



کاربرگ و آزمون فصل ۲
ریاضی دوم دبستان
به همراه نکات تدریس
www.mamplus.com



کار برگ ۱

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

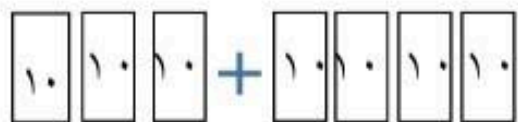
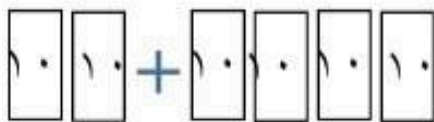
مفهوم: محاسبه ی عددی، جمع و تفریق دسته های ده تایی، عبارت جمع و تفریق بر پایه ی ۱۰، محور با واحد ۱۰ تایی (صفحه ی ۲۰)

نام دانش آموز:

www.mamplus.com

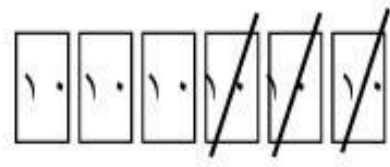
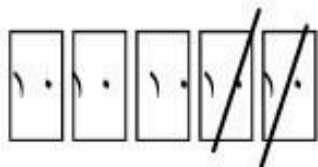
تاریخ: / /

۱- با توجه به شکل، حاصل جمع و تفریق های زیر را بنویس.



..... + =

..... + =



..... - =

..... - =

۲- حاصل جمع و تفریق های زیر را به صورت ذهنی بنویس.

70 - 50 =

60 + 10 =

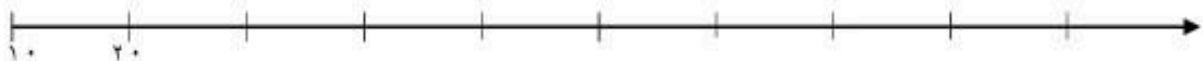
80 - 20 =

90 - 40 =

50 + 30 =

40 + 50 =

۳- عدد های محور زیر را کامل کن.





۴- حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

۵- با رنگ کردن مربع ها و یا خط زدن مربع های رنگ شده، حاصل جمع و تفریق زیر را بنویس.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۶- اگر کوچکترین عدد یک رقمی و بزرگترین عدد یک رقمی را در جدول ارزش مکانی قرار دهیم چه عددی به دست خواهد آمد؟

عدد.....

www.mamplus.com

حروف.....



کار برگ ۲

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

مفهوم: محاسبه ی عددی، الگوسازی، تقریب (صفحه ی ۲۱ و ۲۲)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- جمع و تفریق زیر را حساب کن.

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

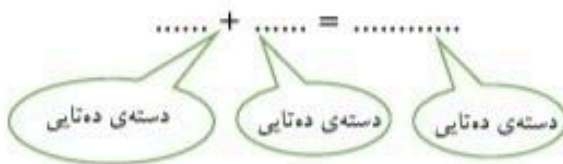
$7 - 6 = \dots\dots\dots$

$50 + 40 = \dots\dots\dots$

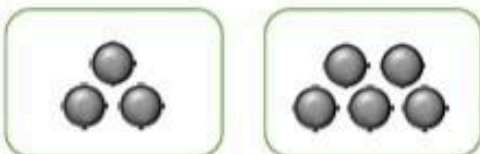
$70 - 60 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots\dots$



۲- برای هر شکل یک جمع بنویس.



$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$

۳- جواب جمع و تفریق را روی محور نشان بده.

۳۰

+ ۵۰



۶۰

- ۴۰





۴- حاصل جمع و تفریق های زیر را بنویس.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$50 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 60 = \dots\dots\dots$$

www.mamplus.com

۵- جاهای خالی را کامل کن و یک تساوی بنویس.

۶ دسته ی ده تایی به اضافی ۲ دسته ی ده تایی، می شود دسته ی ده تایی.

$$60 + 20 = \dots\dots\dots$$



۹ دسته ی ده تایی منهای ۲ دسته ی ده تایی، می شود دسته ی ده تایی.

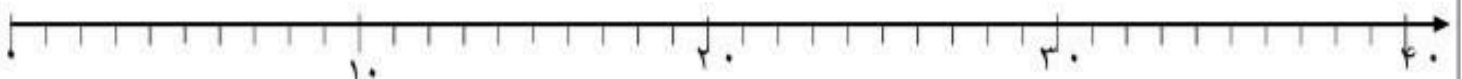
$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



..... دسته ی ده تایی به اضافی دسته ی ده تایی، می شود دسته ی ده تایی.

$$\dots\dots\dots 4 + \dots\dots\dots 3 = \dots\dots\dots$$

۶- عددهای ۲۳ و ۱۹ و ۳۶ را روی محور زیر نشان بده.



۷- هر انگشت دست شما سه بند دارد و انگشت شست شما دو بند، بندهای انگشتان دست خود را بشمار و در جدول ارزش مکانی قرار بده و این جملات را کامل کن.

الف) یکی و ده تایی

حروف.....

ب) عدد.....



۸- من چه عددی هستم که اگر ۴ دسته ده تایی به من اضافه کنی، حاصل من ۹۰ می شود؟

www.mamplus.com

۹- با استفاده از عددهای ۲۰ و ۶۰ و ۷۰ و ۳۰ و ۵۰ و ۴۰ سه تا جمع بنویس که حاصل آن ها ۹۰ بشود؟



کار برگ ۳

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

مفهوم: محاسبه ی عددی جمع و تفریق (شکل، محور، چوب خط و چینہ)/مقایسه ی حاصل دو عبارت، (صفحه ی ۲۳ و ۲۴)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

www.mamplus.com

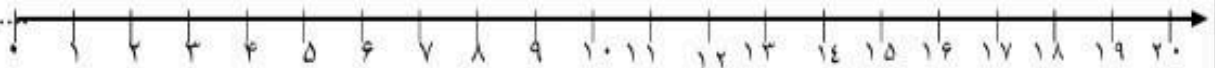
۱- حاصل جمع و تفریق زیر را با رسم شکل به دست بیاور.

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

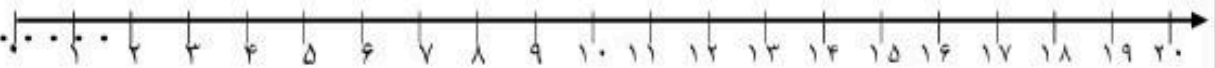
$15 - 7 = \dots\dots\dots$

۲- حاصل جمع و تفریق زیر را با استفاده از محور بنویس.

$17 - 9 = \dots\dots\dots$



$7 + 8 = \dots\dots\dots$



۳- با رسم چوب خط، حاصل جمع ها را بنویس.

$9 + 5 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$



۴- حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

۵- با رنگ کردن مربع ها و یا خط زدن مربع های رنگ شده، حاصل جمع و تفریق زیر را بنویس.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۶- اگر کوچکترین عدد یک رقمی و بزرگترین عدد یک رقمی را در جدول ارزش مکانی قرار دهیم چه عددی به دست خواهد آمد؟

عدد.....

حروف.....



آفریدگار مهربان همراه من است

کاربری ۴

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

مفهوم: محاسبه ی عددی (جمع و تفریق با جدول نظام دار، حل مسئله، (صفحه ی ۲۵)

نام دانش آموز:

www.mamplus.com

تاریخ: / /



۱- بیشترین عدد یک رقمی چند است؟

کم ترین عدد یک رقمی چند است؟

۲- جدول های جمع و تفریق زیر را کامل کنید.

+	۸	۶	۷
۹			
۷			

	۳	۵	۹
۱۴			
۱۶			

۳- آیناز ۸ کتاب داستان دارد. او در روز تولدش ۶ کتاب دیگر کادو می گیرد. حالا آیناز چند کتاب داستان دارد؟



۴- پدر آیناز ۱۳ عدد بستنی خرید. در روز تولد آیناز، ۹ بستنی خورده شد. چند بستنی باقی مانده است؟





کار برگ ۵

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

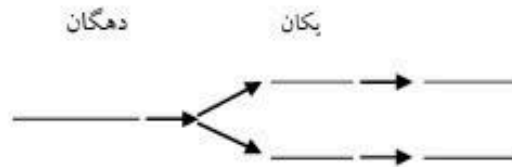
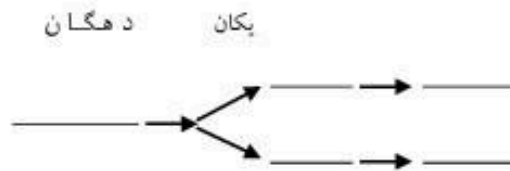
مفهوم: درک عددی (ساخت عدد دو رقمی با ارقام مختلف، ساخت عدد با شبکه‌ی درختی، جمع‌های با حاصل ۷) الگویابی (صفحه‌ی ۲۶)

نام دانش آموز:

www.mamplus.com

تاریخ: / /

۱- عددهای دو رقمی بنویس، که رقم‌های یکان آن ۸ و ۶ و رقم دهگان آن ۳ و ۹ باشد.



۲- جمع‌هایی را بنویس که حاصل آن، برابر با ۷ باشد.

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

۳- دختر باهوشم جدول زیر را کامل کن.

+	۰	۱				
	۵	۴				

۴- الگوهای زیر را کامل کن.

..... - - - ۱۵ - ۱۱ - ۷ - ۳ (الف)

..... - - - ۲۳ - ۱۷ - ۱۱ - ۵ (ب)



کار برگ ۶

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

مفهوم: الگو سازی (تعیین قانون الگو، ترکیب حالت‌ها) / اندازه گیری زمان (دقیقه در ساعت، شمارش دقیقه به صورت ۵ تا ۵ تا) (صفحه ۲۷)

نام دانش آموز:

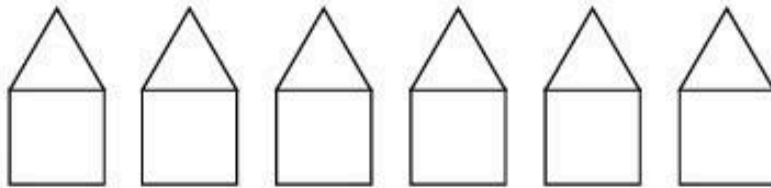
www.mamplus.com

تاریخ: / /

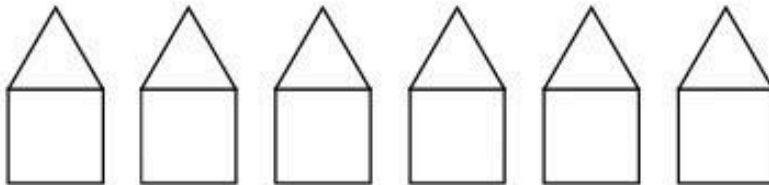
۱- شکل‌های زیر را به صورت منظم و با رنگ‌های داده شده رنگ کن.

برای مثلث از رنگ‌های آبی و سبز و برای مربع از رنگ‌های قرمز، نارنجی و بنفش استفاده کن.

روش اول



روش دوم



۲- عددهای ساعت زیر را نوشته و بنویس چه ساعتی را نشان می‌دهد؟



ساعت است.

۳- در ساعت زیر، با توجه به ساعت بالا، عقربه‌ی بزرگ چند دقیقه جلو رفته است؟



..... دقیقه

۴- الگوی عددی زیر را، کامل کن.

..... - - ۶۶ - ۶۴ - ۶۲



کار برگ ۷

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

مفهوم: محاسبه‌ی عددی (جمع و تفریق با استفاده از دسته‌های ده‌تایی و یکی، جمع و تفریق اعداد دو رقمی با دو رقمی) (صفحه ی ۲۸ و ۲۹)

نام دانش آموز:

www.mamplus.com

تاریخ: / /

۱- با توجه به شکل‌ها، حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

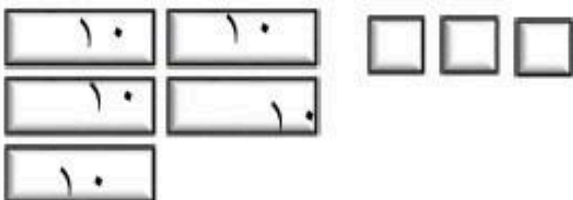


..... + =

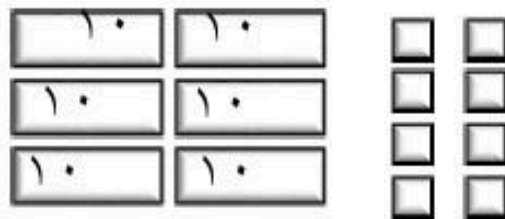


..... + =

۲- با خط زدن دسته‌های ده‌تایی و یکی، حاصل تفریق‌ها را بنویس.



۵۳ - ۲۱ =



..... - ۳۵ =



۳- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش فرایندی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

۴- با توجه به اعداد داده شده، دسته‌های ده‌تایی و یکی رسم کرده و حاصل جمع و تفریق را بنویس.

$$24 + 35 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 31 = \dots\dots\dots$$

۵- دختر گلم سن مادر مهربانت را از او پپرس و همچنین سن پدر دلسوز خود را، حالا با کم کردن سن آنها از هم تفاوت سنی پدر و مادر عزیزت را پیدا کن؟



آفریدگار مهربان همراه من است

کار برگ ۸

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

مفهوم: جمع و تفریق فرایندی با رسم شکل، جمع و تفریق دسته‌های ده‌تایی با محور، تقریب، (صفحه‌ی ۳۰)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

www.mamplus.com

۱- حاصل جمع و تفریق زیر را با رسم شکل انجام بده. (به صورت فرایندی)

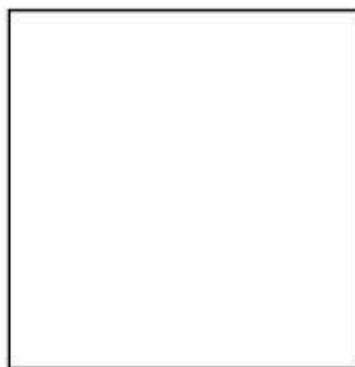
۶۲

- ۲۴

.....

.....

.....



۴۵

- ۱۳

.....

.....

.....



۲- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست بیاور. (به صورت فرایندی)

۶۷

+ ۳۲

.....

.....

.....

۴۷

- ۲۴

.....

.....

.....

۵۱

+ ۱۶

.....

.....

.....

۷۷

- ۴۷

.....

.....

.....





۳- با کمک محور، حاصل جمع و تفریق را به دست بیاور.

۸۰ - ۲۰ =



۴۰ + ۳۰ =



۴- عددهای ۴۲ و ۶۵ و ۲۸ را به صورت تقریبی بر روی محور نشان بده.



۵- به سوالات زیر پاسخ بده.

عدد ۴۶ به ۴۰ نزدیکتر است یا به ۵۰؟

عدد ۱۲ به نزدیکتر است یا به ۲۰؟

عدد ۵۸ به ۵۰ نزدیکتر است یا به ۶۰؟

۶- دختر قشنگم با داخل کردن دستت در داخل ظرف لوبیا مقداری از آن را بردار، این کار را با دست دیگری نیز انجام بده. حالا تعداد لوبیاهایی که برداشته ای را بشمار. از مادر مهربانت نیز خواهش کن این کار را همانند تو انجام بدهد. حالا با نوشتن یک جمع مجموع لوبیاهایی که از ظرف خارج کرده ای را به دست آور. (با رسم شکل)

۷- شماره همراه پدر و مادر خود را به خاطر بسپار و دو رقم اول آن ها را با دو رقم آخر جمع کن و حاصل آن را بنویس؟



کار برگ ۹

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۲، جمع و تفریق اعداد دو رقمی

پایه: دوم

مفهوم: جمع و تفریق فرایندی، ساخت عدد با رقم، تقریب، اندازه گیری زمان (صفحه‌ی ۳۱ تا ۳۵)

نام دانش آموز:

www.mamplus.com

تاریخ: / /

۱- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

.....
.....

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

.....
.....

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

.....
.....

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

.....
.....

۲- جواب جمع و تفریق زیر را به صورت تقریبی بنویس.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

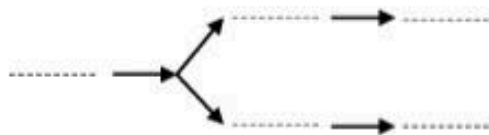
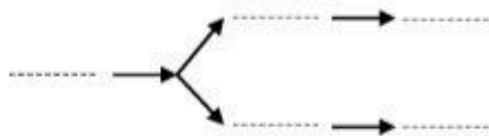
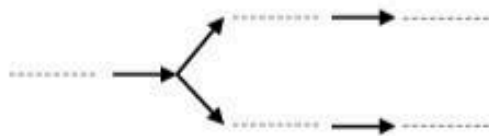
.....
.....

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

.....
.....

۳- چند عدد ۲ رقمی می‌توان نوشت که رقم یکانش ۹ و ۰ و رقم دهگان آن ۶ و ۵ و ۳ باشد؟

د	ی





۴- مادر رایان یک ظرف شکلات خوری دارد، که در آن ۳۴ شکلات وجود دارد. او ۲۸ شکلات به این ظرف اضافه کرد.

الف) حالا داخل ظرف شکلات خوری چند شکلات است؟



ب) اگر در روز مهمانی ۲۴ تا از شکلات‌ها خورده شود، چند شکلات در ظرف باقی می‌ماند؟

www.mamplus.com

۵- ساعت چند است؟



ساعت و دقیقه است

ساعت و دقیقه است.

۶- ساعتی که پدر برای رفتن به محل کار از خانه خارج می‌شود را بنویس.

ساعتی را که به منزل برمی‌گردد را نیز بنویس.

حالا حساب کن پدر چند ساعت در بیرون از منزل و در محل کار بوده است؟ آن را روی ساعت نشان بده؟