بزرگ را رنگ کن.

مقدار رنگ شده چند قسمت از صفحه‌ی ساعت است؟

.....

www.mamplus.com



آفریدگار مهربان همراه من است

کار برگ ۶

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۷، کسر و احتمال

پایه: دوم

مفهوم: احتمال - کسر (صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹ و ۱۲۰)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- این بازی را در منزل به همراه اعضای خانواده‌ی خود انجام بده.

۱۰ دانه لوبیای قرمز، ۵ دانه لوبیای سفید و ۳ دانه نخود را در یک کیسه بریزید و بدون نگاه کردن به داخل کیسه یک دانه را بیرون بیاورید و در جدول علامت بزنید. دانه را درون کیسه انداخته و این کار را ۱۰ مرتبه انجام بدهید.

سپس جدول را کامل کنید.

دفعه	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم	نهم	دهم
لوبیا قرمز										
لوبیا سفید										
نخود										

www.mamplus.com

* کدام دانه بیش‌تر علامت خورده است؟

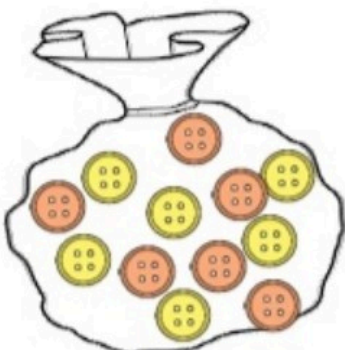
.....

* کدام دانه کم‌تر علامت خورده

است؟.....

۲- در کیسه‌ی زیر تعدادی دکمه‌ی زرد و نارنجی داریم. اگر بدون نگاه کردن به داخل کیسه ۱ دکمه بیرون بیاوریم؛ شانس در

آوردن کدام رنگ بیش‌تر است؟.....



چرا؟.....

.....



۳- در هر یک از سبدهای زیر تعدادی سیب‌های قرمز و سبز است. حسین می‌خواهد بدون نگاه کردن از هر سبد یک سیب بردارد. در هر سبد شانس برداشتن کدام رنگ سیب بیش‌تر و کدام یک کم‌تر است؟



سیب بیش‌تر

سیب کم‌تر



سیب بیش‌تر

سیب کم‌تر



آفریدگار مهربان همراه من است

کار برگ ۷

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۷، کسر و احتمال

پایه: دوم

مفهوم: دسته بندی های مساوی، تغییر در دسته بندی، (صفحه ی ۱۲۱ و ۱۲۲ و ۱۲۳)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- با استفاده از مقوای سفید ۱۰ مربع ببر و ۷ تای آنها را قرمز، ۲ تا را زرد و یکی را آبی رنگ کن. سپس آنها را در دست گرفته و با چشم های بسته یکی را بردارید.

* به احتمال بیشتر، کدام رنگ را بر می داری؟

* احتمال برداشتن کدام رنگ کم تر است؟

* تا ۵ مرتبه این فعالیت را انجام داده و جدول را کامل کن.

دفعه	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
آبی					
قرمز					
زرد					

www.mamplus.com

۲- عقربه ی این صفحات پس از چرخیدن روی رنگی می ایستد؟



در این شکل قسمت از کل شکل، قرمز است و قسمت از قسمت، آبی است.

به احتمال بیشتر روی رنگ می ایستد.

به احتمال کم تر روی رنگ می ایستد.



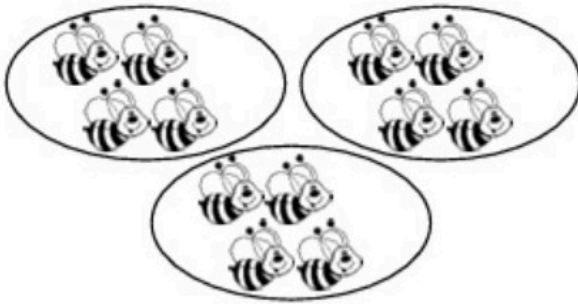
در این شکل قسمت از کل شکل، سبز و قسمت از قسمت، زرد است.

به احتمال بیشتر روی رنگ می ایستد.

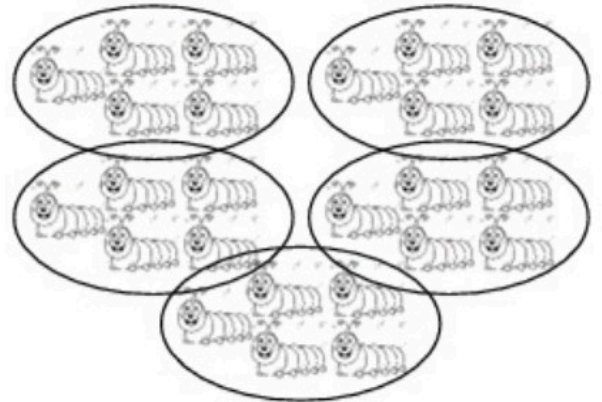
به احتمال کم تر روی رنگ می ایستد.



۲- در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



..... دسته‌ی تایی



..... دسته‌ی تایی

www.mamplus.com

۴- برای هر عبارت شکل بکش.



۲ دسته‌ی ۵ تایی



۳ دسته‌ی ۲ تایی