



گه دل را به نامش خرد داد راه
به نام خداوند خورشید و ماه

آزمون علوم تجربی فصل ۱ و ۲

شماره دانش آموز:

تاریخ:

مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

۱- پیشنهاد راه حل یا پاسخ های احتمالی برای حل یک مسئله یا مشکل نامیده می شود.

د) نظریه

ج) جمع آوری اطلاعات

ب) فرضیه

الف) مشاهده

۲- کدام یک از موارد زیر جزء مواد مصنوعی است؟

نفت خام

ج) پنبه

ب) سنگ

الف) پلاستیک

۳- جملات صحیح یا غلط را مشخص کنید.

غ

ص

غ

ص

غ

ص

غ

ص

غ

۴- کاغذ یک ماده ی است که ماده ی اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت آن است.

۵- تغییر رنگ پتاسیم پر منگنات در سرمه و آب اکسیژنه یک تغییر است.

۶- به عمل آوردن و تغییر مواد مصرف شده به گونه ای که دوباره قابل استفاده باشند نام دارد.

۷- به فرضیه ای که از راه های گوناگون و آزمایش کردن درست درآمده است، می گویند.

۸- نیاکان ما آثار خود را روی چه موادی می نوشتند؟ برای هر مورد یک عیب و یک مزیت استفاده از آن ها را بنویسید.

۹- دلیل افزودن هر یک از مواد زیر به خمیر کاغذ چیست؟

نشاسته :

پلاستیک :

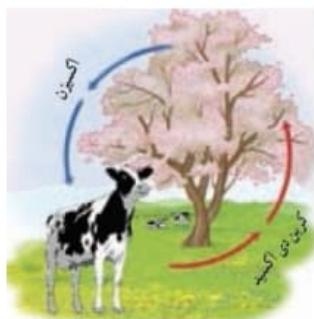
رنگ :

کلر :

۱۰- مراحل تهیه‌ی کاغذ از چوب را به ترتیب نام برد و مشخص کنید هر کدام تغییر فیزیکی است یا شیمیایی؟

-۴	-۱
-۵	-۲
-۶	-۳

۱۱- مصرف بی‌رویه‌ی منابع طبیعی مثل قطع ییش از حد درختان جنگلی چه اثری روی چرخه‌ی رو به رو دارد؟



۱۲- چه نوع کاغذهایی قابل بازیافت نیستند؟



نیاز به تلاش بیشتر



قابل قبول



خوب



خیلی خوب

آزمون آبان ماه	به نام خالق بی همتا	نام و نام خانوادگی:
درس علوم تجربی	پایه ی ششم ابتدایی	نام پدر:
فصل ۱ تا ۴	نام مدرسه:	نام آموزگار:

تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:	سال تحصیلی ۱
عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>		صفحه: ۱

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوش آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>*پاسخ صحیح را با علامت ✕ مشخص کنید.</p> <p>۱. از میان اجزای تشکیل دهندهٔ درخت، کدام قسمت برای تشکیل کاغذ مناسب است؟</p> <p>الف) ریشه <input type="checkbox"/> ب) برگ <input type="checkbox"/> ج) ساقه و تنۂ محکم و شاخه‌ها <input type="checkbox"/> د) برگ و ساقه <input type="checkbox"/></p> <p>۲. به غیر از چوب، به وسیلهٔ چه مواد دیگری می‌توان کاغذ تهییه کرد؟</p> <p>الف) پلاستیک <input type="checkbox"/> ب) نیشکر و پنبه <input type="checkbox"/> ج) برگ درختان <input type="checkbox"/> د) نشاسته <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام یک از فلزات زیر سمی است؟</p> <p>الف) سرب <input type="checkbox"/> ب) آلومینیم <input type="checkbox"/> ج) مس <input type="checkbox"/> د) آهن <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۲	<p>*در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. وسیلهٔ شناسایی اسید‌ها نام دارد.</p> <p>۲. در خمیر کاغذ علاوه بر آب اکسیژنه وجود دارد.</p> <p>۳. جنس سنگ‌های هسته بیشتر از و تشکیل شده است.</p> <p>۴. در کرهٔ زمین منشأ بیشتر آتشفسان‌ها و زمین لرزه‌ها مربوط به قسمت است.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۳	<p>*عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. در بررسی‌های علمی تکرار آزمایش سبب کسب نتایج درست تر می‌شود.</p> <p>۲. جنس غلتک‌های مخصوص خشک کردن کاغذ، از آلومینیم است.</p> <p>۳. در تشکیل چیپس چوب، تغییر شیمیایی رخ می‌دهد.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۴	<p>دو مورد از ویژگی‌های فلز‌ها را بنویسید.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت



صفحه ۲

<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	اسید های خوراکی و صنعتی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۵												
																	
<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	لایه های درونی زمین را از نظر ترکیب شیمیایی و حالت مواد بنویسید.	۶												
				ترکیب شیمیایی:													
				حالت مواد:													
<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	عبور امواج لرزه ای از سنگ های سخت و متراکم را با عبور از سنگ های نرم و کم تراکم مقایسه کنید.	۷												
<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	مفاهیم زیر را تعریف کنید و برای هر کدام مثال بزنید: مواد طبیعی: مواد مصنوعی:	۸												
<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	قطع بیش از حد درختان جنگل چه آسیبی به چرخه زندگی روبه روی زندگی؟ برای جلوگیری از این آسیب چه راهی را پیشنهاد می کنید؟	۹												
																	
				جدول زیر را کامل کنید.	۱۰												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>علت استفاده</th> <th>ماده‌ی به کار رفته در تهیه‌ی کاغذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سفید کردن کاغذ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>نشاسته</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>گج</td> </tr> <tr> <td>تولید کاغذ‌های رنگی</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>پلاستیک</td> </tr> </tbody> </table>	علت استفاده	ماده‌ی به کار رفته در تهیه‌ی کاغذ	سفید کردن کاغذ	نشاسته	گج	تولید کاغذ‌های رنگی	پلاستیک	
علت استفاده	ماده‌ی به کار رفته در تهیه‌ی کاغذ																
سفید کردن کاغذ																
.....	نشاسته																
.....	گج																
تولید کاغذ‌های رنگی																
.....	پلاستیک																

آزمون آبان ماه	به نام خالق بی همتا	نام و نام خانوادگی:
درس علوم تجربی	پایه ی ششم ابتدایی	نام پدر:
فصل ۱ تا ۴	نام مدرسه:	نام آموزگار:

تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:	سال تحصیلی ۱
عملکرد نهایی: خیلی خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> قابل قبول <input type="checkbox"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="checkbox"/>		صفحه: ۱

ردیف	پیامبر اکرم(ص): خوش آنکه به علم خود عمل کند.	عملکرد
۱	<p>*پاسخ صحیح را با علامت ✕ مشخص کنید.</p> <p>۱. از میان اجزای تشکیل دهندهٔ درخت، کدام قسمت برای تشکیل کاغذ مناسب است؟</p> <p>(الف) ریشه <input type="checkbox"/> (ب) برگ <input type="checkbox"/> (ج) ساقه و تنۂ محکم و شاخه‌ها <input type="checkbox"/> (د) برگ و ساقه <input type="checkbox"/></p> <p>۲. به غیر از چوب، به وسیلهٔ چه مواد دیگری می‌توان کاغذ تهییه کرد؟</p> <p>(الف) پلاستیک <input type="checkbox"/> (ب) نیشکر و پنبه <input type="checkbox"/> (ج) برگ درختان <input type="checkbox"/> (د) نشاسته <input type="checkbox"/></p> <p>۳. کدام یک از فلزات زیر سمی است؟</p> <p>(الف) سرب <input type="checkbox"/> (ب) آلومینیم <input type="checkbox"/> (ج) مس <input type="checkbox"/> (د) آهن <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۲	<p>*در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>۱. وسیلهٔ شناسایی اسید‌ها نام دارد.</p> <p>۲. در خمیر کاغذ علاوه بر آب اکسیژنه وجود دارد.</p> <p>۳. جنس سنگ‌های هسته بیشتر از و تشکیل شده است.</p> <p>۴. در کرهٔ زمین منشأ بیشتر آتشفسان‌ها و زمین لرزه‌ها مربوط به قسمت است.</p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۳	<p>*عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱. در بررسی‌های علمی تکرار آزمایش سبب کسب نتایج درست تر می‌شود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. جنس غلتک‌های مخصوص خشک کردن کاغذ، از آلومینیم است. <input type="checkbox"/></p> <p>۳. در تشکیل چیپس چوب، تغییر شیمیایی رخ می‌دهد. <input type="checkbox"/></p>	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت
۴	<p>دو مورد از ویژگی‌های فلز‌ها را بنویسید.</p> 	<input type="checkbox"/> خ خ <input type="checkbox"/> خ <input type="checkbox"/> ق ق <input type="checkbox"/> ن ت

صفحه ۲

<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	اسید های خوراکی و صنعتی را بایکدیگر مقایسه کنید.	۵												
																	
<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	لایه های درونی زمین را از نظر ترکیب شیمیایی و حالت مواد بنویسید.	۶												
				ترکیب شیمیایی:													
				حالت مواد:													
<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	عبور امواج لرزه ای از سنگ های سخت و متراکم را با عبور از سنگ های نرم و کم تراکم مقایسه کنید.	۷												
<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	مفاهیم زیر را تعریف کنید و برای هر کدام مثال بزنید:	۸												
				مواد طبیعی:													
				مواد مصنوعی:													
<input type="checkbox"/> خ خ	<input type="checkbox"/> خ	<input type="checkbox"/> ق ق	<input type="checkbox"/> ن ت	قطع بیش از حد درختان جنگل چه آسیبی به چرخه زندگی روبه روی زند؟ برای جلوگیری از این آسیب چه راهی را پیشنهاد می کنید؟	۹												
																	
				جدول زیر را کامل کنید.	۱۰												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>علت استفاده</th> <th>ماده‌ی به کار رفته در تهیه‌ی کاغذ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سفید کردن کاغذ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>نشاسته</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>گج</td> </tr> <tr> <td>تولید کاغذ‌های رنگی</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>پلاستیک</td> </tr> </tbody> </table>	علت استفاده	ماده‌ی به کار رفته در تهیه‌ی کاغذ	سفید کردن کاغذ	نشاسته	گج	تولید کاغذ‌های رنگی	پلاستیک	
علت استفاده	ماده‌ی به کار رفته در تهیه‌ی کاغذ																
سفید کردن کاغذ																
.....	نشاسته																
.....	گج																
تولید کاغذ‌های رنگی																
.....	پلاستیک																

به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.

۱) مواد مصنوعی را تعریف کرده و دو مثال برای آن بزنید.

۲) مراحل مختلف تهیه کاغذرا، همراه با نوع تغییر (فیزیکی یا شیمیایی) به ترتیب نام ببرید.

۳) چرا برای خشک کردن خمیر کاغذ و تبدیل آن به ورقه‌های نازک کاغذ، از غلتک‌های بزرگ آهنی استفاده می‌کنند؟

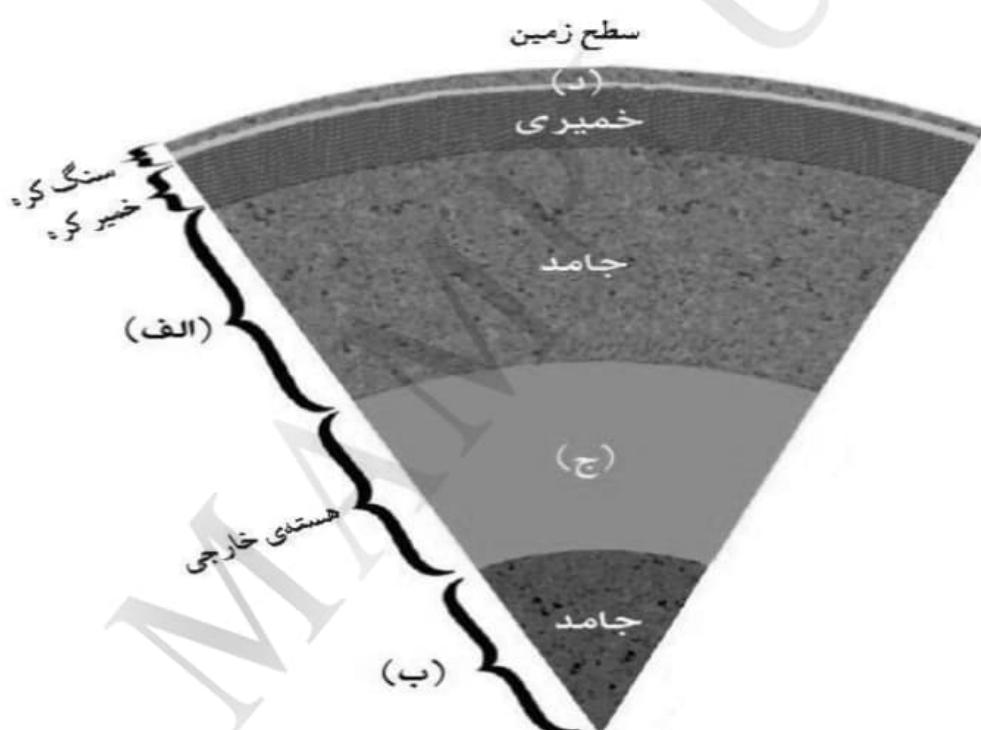
۴) سه ویژگی عمومی فلزات را نام ببرید.

۵) تهیه کاغذ از مواد خام اولیه و بازیافت کاغذهای باطله، از نظر میزان مصرف برق باهم مقایسه کنید.

۶) امواج لرزه‌ای چیست؟

۷) ساختمان درونی کره زمین را به چند صورت مورد بررسی قرار می‌دهند، نام ببرید.

۸) با توجه به شکل موارد خواسته شده را بنویسید.



بازخورد نویسی معلّق:

نیاز به نلاش بیشتر

قابل نبول

خوب

جنلی خوب

تجزیه jogje

		از میان گزینه های داده شده گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
		۱- ساختمان زمین بر اساس ترکیب شیمیایی به چند لایه تقسیم می شود؟		
خ خ		د) شش لایه	ج) سه لایه	ب) چهار لایه
		۲- ساختمان کره زمین بر اساس حالت مواد تشکیل دهنده به چند لایه تقسیم می شود؟		
		د) شش لایه	ج) سه لایه	ب) چهار لایه
		۳- ضخامت این لایه حدود ۱۰۰ کیلومتر است.		
خ		د) خمیرکره	ج) سنگ کره	ب) گوشتے زیرین
		۴- این بخش شامل پوسته و قسمت جامد بالای گوشته است.		
		د) هسته خارجی	ج) گوشتے زیرین	ب) سنگ کره
ق ق		د) گوشتے زیرین	ج) خمیر کره	ب) هسته خارجی
		۵- لایه ای از کره زمین که حالت مذاب دارد.		
		د) گوشتے زیرین	ج) خمیر کره	ب) سنگ کره
		۶- منشا بیشتر زمین لرزه ها و آتش فشان ها مربوط به این لایه می باشد.		
		د) گوشتے زیرین	ج) خمیر کره	ب) پوسته
		۷- به خمیر کره و قسمت جامد بالای گوشتے می گویند.		
		د) گوشتے	ج) گوشتے بالای	ب) گوشتے زیرین
ن ت		د) گوشتے بالای	ج) سنگ کره	ب) هسته خارجی
		۸- این بخش از گوشتے زیرین تا هسته داخلی ادامه دارد.		
		د) گوشتے بالای	ج) سنگ کره	ب) هسته خارجی
		۹- این بخش مرکز زمین را تشکیل می دهد.		
		د) هسته داخلی و خارجی	ج) هسته خارجی	ب) هسته داخلی

در نقطه چین ها عبارات مناسب بنویسید.

خ خ	۱- سنگ کره بر روی حرکت می کند.
خ	۲- خمیر کره حالت دارد و از زیر سنگ کره شروع می شود و تا عمق کیلومتری ادامه دارد.
ق ق	۳- در کره زمین لایه های و و حالت جامد دارند.
ن ت	۴- گوشتے زیرین از تا ادامه دارد.
	۵- هسته ای با آنکه در عمق بیشتری قرار دارد حالت جامد دارد.

با توجه به شکل موارد خواسته شده را بنویسید.

خ خ	۱- اساس دلات مواد تشکیل دهنده	
خ		
ق ق		
ن ت		

هر کدام از حرکات سنگ کره باعث پیدایش کدام پدیده طبیعی می شود؟

خ خ	
خ	
ق ق	
ن ت	

خ	خ				
خ					۲- امواج لرزه ای چیست؟
ق	ق				
ن	ت				
خ	خ				۳- کاتون زمین لرزه به چه جایی گفته می شود؟
خ					
ق	ق				
ن	ت				
خ	خ				۴- امواج لرزه ای از سنگ های سخت و نرم چگونه عبور می کند؟
خ					
ق	ق				
ن	ت				
خ	خ				۵- دانشمندان چگونه به ویژگی های لایه های درونی زمین پی بردند؟
خ					
ق	ق				
ن	ت				
خ	خ				۶- طریقه درست کردن یک مدل از لایه های کره زمین را شرح دهید.
خ					
ق	ق				
ن	ت				

نمایز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	مالک ها
				با لایه های کره زمین و حالت هر لایه آشنایی کامل پیدا کرده است.
				حرکات سنگ کرده را آموخته و پدیده های مربوط به هر حرکت را می شناسد.
				با امواج لرزه ای و اجسامی که می توانند این امواج را شبیه سازی کنند آشنا شده است.
				با نقش امواج لرزه ای در شناخت ویژگی های لایه های درون زمین آشنا شده است.
				می تواند طریقه درست کردن یک مدل از لایه های زمین را به درستی شرح دهد.
				برگه آزمون خود را تمیز و بدون خط خوردگی تکمیل کرده است.
				جمع بندی آزمون

نام خانوادگی:	آموزش و پرورش شهرستان	به نام خدا
نام پدر:	دبستان	تاریخ آزمون:
نام معلم:	دبستان	مدت زمان: دقیقه
امتحان: علوم آبادان ماه درس ۱ تا ۴	پایه: ششم	تعداد صفحات: ۲ صفحه ۱

الف- گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

اولین مرحله، که دانشمندان در روش علمی انجام می دهند چیست؟

- الف - نتیجه گیری** **ب- مشاهده** **د- آزمایش** **ـ فرضیه**

۲- جنس غلتک های بزرگ مخصوص خشک کردن کاغذ از چیست؟

- الف) روی ب) مس ج) آهن د) طلا

۳- مسلمانان در حدود ۷۰۵ سال پیش از میلاد مسیح در سرزمین کاغذ را ساختند.

- الف - سمرقند ب - اصفهان ج - همدان د - هیچ کدام

ب - در جای خالی کلمه‌ی مناسب قرار دهید.

۴- ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت کاغذ، است.

۵- برای سفید کردن کاغذ از استفاده می کنند.

۶- فلز

۷- راه تشخیص اسیدها استفاده از . است.

ج - به سوالات زیر پاسخ صحیح دهید

۸- در گذشته ، مردم آثار خود را روی چه چیزهایی می نوشتند؟ (چهار مورد)

۹- چند نوع کاغذ می شناسید؟ نام بیرید. (چهار مورد)

به نام خدا			
نام و نام خانوادگی:			
آموزش و پرورش شهرستان			
دبستان			
نام پدر:			
نام معلم:			
امتحان: علوم آبان ماه درس ۱ تا ۴	تعداد صفحات: ۲	صفحه ۲	پایه: ششم
دقیقه	مدت زمان:		
/ /	تاریخ آزمون:		

۱۵ - چرا ورود فاضلاب کارخانه به رودخانه ها ، مزارع و ... به آنها آسیب می رساند؟

۱۱ - در زندگی روزمره ، برای چه کارهایی از جوهر نمک استفاده می کنیم ؟ دو مورد نام ببرید.

۱۲ - امواج لرزه ای چیست ؟

۱۳ - لایه های درونی زمین بر اساس حالت مواد تشکیل دهنده (جامد ، مایع ، خمیری) به چند بخش تقسیم

بندی می شوند ؟

۱۴ - حرکات قطعات سنگ گره بر روی خمیر گره باعث پیدایش کدام پدیده ها می شود؟

۱۵ - ویژگی عمومی فلزات را بنویسید.

۱۶ - اسید ها به چند دسته تقسیم می شوند ؟ نام ببرید و برای هر کدام مثالی بزنید.

۱۷ - به نظر شما بازیافت چه فایده ای دارد ؟