

آزمون عملکردی فارسی سے مہر ماہ

چہارم ابتدائی

بررسی ادبیات در کتب فارسی سل چہارم ابتدائی

✓ دارای زبانی کہنہ و نیازمند بروزرسانی است

✓ مهم ترین وجہ تفاوت فارسی پایہ چہارم با گذشتہ وجہ بصری است

گزارشی از مہدیہ موسی زادہ

پروندہ تخصصی بررسی
ادبیات در کتاب های درسی
سایت شہرستان ادب

فارسی چہارم دبستان

۱۴

WWW.MAMPLUS.COM

طراح: سنم فجنفے

موضوع : آشنایی با کلمه های هم آوا ، کاربرد نشانه های نگارشی

هدف یادگیری : از لغات جدید درست استفاده کند. کلمه های هم آوا را بشناسد و در جای درست استفاده کند . از علائم نگارشی درست استفاده کند.

ملاک و شواهد یادگیری : از علائم نگارشی در متن ، درست استفاده می کند .

کلمه های هم آوا و معنای آن ها را به درستی تشخیص می دهد .

ابتدا متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سوال های زیر پاسخ دهید.

بعد از زنگ تفریح ، بچه ها از حیاط مدرسه به کلاس آمدند. نوشته های روی تخته توجه همه ی بچه ها را به خود جلب کرده بود .

کلمه هایی که خیلی به هم شبیه بودند . وقتی معلم وارد کلاس شد؛ همه ساکت شدند . آوین پرسید : این کلمه ها که روی تخته نوشته شده است به چه معنایی است ؟

آموزگار گفت : ((به این کلمه ها هم آوا می گویند . کلمه هایی که از نظر تلفظ یکسان هستند اما از نظر معنی و شکل املائی با هم فرق دارند . به این کلمه ها و معنی آن ها توجه کنید و به سوال ها پاسخ دهید .

۱- با توجه به معنی کلمه های هم آوا که نوشته شده است ، کلمه ها را در جای خود قرار دهید.

..... : لوازم خانه (اساس - اثاث)

..... پایه

..... : زمین با حد و حدود (حیات - حیاط)

..... زندگی

..... : کم ارزش و کوچک (خار - خوار)

..... تیغ

..... : کوچکترین عدد سه رقمی (صد - صد)

..... : دیواری که پشت آن آب جمع می شود.

..... : بلند شد (خاست - خواست)

..... : میل - آرزو

..... : نزدیک (غریب - قریب)

..... : نا آشنا

۲- حسنا گفت : به نظر من دو کلمه ی ((قضا)) و ((غذا)) هم ، هم آوا هستند . آموزگار پاسخ داد : بله حسنا جان ، می توانی معنی آن ها را بنویسی ؟

..... : غذا

..... : قضا

۳- حالا متن را بخوانید و از کلمه های هم آوا استفاده کنید .

آب پشت جمع شده بود . کشاورزان خوشحال بودند که می توانستند از آب برای آبیاری ها مزرعه استفاده کنند . (سد ، صد)

امین شیرآب را باز کرده بود و به گل ها آب می داد . مادر به او گفت: ((پسرم! آب مایه ی است . باید در مصرف آن صرفه جویی کنیم . (حیات- حیات)

۴- متن را بخوانید و از علائم نگارشی مناسب (. ، : ؟ (()) استفاده کنید .

مریم از مادرش پرسید برای ناهار چه غذایی داریم مادر پاسخ داد تو چه دوست داری دخترم

ارزیابی عملکرد دانش آموز

معیارها	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱- کلمه های هم آوا را تشخیص داده است .				
۲- علائم نگارشی را رعایت کرده است .				
۳- تمیز و خوش خط نوشته است .				
۴- در زمان داده شده به سوال ها پاسخ داده است .				



آیا از نوشته های خود راضی هستید؟