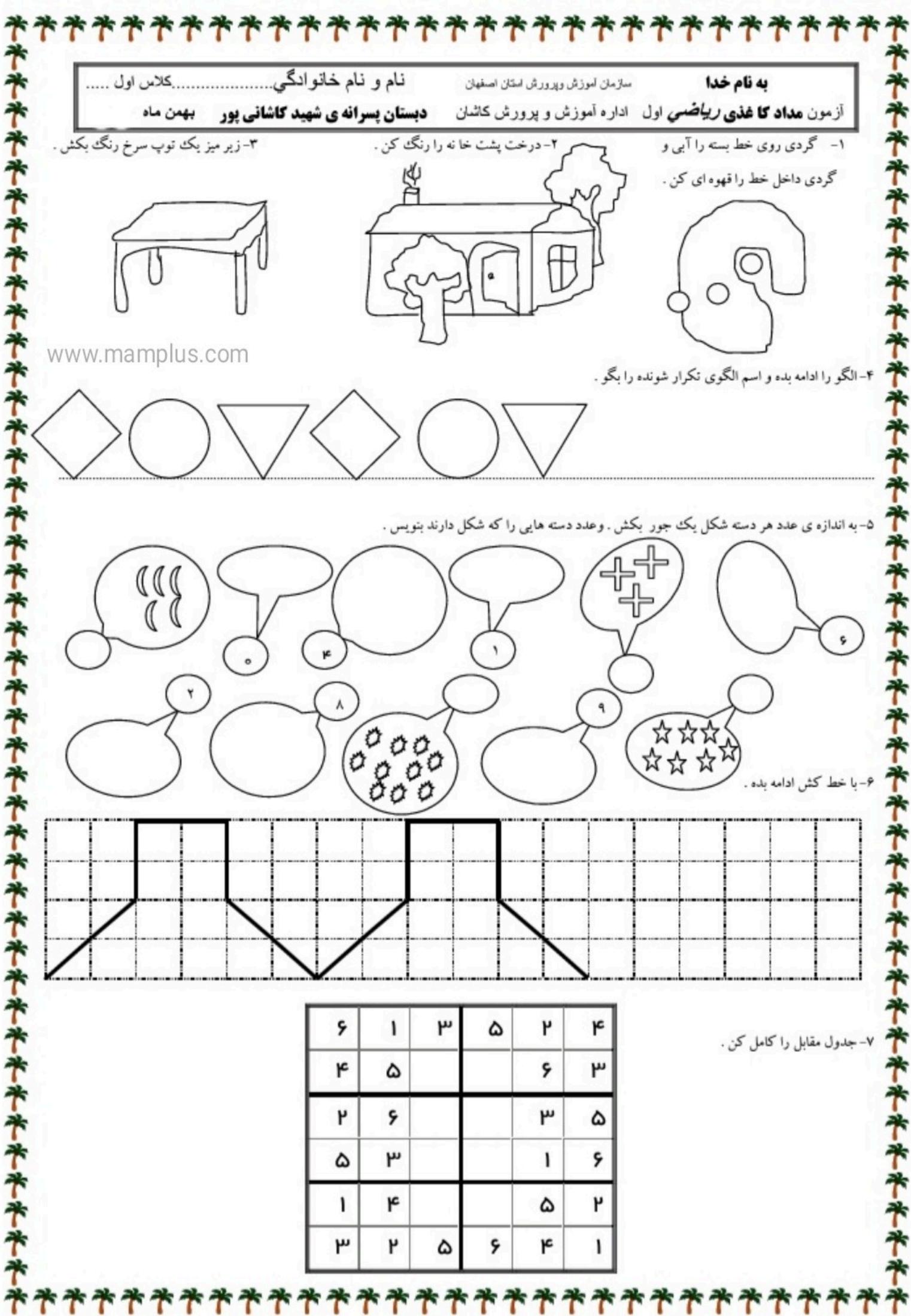


# کاربرگ و نکات تدریس

## تم ۱۳ ریاضی اول دبستان

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)





بِهِ نَامِ خَدَا

سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان

نام و نام خانوادگی ..... کلاس اول .....

دستان پسرانه‌ی شهید کاشانی پور بهمن ماه

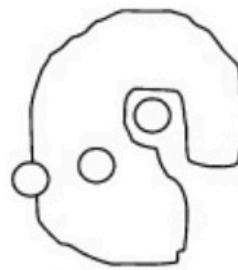
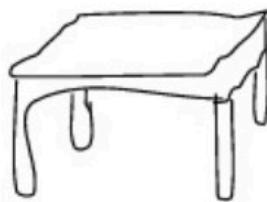
۳- زیر میز یک توب سرخ رنگ بکش.

۲- درخت پشت خانه را زنگ کن.

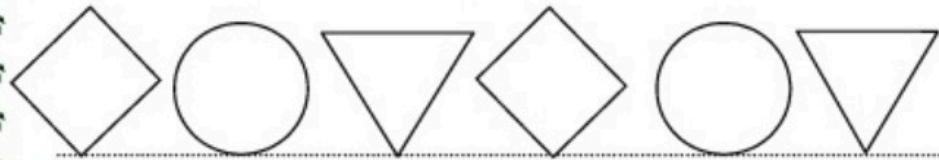
## آزمون مداد کا غذی ریاضی اور

## ۱- کردی روی خط بسته را ابی و

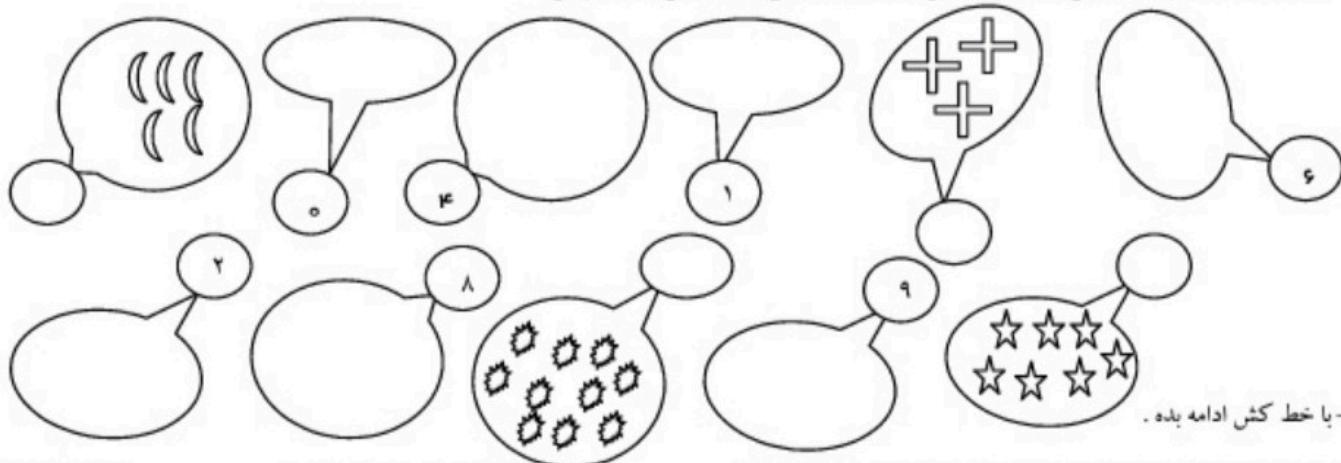
گرددی داخل خط را فهودای کن.



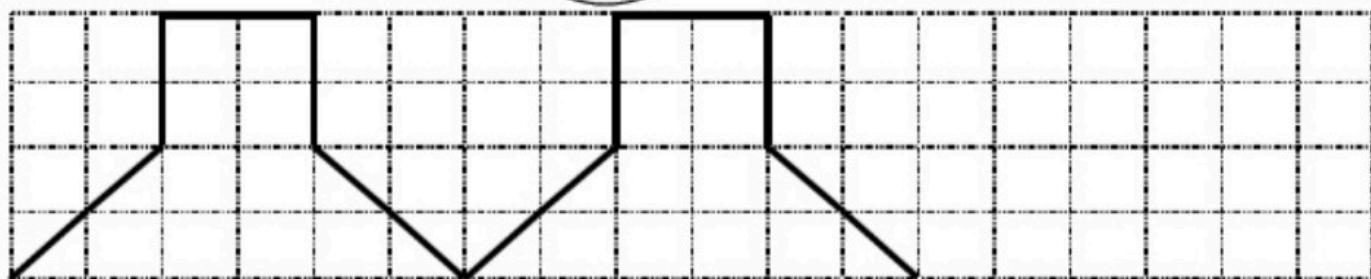
۴- الگو را ادامه بده و اسم الگوی تکرار شونده را بگو.



۵- به اندازه‌ی عدد هر دسته شکل یک جور یکش . و عدد دسته‌هایی را که شکل دارند بتویس .



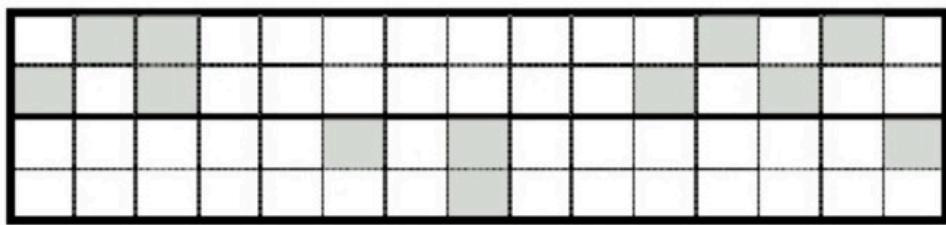
۶- با خط کش ادامه بده.



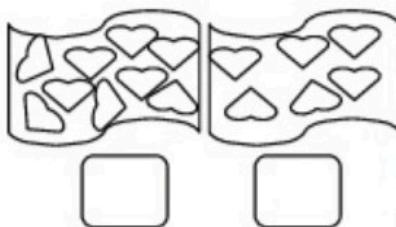
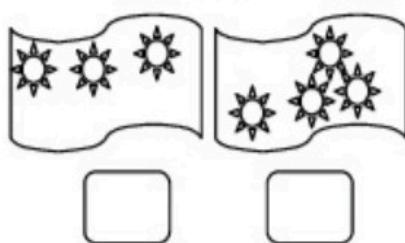
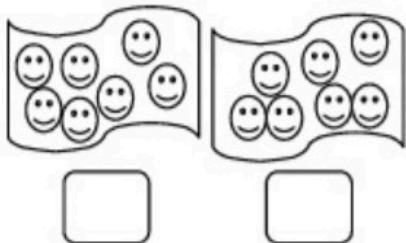
፩	፪	፲	፭	፯	፻	፳
፻	፯			፪		፲
፻	፪			፲	፯	፭
፯	፲			፪	፻	፪
፲	፻			፯	፭	፲
፲	፻	፯	፪	፪	፲	፲

۷- جدول مقابل را کامل کن.

۸- شکل را اطوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن یک جور باشد.

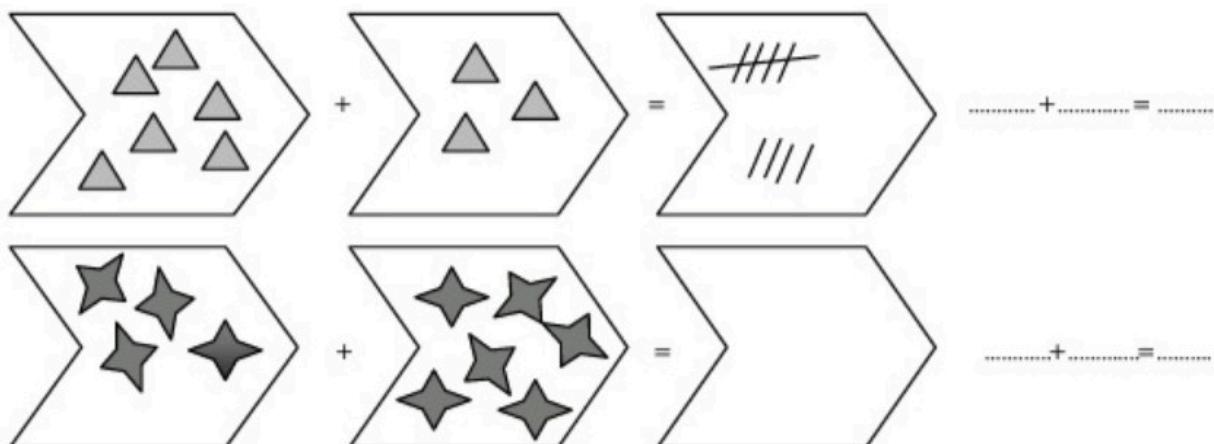


۹- عدد هر دسته را بنویس و بین آن‌ها علامت کمتر-بیشتر (<) یا مساوی (=) بگذار.



[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

۱۰- عدد مربوط به هر شکل را بنویس، با چوب خط حساب کن و جواب جمع را بنویس.



نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خوب خوب	هدف‌های درس ریاضی اول دبستان
				آزمون را سریع و به موقع انجام داد.
				درگ جهت خود واشیای پیرامون (جهت‌ها را می‌شناسد) سوال‌های ۱ و ۲ و ۳
				شناخت اشکال هندسی؛ توانایی رسم آن-توانایی کار با خط کش سوال ۴
				درگ مقاهیم مختلف عدد-توانایی بیان مجموعه کمتر از ۵ بدون شمارش سوال ۵
				کسب مهارت الگو یابی (تشخیص، ادامه و طراحی جدید) سوال ۶
				مهارت در حل مربع‌های شگفت‌انگیز سوال ۷
				درگ مفهوم تقارن و توانایی تکمیل اشکال متقارن سوال ۸
				کسب مهارت مقایسه‌ی اعداد سوال ۹
				درگ مفهوم جمع و حل مسائل مربوط به آن سوال ۱۰

پایه‌ی اول

به نام خدای خوب

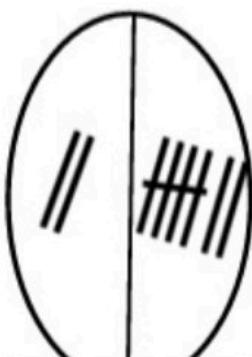


نام زیبای من: .....

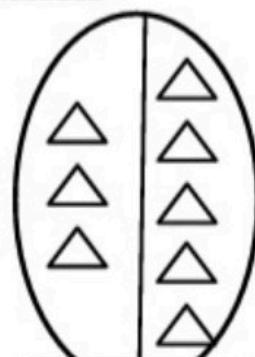
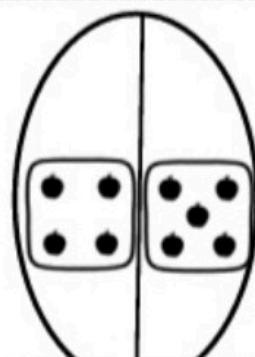
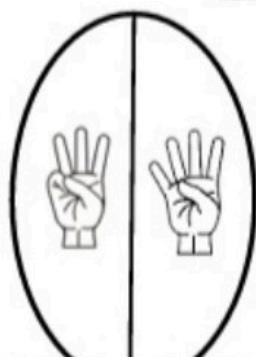
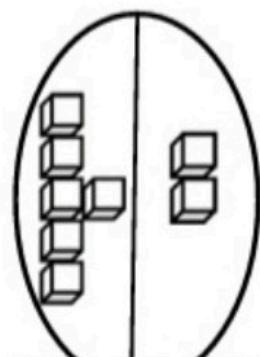
تاریخ: .....

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

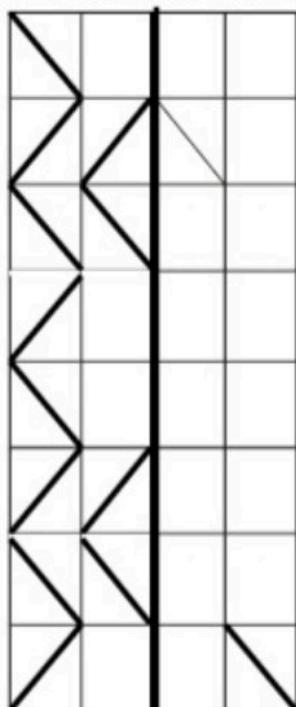
۱- برای شکل‌های زیر جمع بنویس.



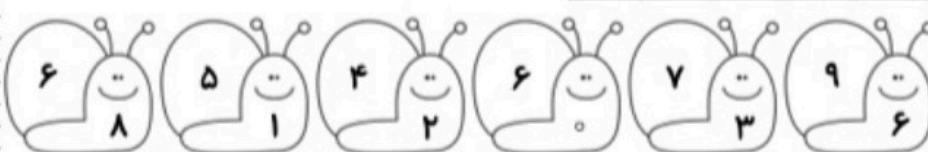
$$2 + 5 =$$



۲- ابتدا مریع شگفت انگیز را کامل کن و سپس در جدول سمت چپ خانه‌ها را طوری کامل کن که دو نیمه مثل هم باشند.

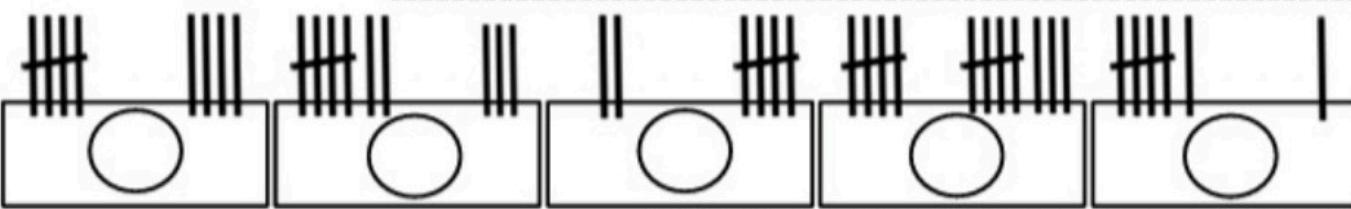


۸	۷	۴	۵		۲	۳	۶	۱
۶		۱	۳	۷	۴	۸		۹
۳	۵		۸	۱	۶		۴	۲
۹	۶	۷	۴	۲	۵	۱	۸	۳
۳	۵		۸			۴	۲	
۲	۴	۸	۷	۳	۱	۵	۹	۶
۴	۹		۱	۵	۳		۷	۸
۵		۳	۹	۶	۷	۲		۴
۷	۱	۶	۲		۸	۹	۳	۵



۳- دور عده‌های بیشتر از ۶ خط بکش.

۴- برای چوب خط ها عدد بنویس و بین دو عدد علامت کمتری یا بیشتری ( $<$ ) بگذار.



۵- بین اعداد به طور مناسب علامت کمتری یا بیشتری ( $>$ ) قرار بده.

۱ ○ ۲    ۲ ○ ۵    ۸ ○ ۱    ۶ ○ ۳    ۶ ○ ۳

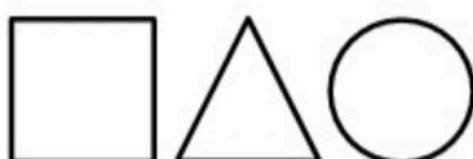
۶- حاصل جمع های زیر را با کمک رنگ کردن چیزهای باه دست آورید. (عدد اول، رنگ آبی - عدد دوم قرمز)

$$5 + 3 = \text{_____}$$
$$4 + 4 = \text{_____}$$

$$2 + 5 = \text{_____}$$
$$6 + 3 = \text{_____}$$



۸- الگوهای زیر را ادامه بده.

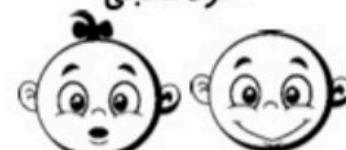


۷	۸	۸	۷						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

بازخورد آموزگار



خود سنجی



بسمه تعالی

شماره دانش آموز:

درس : ریاضی تاریخ:

اداره کل آموزش پرورش استان همدان

نام

مجتمع شهید بهشتی

پایه : اول نام و نام خانوادگی:

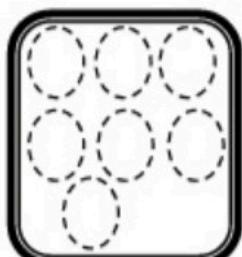
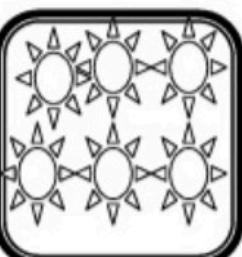
آموزگار:

۱- عدد مناسب هر شکل را بنویس.

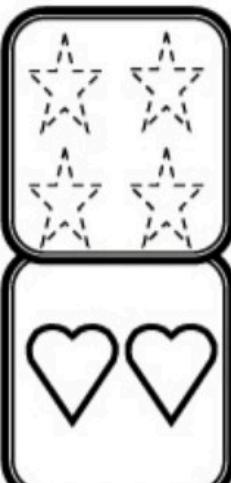


[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

۲- در هر قسمت دسته ای را که شکل های بیشتر دارد رنگ کن.



۳- شکل های هر دو دسته روی هم چند تا می شوند؟ جواب را با چوب خط نشان بده.



.....

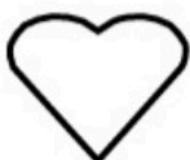


.....

۴- اعداد قبل و بعد را بنویس.

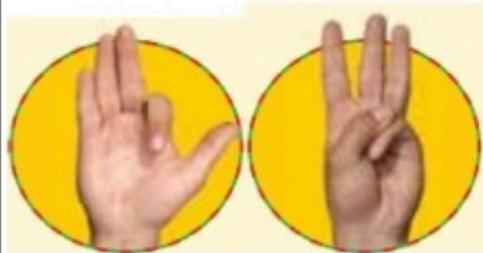
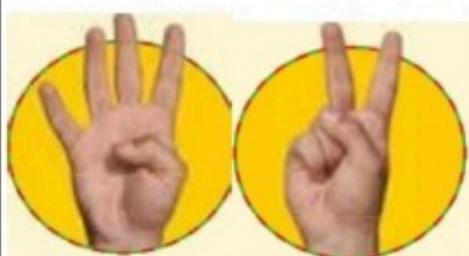
۰ - - ۲ - - ۴ - - - ۷

۵- با استفاده از خط کش خطی بکش که شکل را ب دو نیمه مثل هم کند. هر نیمه را رنگ بزن.



[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

۶- انگشتان یک دست را تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و با چوب خط نشان بده.



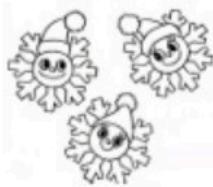
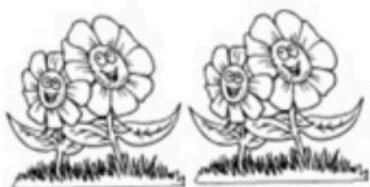
۷- جدول سودوکو زیر را کامل کنید.

5	1	4	3		6
6	3			4	5
4	6				
1	2	5			
2	5			3	4
	4	6	2	5	1

موفق باشید.

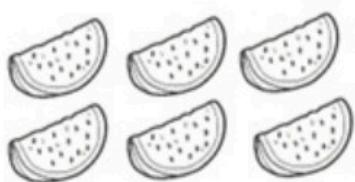
(رقیه آرامی)

۱- برای شکل رو به رو دو جمع بنویسید.



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$1+5 \bigcirc 0+6$

$5+2 \bigcirc 3+3$

$3+2 \bigcirc 4+4$

$2+4 \bigcirc 3+4$

۳- در جاهای خالی عددی بنویسید که جمع آنها برابر با عدد بالای ستون ها باشد.

۶	۸
$2+ \text{---}$	$3+ \text{---}$
$1+ \text{---}$	$6+ \text{---}$

۴- اعداد زیر را یکبار از کمتر به بیشتر و یکبار از بیشتر به کمتر مرتب کنید.

$(9 - 6 - 4 - 2 - 7 - 5)$

---



---

۵- با توجه به علامت در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

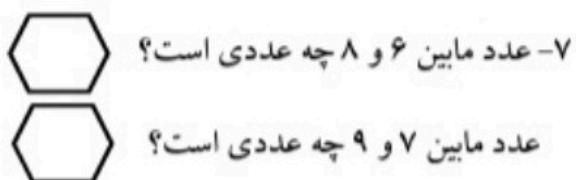
$6 > \text{---}$

$7 < \text{---}$

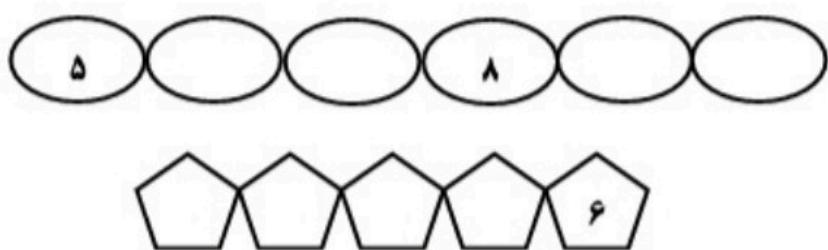
$8 < \text{---}$

$9 > \text{---}$

۶- پروانه ۴ کتاب داشت. ۲ کتاب هم از مدرسه دادند. اکنون پروانه چند کتاب دارد؟ (با راه حل)

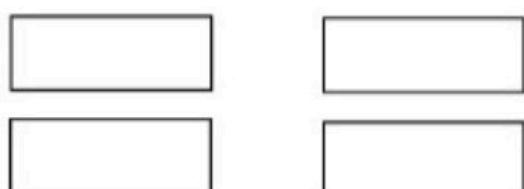


۸- قبل و بعد این اعداد را بنویسید.

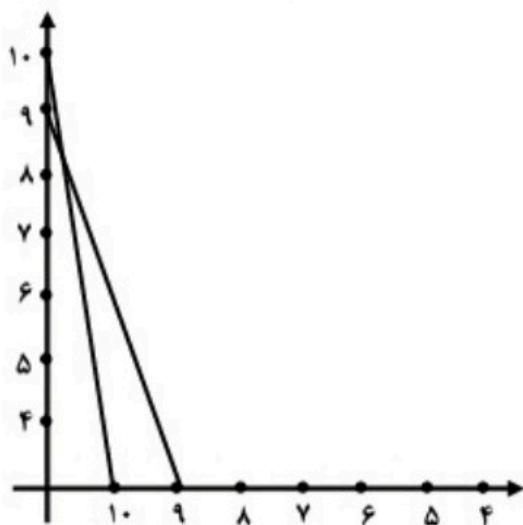


[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

۹- ۴ تا از جمع های عدد ۷ را بنویسید.



۱۰- نقطه هایی را که اعدا مثل هم دارند با خط کش مانند نمونه به هم وصل کنید.



# پیک آذینه

پیش دبستان و دبستان فریدونی نمای

پایه‌یی: اول

نام و نام خانوادگی:

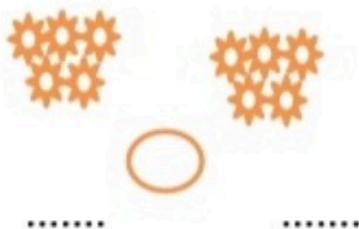
۱- عدد هر دسته را بنویس و علامت  $<$ ،  $=$  یا  $>$  بگذار.



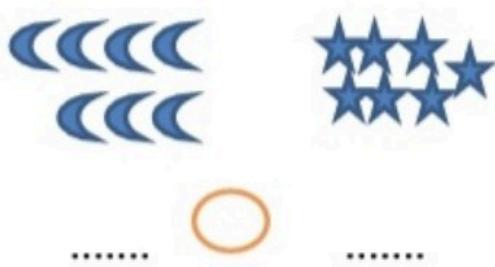
$$9 > 8$$



$$\dots \circ \dots$$



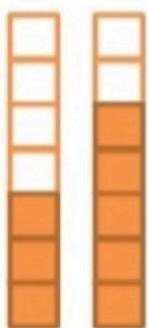
$$\dots \circ \dots$$



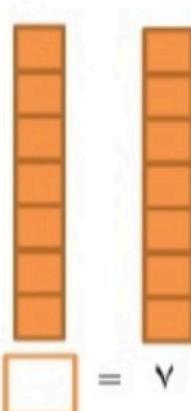
$$\dots \circ \dots$$

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

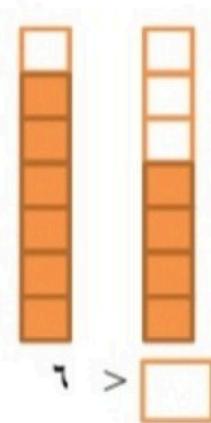
۲- مانند نمونه انجام بده.



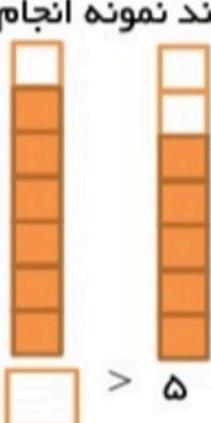
$$3 < 5$$



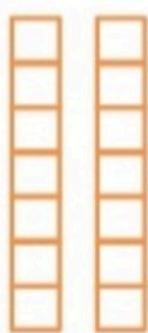
$$\square = \square$$



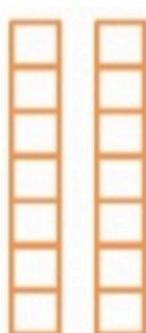
$$6 > 4$$



$$7 > 3$$



$$\square <$$



$$\square >$$



$$0 < 10$$



$$\square =$$

۳- داستان هر تصویر را بگو و عدد هر دسته را بنویس.



+



=



.....

+

.....

=

.....

۴- عدد مربوط به هر خط را خط را بنویس . خط ها روی هم چند تا می شود ؟ مانند نمونه با

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

چوب خط نشان بده.



۴

+

۲

۶

..... + ..... = .....



..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

ارزشیابی معلم:

ریاضی : خوب خیلی خوب نیاز به تلاش در حال تلاش  
بخوانیم و بنویسیم: خوب خیلی خوب نیاز به تلاش در حال تلاش