



کاربرگ و آزمون  
فصل دوم علوم  
دوم دبستان به  
همراه خلاصه فصل

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

## سوالات فصل ۲ علوم :

www.mamplus.com

- 1) چرا جانداران به هوای سالم نیاز دارند؟
- 2) آلودگی هوا چیست؟
- 3) چه چیزهایی هوا را آلوده می کند؟
- 4) چگونه می توانیم هوای سالم تری داشته باشیم؟
- 5) چگونه می توانیم فضای سبز ایجاد کنیم؟
- 6) آلودگی هوا چه اثراتی بر زندگی انسان ها، جانوران و گیاهان دارد؟
- 7) چگونه می توانیم از آلوده شدن هوا پیشگیری کنیم؟
- 8) برای حفظ هوای سالم باید چه کارهایی انجام دهیم؟
- 9) انسان با چه کارهایی آب رودخانه را آلوده می کند؟
- 10) اگر آب رودخانه آلوده شود، برای جانداران آن چه اتفاقی می افتد؟
- 11) یک راه برای جلوگیری از آلوده شدن آب رودخانه ها بگوئید؟
- 12) آب آلوده چه اثری بر انسان دارد؟
- 13) چرا جانداران به آب سالم نیاز دارند؟
- 14) انسان از آب چه استفاده هایی می کند؟

## ادامه ی سوالات فصل ۲ علوم :

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

15) آبی که مصرف می کنیم از کجا آمده است؟ (مراحل تصفیه)

16) تصفیه خانه چگونه جایی است؟

17) چگونه میتوانیم در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟

18) آیا آب رودخانه ها قابل آشامیدن می شود؟ چگونه؟

19) چرا سد می سازند؟

نکته: صرفه جویی یعنی درست مصرف کردن

نکته: محیط زیست یعنی محیط زندگی انسان ها ، حیوانات و گیاهان.

## پاسخ نامه ی فصل ۲ :

www.mamplus.com

1) برای نفس کشیدن، زنده ماندن و رشد کردن.

2) هرگاه در اثر فعالیت های انسان یا عوامل دیگر، ماده ای اضافی وارد هوا شود که خواص آن را تغییر دهد، آلودگی هوا نامیده می شود.

3) ۱- خودروها ۲- کارخانه ها ۳- استفاده نادرست از سوختها

4) ۱- درخت بکاریم ۲- از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنیم

5) با کاشتن درخت و گل و گیاهان مختلف

6) ۱- ایجاد بیماری های مختلف (قلبی، تنفسی) در انسان

۲- باعث گرم شدن کره زمین می شود.

۳- به موجودات زنده آسیب می رساند و باعث مرگ آنها می شود.

۴- گیاهان پژمرده می شوند

7) ۱- برای رفت و آمد از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنیم.

۲- کارخانه ها را بیرون از شهر بسازیم.

۳- آتش روشن نکنیم

## پاسخ نامه ی فصل ۲ :

www.mamplus.com

16) جایی است که در آن جا آب رودخانه یا باران که در پشت سد جمع شده است به آب قابل آشامیدن تبدیل می شود.

17) ۱- موقع مسواک زدن، آب را باز نگذاریم

۲- برای نظافت حیاط از آب لوله کشی استفاده نکنیم

۳- موقع شستن ظرف ها شیر آب را باز نگذاریم و...

18) بله؛ در تصفیه خانه طی چند مرحله زباله ها و میکروب های آن را از بین میبرند.

19) ۱- تولید برق ۲- نگهداری از آب

به نام خدا

سال تحصیلی

آزمون تستی تصویری علوم فصل دوم

سلام به من نگاه کن

آزمون فصل دوم

۱- آن را می بینی اما نمی توانی لمس کنی.



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۲- کدام یک به ما آسیب می رساند؟



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۳- با آن بوها را تشخیص می دهیم.



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

www.mamplus.com

۴- کدام یک بی مزه است؟



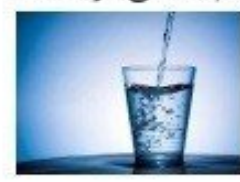
(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۵- حس بویایی کدام یک قوی تر است؟



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۶-بوی کدام یک آزار دهنده است؟



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۷-کدام حس در افراد نابینا قوی تر است؟



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۸-خوب شنیدن در کدام شغل مهم تر است؟



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

۹-برای استفاده از کدام وسیله به چشم نیاز داریم؟



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

۱۰-در کدام شغل چشیدن اهمیت دارد؟



(د)



(ج)



(ب)



(الف)

(ستاره)

عالی بودی

(همکلاسی)

☀ علی به محیط‌زیست علاقمند است. او اخبار مربوط به محیط‌زیست را در طول یک هفته در جدول زیر یادداشت کرده است. با توجه به اخبار به سؤالات پاسخ بده.

ردیف	موضوع خبر
۱	یک جنگل دچار آتش‌سوزی شد و قسمتی از آن سوخت. <input type="radio"/>
۲	تمام ماهی‌های یک رودخانه، مُردند و از بین رفتند. <input type="radio"/>
۳	جوی‌های شهر پر از موش شده است. <input type="radio"/>
۴	دانش‌آموزان یک مدرسه کاغذهای باطله را در سطل‌های مخصوص می‌ریزند. <input type="radio"/>
۵	مدارس ابتدایی به علت آلودگی هوا تعطیل شد. <input type="radio"/>
۶	تعدادی از کوهنوردان، هنگام کوهنوردی، زباله‌های کوه را نیز جمع‌آوری کردند. <input type="radio"/>

🌱 کدام یک از کارها باعث حفظ محیط‌زیست می‌شود؟ علامت ✕ بزن.

🌱 با توجه به مطالب جدول، مردم چگونه به محیط‌زیست آسیب می‌رسانند؟ سه جمله بنویس.

---



---



---







www.mamplus.com

☀ علامت مقابل نشانه‌ی چیست؟

☀ کدام کار راه درست استفاده‌ی از آب است؟ علامت ✕ بزن.

☀ در کنار رودها و ساحل دریاها و جنگل و کوه آشغال نریزیم.

☀ هنگام حمام کردن، ظرف شستن، مسواک زدن و... شیر آب را باز بگذاریم.

☀ هر دفعه که به کنار رودخانه، دریا، کوه یا جنگل می‌رویم، اگر آشغالی روی زمین است، و به سطل‌های زباله

بریزیم.

☀ از شوینده‌هایی مثل سفیدکننده، جوهرنمک و... کم‌تر استفاده کنیم.

☀ برای شستن ماشین، حیاط خانه و... از آب تصفیه شده استفاده کنیم.

☀ برای حفظ آب چه کارهایی انجام می‌دهی؟ دو مورد را بنویس.

۱

۲



بیش‌تر بدانیم:

آیا می‌دانید بدون آب، انسان نمی‌تواند بیش از سه روز زنده بماند؟

وقتی عرق می‌کنید، نفس می‌کشید یا ادرار می‌کنید، مقداری از آب بدن‌تان را از دست می‌دهید.

هر انسانی لازم است در شبانه روز در حدود یک لیتر (تقریباً ۴ لیوان) آب بنوشد تا بدنش سالم بماند.

بسی تعالی

سال تحصیلی

کلاس دوم

دبستان:.....

نام و نام خانوادگی:

**آزمایش: هوای آلوده و هوای سالم**

وسایل مورد نیاز: یک عدد شیشه - عود

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

**شرح آزمایش:**

.....

.....

.....

.....

**نتیجه آزمایش:**

.....

.....

.....

.....

اسم قشنگت :

به نام خدا

آموزگار :

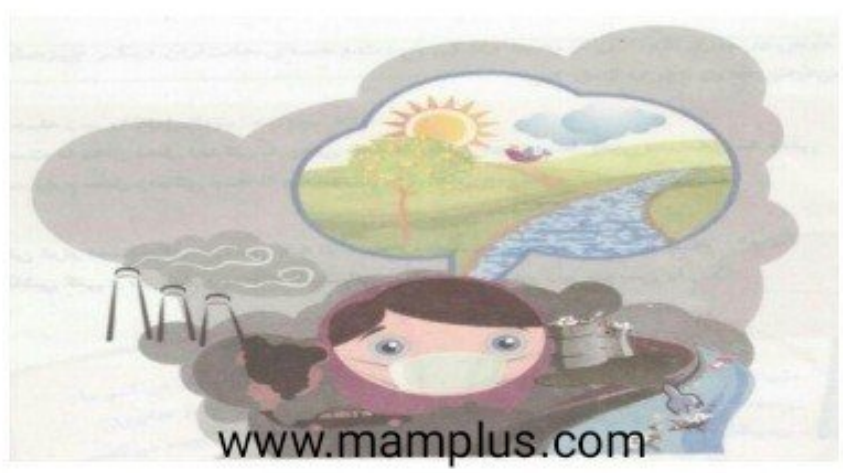
تاریخ :

فصل آب و هوای سالم

عملکردی علوم

اهداف : آشنایی با آلوده کننده های هوا و راه های پیشگیری از آن

دخترم به تصویر زیر نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.



۱- به نظر تو چه چیز یا چه کسانی محل زندگی این کودک را آلوده کرده اند و باعث ناراحتی او شده اند؟ نام همه را بنویس.

.....

.....

.....

۲- برای حل این مشکلات چه راه کارهایی می دهی ؟ بنویس.

.....

.....

.....

بازخورد آموزگار: .....

## دبستان غیر دولتی هوشمند نیک‌نامان

کاربرگ درس: علوم (هوای سالم، آب سالم)

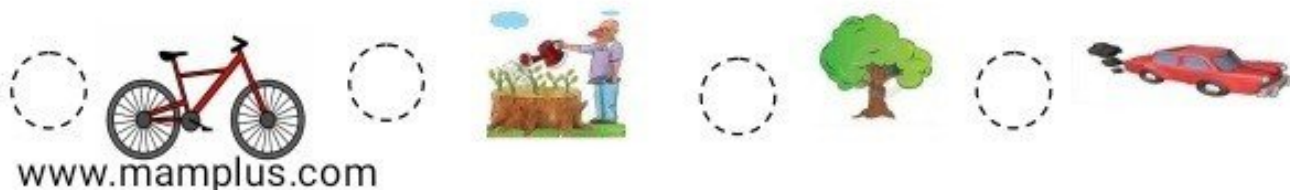
نام و نام خانوادگی:

تاریخ: /--/--

آموزگار: برمکی

پایه: دوم

۱- در تصاویر زیر کاری که باعث آلوده شدن شهر می شود را مشخص کن.



۲- در تصاویر زیر کدام یک به آب و هوا برای زندگی نیاز ندارند؟



۳- درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.



الف- آب دریاها برای آشامیدن مناسب است.



ب- تمام جانداران به آب تصفیه شده نیاز دارند.

۴- در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

الف- هوا چیزی است که همه ی ..... برای زنده ماندن به آن نیاز دارند.

ب- موقع مسواک زدن از یک ..... آب استفاده کنیم.

ج- هوای روستا ..... از هوای شهر است.

۵- برای جلوگیری از آلودگی هوا چه کنیم؟

۶- ساختن سد چه فایده ای دارد؟

فصل دوم ( هوای سالم - آب سالم )

1	انسان چگونه هوا را آلوده می کند ؟ با استفاده از ماشین زیاد - با استفاده نادرست از بخاری های گازی و نفتی - با ساختن کارخانه ها نزدیک شهر ها
2	چگونه می توانیم هوایی سالم داشته باشیم ؟ کارخانه ها را از شهر دور بسازیم - برای رفت و آمد از وسایل حمل و نقل عمومی مثل اتوبوس استفاده کنیم - درختان زیادی بکاریم .
3	هوای آلوده چه اثراتی بر زندگی جانوران و گیاهان دارد ؟ جانوران می میرند و گیاهان پژمرده شده و از بین می روند . <a href="http://www.mamplus.com">www.mamplus.com</a>
4	همه جانداران برای زندگی سالم به .....آب..... نیاز دارند .
5	انسان از آب چه استفاده هایی می کند ؟ برای کشاورزی - برای شستشو ( حمام - وضو - شستن ماشین - شستن لباس و ظرف ) - برای غذا پختن - خوردن - ورزش های آبی - پرورش گیاهان - حیوانات آبی و تولید برق
6	جانوران و گیاهان از آب چه استفاده هایی می کنند ؟ برای خوردن و بهداشت و شنا کردند غذا از آب استفاده می کنند . مثلا بعضی از جانوران غذای خود را از آب به دست می آورند ، مثل مرغابی
7	اگر آب رودخانه خشک شود ، برای جاندارانی که در آن رودخانه و اطراف آن زندگی می کنند چه اتفاقی می افتد ؟ همه ی جانداران از بین می روند .

<p>8 اگر آب رودخانه ها کثیف شود ، جاندارانی که در آن زندگی می کنند ، .....می میرند .... و .....بیمار ..... می شوند .</p>	
<p>9 توجه : آب آلوده در انسان باعث بیماری های گوارشی مانند ....وبا .... می شود</p>	
<p>10 چند راه برای صرفه جویی در مصرف آب نام ببرید ؟ هنگام حمام کردن آب را زیاد باز نگذاریم - وقتی ماشین می شوریم به جای شلنگ از سطل استفاده کنیم - هنگام مسواک زدن و ظرف شستن آب را باز نگذاریم - به گیاهان هنگام ظهر آب ندهیم.</p> <p><a href="http://www.mamplus.com">www.mamplus.com</a></p>	
<p>11 انسان چگونه آب را آلوده می کند ؟ با ریختن آشغال - با فرستادن آبهای کثیف مثل فاضلاب کارخانه ها و مواد سمی به داخل رودخانه ها</p>	
<p>12 آب در کجا قابل آشامیدن می شود ؟ و چگونه ؟ در تصفیه خانه ها ابتدا آب از صافی های مخصوص عبور می دهند تا گل و لای و مواد اضافی را از آب می گیرند و بعد به آب مواد میکروب کش ( کلر ) می زنند تا میکروب ها کشته شوند و آب تمیز و قابل آشامیدن شود .</p>	
<p>13 چه چیزهایی به زندگی گیاهان و جانوران آسیب می رساند ؟ آب آلوده - زباله ها - دود کارخانه و دود اتومبیل ها</p>	
<p>14 آیا آب رودخانه بهداشتی و قابل آشامیدن است ؟ خیر</p>	
<p>15 برای اینکه آب قابل آشامیدن شود ، باید چه کارهایی انجام شود ؟ باید آب را تصفیه کنیم .</p>	



۱) محیط شما بهترین راه برای بیان دقیق مشاهدات پس از گردش علمی کدام است؟ علامت بزنید  
 ( ) استفاده از یادداشت هایم ( ) با کمک گرفتن از حافظه ی خودم سعی کنم هر چیزی که دیده بودم به خاطر بیاورم .



بزنید.



۲- با توجه به تصاویر کدام یک باعث آلودگی هواست؟ غلامت



www.mamplus.com

۳- آب در ..... به آب سالم و قابل آشامیدن تبدیل می شود.

۴- در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویسید.

الف) بویدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی .....

ب) با کمک ..... می توانم آنچه را مشاهده کرده ام دقیق سان کنم.

ث) همه ی جانداران برای زندگی به ..... نیاز دارند.

پ) دود کارخانه ها و اتومبیل ها ..... را آلوده می کند.

۵- سه مورد از کارهایی که هوارا پاکیزه وسالم می کند بنویسید .

.....

.....

۶- چگونه می توانی به حفظ محیط زیست و زندگی جانداران کمک کنی؟ دو مورد بنویس.....

.....

کدام یک به هوا احتیاج ندارد؟



۱. جمله های درست و نادرست را مشخص کنید .

\* تمام جامدها سخت هستند.

\* بعضی از جامدها نرم هستند.

\* مایع ها شکل مشخصی ندارند.

\* گازها شکل مشخصی ندارند.

\* بخار آب موجود در هوا گاز است.

۲. در جاهای خالی از کلمات مناسب استفاده کنید .

\* حجم یک سیب از حجم یک هندوانه ----- است .

\* هر ماده ای که کوچک تر باشد ----- آن کم تر است .

\* هر ماده ای که بزرگ تر باشد جای ----- می گیرد .

\* مقدار جایی که یک جسم می گیرد ----- آن جسم نام دارد .

۳. به موادی که در آشپزخانه نگه داری می شود دقت کنید. کدام در یخچال و فریزر و کدام در کابینت نگه داری

می شود ؟

کابینت	فریزر	یخچال
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

www.mamplus.com

۴. به سوالات پاسخ کوتاه دهید .

\* اگر آرد با آب مخلوط شود چه چیزی درست می شود؟ -----



\* انواع مخلوط کن ها را نام ببرید ؟

\* انواع آسیاب ها را نام ببرید ؟

\* پوست خارجی گندم را چه می گویند؟

۵. برای این که ضایعات نان کم شود ، چه راه هایی پیشنهاد می کنید ؟ ( ۲ راه ) [www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

-----

-----

۶. مراحل تهیه نان را به ترتیب نام ببرید .

-----

-----

۷. شرایط نگه داری از آرد را بنویسید . ( ۳ مورد )

-----

۸. چرا نباید در مصرف نان اسراف کنید .

-----