



کاربرگ و آزمون فصل اول
علوم سوم دبستان به همراه
خلاصه فصل

www.mamplus.com

فعالیت عملکردی علوم کلاس سوم

هدف فعالیت : آشنایی دانش آموزان با مراحل جمع آوری اطلاعات

تاریخ :

نام گروه :

آموزگار :

فصل : ۱ -

دانش آموزان عزیز :

می خواهیم بدانیم همگروهی های شما از چه میوه هایی خوششان می آید . جدول های زیر را تکمیل کنید.

جدول شماره ۱

www.mamplus.com

ردیف	نام دانش آموز	میوه هایی را که دوست دارد

جدول شماره ۲

ردیف	نام معلم	نام میوه هایی که دوست دارد

											نام میوه
											تعداد دانش آموزانی که این میوه را دوست دارند
											تعداد معلمانی که این میوه را دوست دارند

www.mamplus.com

دانش آموزان عزیز:

این فعالیتی که انجام دادید مربوط به مراحل جمع آوری اطلاعات است که بیشتر دانشمندان این کار را انجام می دهند و در آن ابتدا موضوعی انتخاب می شود و درباره آن اطلاعات لازم جمع آوری می شود (در هنگام جمع آوری اطلاعات از افراد دیگر مانند معلم، مدیر، دکتر، پدر و مادر و نیز می توان کمک گرفت). سپس این اطلاعات طبقه بندی می شوند و به راحتی می شود درباره این اطلاعات طبقه بندی شده نظرداد و نتایج را بایکدیگر مقایسه کرد. حالا که با مراحل جمع آوری اطلاعات آشنا شدید به سوالات زیر پاسخ دهید .

۱- در گروه شما کدام میوه بیشتر از میوه های دیگر طرفدار دارد ؟

۲- در گروه شما چه کسانی از سیب خوششان می آید ؟

۳- معلم ها بیشتر از کدام میوه خوششان می آید؟

۴- از این فعالیت چه نتیجه ای گرفتید ؟ در چند جمله بیان کنید.

.....

.....

.....



به نام خدا
دستان دخترانه غیر دولتی غدیر
سال تحصیلی



علوم

کلیدرگ شماره ۱

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

پایه: سوم

سلام؛ تو می توانی یک پژوهشگر باشی!

مراحل انجام پژوهش:

- ❖ برای پژوهش یک موضوع انتخاب کن.
- ❖ در ارتباط با موضوع انتخاب شده پرسش خود را دقیق بنویس.
- ❖ با پرسش نامه ی ساده، اطلاعات را جمع آوری کن.
- ❖ اطلاعات جمع آوری شده را در جدول بنویس.
- ❖ پژوهش خود را گزارش بده.

کلید طلایی
زنگ علوم

تاریخ گزارش:

موضوع گزارش:

بریف نام دانش آموز:

www.mamplus.com



الف) جمله های ناقص را با یکی از گزینه ها کامل کن.

۱. نخستین گام در پژوهش است.

الف) انتخاب موضوع ب) ارائه ی گزارش

۲. پژوهشگر باید بعد از جمع آوری اطلاعات

الف) پرسش دقیق بنویسد ب) جدول تهیه کند

۳. آخرین مرحله ی پژوهش است.

الف) گزارش ب) تهیه ی پرسش نامه

۴. پژوهشگر بعد از طرح پرسش دقیق باید

الف) اطلاعات را در جدول بنویسد ب) بپرسد

۵. در زمان انجام مشاهده ی دقیق، کدام مورد به کار نمی آید؟

الف) دیدن ب) گوش دادن

ج) بوییدن و لمس کردن د) تصور کردن

ج) پرسش د) اراده

ج) اطلاعات جمع آوری کند. د) از کتاب استفاده کند.

ج) انتخاب موضوع د) تهیه ی جدول

ج) د) اطلاعات جمع آوری کند

ب) زیر کلمه ی درست خط بکش تا جمله کامل شود.

۶- پژوهشگر باید قبل از جمع آوری اطلاعات (سؤال - جدول) دقیق طرح کند.

۷- خوراکی های زنگ تفریح (وعده های - میان وعده های) غذایی هستند.

۸- بهتر است (قبل - بعد) از پژوهش، با معلم یا بزرگترها مشورت کنیم.



ج) کامل کن.

۹- در حین انجام دادن کار وقتی با مشکلی روبرو می شویم، بهتر است

۱۰- افرادی که راجع به موضوعی پژوهش یا تحصیلات دارند، نسبت به آن موضوع هستند.

د) برای پرسش های زیر پاسخ کوتاه بنویس .

- ۱۱- نتیجه ی یک پژوهش علمی در کدام مرحله یک پژوهش قرار می گیرد ؟
۱۲- شما پیشنهاد می کنید دانش آموزان در زنگ های تفریح چه خوراکی هایی استفاده کنند ؟
۱۳- آخرین مرحله ی یک پژوهش چیست؟

ه) جمله یا عبارت مناسب را به کلمه ی مناسب وصل کن .

- داشتن پرسش های ساده و مشخص
- حدس زدن فکر دیگران
- انتخاب موضوع
- اینترنت

- ۱۴- منبع مناسب برای جمع آوری اطلاعات
۱۵- اولین مرحله برای شروع یک پژوهش
۱۶- شیوه ی نامناسب برای جمع آوری اطلاعات
۱۷- ویژگی یک پرسشنامه ی خوب

www.mamplus.com

و) برای پرسش های زیر پاسخ بنویس .

۱۸- مراحل کار پژوهشگر را به ترتیب بنویس .

۱۹- از چه منابعی برای جمع آوری اطلاعات استفاده می شود؟

۲۰- گزارش کوتاهی از پژوهش را برایم بنویس .



زنگ علوم

۱- ابزار های مهم جمع آوری اطلاعات چیست ؟

۲- مشاهده را تعریف کنید .

۳- پرسش نامه را تعریف کنید .

۴- مصاحبه را تعریف کنید .

۵- مراحل کار یک پژوهشگر را نام ببرید .

۶- اولین قدم در تحقیق مریم و دوستانش چه بود ؟

۷- چه کسانی در مورد تغذیه ی مناسب اطلاعات دارند ؟

۸- شما در زنگ های تفریح چه غذاهای سالمی استفاده می کنید ؟

۹- چرا در یک پژوهش باید اطلاعات را یادداشت کنیم ؟

www.mamplus.com

در زندگی چیزی بدتر و خطرناک تر از بی

نظمی نیست



زنگ علوم

۱- ابزار های مهم جمع آوری اطلاعات چیست ؟

پرسش نامه - مصاحبه - مشاهده

۲- مشاهده را تعریف کنید .

جمع آوری اطلاعات در باره ی محیط اطراف با استفاده از حواس مختلف (بینایی - شنوایی - بویایی - چشایی و لامسه) را مشاهده می گوئیم .

۳- پرسش نامه را تعریف کنید .

جمع آوری نظرات دیگران در باره ی یک موضوع به صورت کتبی را پرسش نامه می گوئیم .

۴- مصاحبه را تعریف کنید .

جمع آوری اطلاعات از طریق گفت و گو با کارشناسان و متخصصان را مصاحبه می گوئیم .

۵- مراحل کار یک پژوهشگر را نام ببرید .

مشاهده کردن - پرسیدن - جمع آوری اطلاعات - ساختن فرضیه - آزمایش کردن فرضیه - نتیجه گیری

۶- اولین قدم در تحقیق مریم و دوستانش چه بود ؟ طرح پرسش

۷- چه کسانی در مورد تغذیه ی مناسب اطلاعات دارند ؟

پزشک - مربی بهداشت - متخصص و بزرگ تر ها

۸- شما در زنگ های تفریح چه غذاهای سالمی استفاده می کنید ؟

از لقمه های مختلف مانند نان و پنیر - انواع میوه - نخود و کشمش و

۹- چرا در یک پژوهش باید اطلاعات را یادداشت کنیم ؟

چون یادداشت باعث می شود چیزی از اطلاعات را از یاد نبریم و آنها را مرتب کنیم .

www.mamplus.com

در زندگی چیزی بدتر و خطرناک تر از بی

نظمی نیست



با استفاده از کلمه‌های زیر جاهای خالی را کامل کن.

- ۱- اطلاعات به دست آمده را می‌توانیم در یک _____ مرتب کنیم.
- ۲- در مورد تغذیه می‌توانیم از _____ اطلاعات جمع‌آوری کنیم.
- ۳- قبل از جمع‌آوری اطلاعات بهتر است _____ خود را بنویسیم.
- ۴- هنگام جمع‌آوری اطلاعات باید آن‌ها را _____ کنیم.

www.mamplus.com

جمله‌های درست را با ✓ و جمله‌های نادرست را با × مشخص کن.

- ۱- برای استفاده از اطلاعات به دست آمده باید آن‌ها را مرتب کنیم.
- ۲- جمع‌آوری اطلاعات فقط از راه مشاهده انجام می‌شود.
- ۳- یادداشت کردن اطلاعات باعث می‌شود آن‌ها را فراموش نکنیم.

به سوال‌های زیر پاسخ بده.

۱- اگر چیزی را ندانید، چه می‌کنید؟

الف: به کتاب‌ها مراجعه می‌کنید.

ب: مجله‌ها و مقالات را جست‌وجو می‌کنید.

ج: سری به اینترنت می‌زنید.

د: از افراد مطلع می‌پرسید.

ه: درباره‌ی آن آزمایش‌هایی انجام می‌دهید.

احتمالاً نتوانستی یکی از گزینه‌ها را انتخاب کنی، چون ممکن است همه‌ی این کارها را انجام دهی!

● به این کارها چه می‌گویند؟

۲- سؤال زیر را از چه کسانی می‌پرسی؟

راه‌های جلوگیری
از چاقی کدام است؟

۳- منابعی که معمولاً برای جمع‌آوری اطلاعات مورد استفاده قرار می‌گیرند را نام ببر.



_____ : ۱
_____ : ۲
_____ : ۳
_____ : ۴

۴- برای گردآوری اطلاعات، از چه روش‌هایی می‌توان استفاده کرد؟

_____ : ۱
_____ : ۲
_____ : ۳

۵- در شهرهای بزرگ و صنعتی، مثل تهران، احتمال ابتلا به بیماری‌های تنفسی بیشتر می‌شود.

اگر بخواهیم در مورد علت این مشکل اطلاعات جمع‌آوری کنید، در پرسش‌نامه‌ی خود چه سؤالاتی می‌پرسید؟

سؤال ۱

سؤال ۲

www.mamplus.com

گزینه‌ی درست را انتخاب کن.

۱- جمع‌آوری اطلاعات درباره‌ی محیط اطراف، با استفاده از حواس مختلف (بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی، لامسه) را چه می‌گویند؟

الف: پرسش‌نامه

ب: مصاحبه

ج: مشاهده

۲- جمع‌آوری اطلاعات از طریق گفت‌وگو با کارشناسان و متخصصان چه نامیده می‌شود؟

الف: مشاهده

ب: پرسش‌نامه

ج: مصاحبه

۳- جمع‌آوری نظرات دیگران درباره‌ی یک موضوع به صورت کتبی را چه می‌گویند؟

الف: مشاهده

ب: پرسش‌نامه

ج: مصاحبه

۴- کدام مرحله بعد از جمع‌آوری اطلاعات انجام می‌شود؟

الف: مشاهده‌کردن

ب: یادداشت‌کردن

ج: طرح‌کردن سؤال



بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

آزمون علوم سوم ابتدایی

(درس 1 و 2)

تاریخ:

مدت آزمون:

سوال 1: دانشمندان برای جمع‌آوری اطلاعات چه کارهایی می‌کنند؟

سوال 2: استفاده‌ی زیاد از و به بدن آسیب می‌رساند.

سوال 3: غذاها و همه‌ی چیزهایی را که از صبح تا شب استفاده کرده‌اید را نوشته و جدولی طرح کرده و داخل آن دسته‌بندی کنید

www.mamplus.com

صبحانه	
ناهار	
شام	

سوال 4: لبنیات به چه مواد غذایی می‌گویند؟

سوال 5: کدام یک از خوراکی‌هایی که می‌خوریم مواد نگه‌دارنده دارند؟ آیا این مواد برای بدن ما مفید است؟

سوال 6: چرا باید به مواد غذایی که از بازار و مراکز خرید می‌خریم دقت کنیم؟ چه اهمیتی دارد؟

سوال 7: سه نوع غذا بنویسید که یکی مناسب صبحانه - یکی مناسب ناهار - یکی مناسب شام باشد؟

سوال 8: کره و انواع روغن‌ها جزو کدام گروه مواد غذایی هستند؟ و چه فایده‌ای برای بدن دارند؟

بسمه تعالی

پاسخنامه

آزمون علوم سوم ابتدایی

(درس 1 و 2)

سوال 1: ابتدا خواسته‌های خود را طبقه‌بندی کرده و سپس آن‌ها را در جدولی جمع‌آوری می‌کنند.

www.mamplus.com

سوال 2: شکر و نمک

سوال 3:

صبحانه: آب‌میوه - نان پنیر و گردو ...

ناهار: ماکارونی - قورمه سبزی - ...

شام: سوپ - ماست - سالاد

سوال 4: به مواد غذایی که از شیر به دست می‌آید لبنیات می‌گویند مثل: شیر - ماست - پنیر - کره - خامه

سوال 5: آب‌میوه - شیرهای پاکتی و کنسروها مواد نگه‌دارنده دارند و استفاده‌ی زیاد از آن‌ها برای بدن

مضر است.

سوال 6: تاریخ تولید و تاریخ انقضا دارند تاریخ تولید زمان تولید محصول را نشان می‌دهد و

تاریخ انقضا حداکثر زمانی که باید از آن محصول استفاده کرد

سوال 7:

صبحانه: نان و پنیر

ناهار: مرغ - گوشت - آش - ...

شام: ماهی - سوپ - ...

سوال 8: جزو گروه چربی‌ها هستند به بدن ما انرژی می‌دهند و روغن دانه‌های ذرت - آفتابگردان - کنجد - زیتون چربی‌های

خوبی هستند.

عنوان: دسته بندی انواع خوراکی ها و جمع آوری اطلاعات

وسایل مورد نیاز: کاغذ- خودکار

زهرا و معصومه در زنگ تفریح با یکدیگر بازی می کردند و مشغول خوردن خوراکی های خودشان بودند. زهرا لقمه و شیر به مدرسه آورده بود. معصومه نیز گردو و سیب با خودش به مدرسه آورده بود. مهدیه که دوست زهرا و معصومه است نزد آن ها آمد و از خوراکی اش که بیسکویت بود به آن ها تعارف کرد.

سوالات:

۱- فرزند عزیزم جدول زیر را کامل کن و خوراکی هایی زهرا، معصومه و مهدیه با خود به مدرسه آورده اند را در دسته ی مربوط خودش بنویس.

۲- دلبندم خوراکی هایی را که خودت دوست داری را نیز در دسته ی مربوطه جدول زیر بنویس.

نام	میوه	لقمه	خشکبار	نوشیدنی	چیز های دیگر
زهرا					
معصومه					
مهدیه					
خودم					

www.mamplus.com

۳- فرزند خوبم در مورد اینکه چه خوراکی هایی برای سلامتی و رشد مفید است اطلاعات جمع آوری کن و بنویس.

ارزشیابی

*	**	***	****	گویه
				آیا می تواند خوراکی ها را به درستی دسته بندی کند؟
				آیا می تواند اطلاعات مناسبی جمع آوری نماید؟

بازخورد آموزگار:

خود سنجی:

از آزمون خود راضی...

نام و نام خانوادگی:

کاربرگ درس: علوم فصل ۱

پایه: سوم ابتدایی

آموزگار: خانم بیات



www.mamplus.com

سوال ۱

ابزارهای مهم جمع آوری اطلاعات چیست؟

پرسش نامه، مصاحبه، مشاهده

سوال ۲

مشاهده را تعریف کنید.

جمع آوری اطلاعات درباره هر محیط اطراف با استفاده از سنجش شنوایی، بینایی، چشایی و لامسه را مشاهده

می گوئیم.

سوال ۳

پرسش نامه چیست؟

جمع آوری نظر دیگران درباره ی یک موضوع به صورت کتبی را پرسش نامه می گوئیم.

سوال ۴

مصاحبه چیست؟

جمع آوری اطلاعات از طریق گفت و گو با کارشناسان را مصاحبه می گوئیم.

سوال ۵

چرا به غذای سالم نیاز داریم؟

برای حرکت، فکر کردن، تنفس، نوشتن، انجام همه کارهای زندگی به غذای سالم نیاز داریم