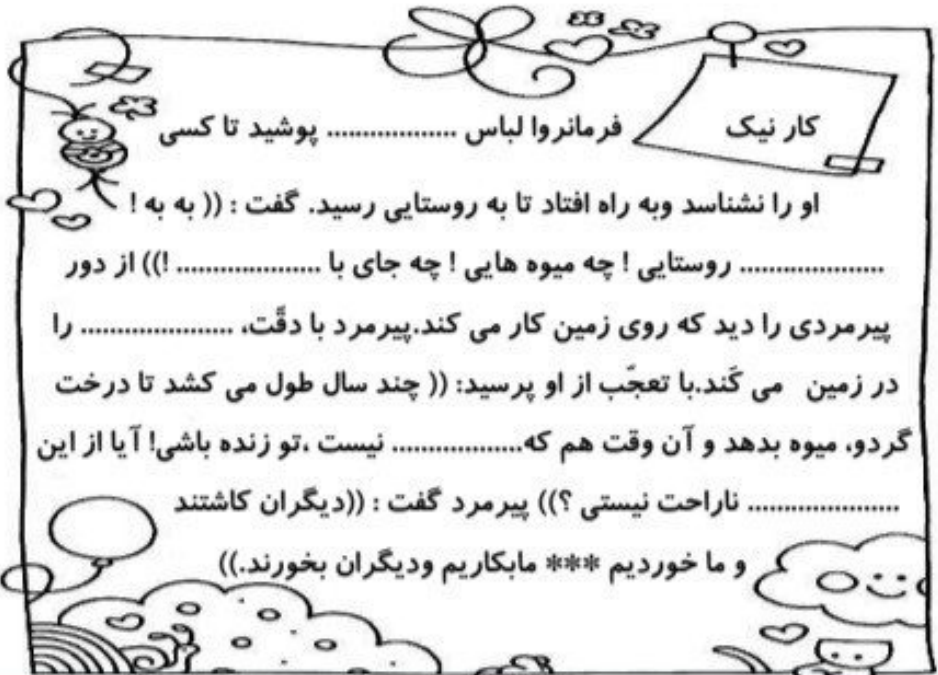



کاربرد و آزمون درس هفتم فارسی  
پسوم دبستان به همراه کلمات مترادف  
و متضاد درس کار نیک

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>درست و نادرست بودن هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>✳ درخت گردو چند سال طول می کشد تا میوه بدهد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>✳ فرمانروا برای تفریح به شهرهای مختلف می رفت. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>✳ گذشتگان به فکر ما بوده اند ما نیز باید به فکر نسل های آینده نیز باشیم. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
	<p>مانند نمونه به کلمه ی "سر" یک جزء اضافه کرده و ترکیب معنی دار بسازید و سپس برای هر مورد جمله بنویسید.</p> <p>سر + زمین ← سرزمین : .....</p> <p>سر + ..... ← ..... : .....</p> <p>سر + ..... ← ..... : .....</p> <p>سر + ..... ← ..... : .....</p>	۲
	<p>در هر دسته دور کلمه ای که زمان آینده را نشان می دهد خط بکشید.</p> <p>www.mamplus.com</p> <p>می گفتند / خواهد رفت / دعوا کرد / می شنوم</p> <p>خواهند پرسید / می کاریم / می گفت / پریدند</p> <p>می چیند / دیده بود / کاشت / می خواهم بخوابم</p> <p>چیندند / چشیده بودند / می خواهیم ببریم / عصبانی شدم</p>	۳
	<p>کلمات جا افتاده در متن زیر را با توجه به متن درس ( کار نیک ) پر کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>کار نیک</p> <p>فرمانروا لباس ..... پوشید تا کسی او را شناسد و به راه افتاد تا به روستایی رسید. گفت: (( به به ! ..... روستایی ! چه میوه هایی ! چه جای با ..... )) از دور پیرمردی را دید که روی زمین کار می کند. پیرمرد با دقت، ..... را در زمین می کند. با تعجب از او پرسید: (( چند سال طول می کشد تا درخت گردو، میوه بدهد و آن وقت هم که ..... نیست، تو زنده باشی ! آیا از این ..... ناراحت نیستی ؟ )) پیرمرد گفت: (( دیگران کاشتند و ما خوردیم *** ما بکاریم و دیگران بخورند. ))</p> </div>	۴
	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>جَوَز : ( ..... )   صفا : ( ..... )   فرمانروا : ( ..... )   باخبر : ( ..... )</p>	۵

ردیف	شرح سوالات	بارم																																								
۶	مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. ✎ ناراحت: (.....) ✎ دور: (.....) ✎ زندگی: (.....) ✎ گذشته: (.....)																																									
۷	با توجه به کلمه ی داده شده داخل کمانک، جمله ی داده شده را بازنویسی کنید. ✎ امسال بچه ها به صورت مجازی درس می خوانند. ✎ ..... (سال گذشته) ✎ ..... (سال آینده)																																									
۸	جمله های به هم ریخته را مرتب کنید. www.mamplus.com ب ( فکر ، ما ، در ، باشیم ، باید ، هم ، به ، دیگران ، زندگی ..... ب ( دانه ی ، پیرمرد ، می گذاشت ، در ، گردو ، گودال ، را .....																																									
۹	جدول را مانند نمونه کامل کن.																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>↓</th> <th>آم</th> <th>م</th> <th>کلمه</th> <th>↓</th> <th>آش</th> <th>ش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پسر</td> <td>_____</td> <td>پسرم</td> <td></td> <td>خانه</td> <td></td> <td>خانه اش</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>تیله</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عُمر</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>کشور</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عمه</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>سبزه</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مداد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	↓	آم	م	کلمه	↓	آش	ش	پسر	_____	پسرم		خانه		خانه اش	_____	تیله				عُمر				کشور				عمه				سبزه				مداد				
کلمه	↓	آم	م	کلمه	↓	آش	ش																																			
پسر	_____	پسرم		خانه		خانه اش	_____																																			
تیله				عُمر																																						
کشور				عمه																																						
سبزه				مداد																																						
۱۰	هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. ✎ تعجب: (.....) ✎ زنده: (.....)																																									
۱۱	آیا خاله خرگوشه مادر خوبی برای پری کوچولو بود؟ ..... چرا؟ .....																																									
۱۲	درباره ی تصویر داده شده ، یک بند بنویسید.  <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin-top: 10px;">           .....            .....            .....            .....            .....         </div>																																									

(موفق باشید.)

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	<p>درست و نادرست بودن هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>✳️ درخت گردو چند سال طول می کشد تا میوه بدهد.</p> <p>✳️ فرمانروا برای تفریح به شهرهای مختلف می رفت.</p> <p>✳️ گذشتگان به فکر ما بوده اند ما نیز باید به فکر نسل های آینده نیز باشیم.</p>	<p><input type="checkbox"/> غ      <input checked="" type="checkbox"/> ص</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> غ      <input type="checkbox"/> ص</p> <p><input type="checkbox"/> غ      <input checked="" type="checkbox"/> ص</p>
۲	<p>مانند نمونه به کلمه ی " سر " یک جزء اضافه کرده و ترکیب معنی دار بسازید و سپس برای هر مورد جمله بنویسید.</p> <p>سر + زمین ← سرزمین : من به سرزمین خود، صادقانه عشق می ورزم.</p> <p>سر + باز ← سرباز : برادر دوست من یک سرباز شجاع است.</p> <p>سر + دار ← سردار : سردار سلیمانی یک قهرمان ملی بود.</p> <p>سر + نوشت ← سرنوشت : سرگذشت من، سرنوشتم شده است.</p>	
۳	<p>در هر دسته دور کلمه ای که زمان آینده را نشان می دهد خط بکشید.</p> <p>www.mamplus.com</p> <p>می گفتند      <input type="checkbox"/> خواهد رفت      دعا کرد      می شنوم</p> <p>خواهند پرسید      می کاریم      می گفت      پریدند</p> <p>می چیند      دیده بود      کاشت      می خواهم بخوابم</p> <p>چیدند      چشیده بودند      می خواهیم ببریم      عصبانی شدم</p>	
۴	<p>کلمات جا افتاده در متن زیر را با توجه به متن درس ( کار نیک ) پر کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">کار نیک</p> <p>فرمانروا لباس معمولی پوشید تا کسی او را نشناسد و به راه افتاد تا به روستایی رسید. گفت: (( به به ! عجب روستایی ! چه میوه هایی ! چه جای با صفایی !!)) از دور پیرمردی را دید که روی زمین کار می کند. پیرمرد با دقت، گودالی را در زمین می کند. با تعجب از او پرسید: (( چند سال طول می کشد تا درخت گردو، میوه بدهد و آن وقت هم که معلوم نیست، تو زنده باشی ! آیا از این موضوع ناراحت نیستی ؟)) پیرمرد گفت: ((دیگران کاشتند و ما خوردیم *** ما بکاریم و دیگران بخورند.))</p> </div>	
۵	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>جوز: ( گردو )      صفا: ( پاکی )      فرمانروا: ( حاکم )      باخبر: ( آگاه )</p>	

ردیف	شرح سوالات	بارم
------	------------	------

۶	مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. ☞ ناراحت : ( شاد )    ☞ دور : ( نزدیک )    ☞ زندگی : ( مرگ )    ☞ گذشته : ( آینده )																																									
۷	با توجه به کلمه ی داده شده داخل کمانک ، جمله ی داده شده را بازنویسی کنید. ✖ امسال بچه ها به صورت مجازی درس می خوانند. ✖ <u>سال گذشته بچه ها به صورت مجازی درس خواندند.</u> (سال گذشته) ✖ <u>سال آینده بچه ها به صورت مجازی درس خواهند خواند.</u> (سال آینده)																																									
۸	جمله های به هم ریخته را مرتب کنید. www.mamplus.com ب ( فکر ، ما ، در ، باشیم ، باید ، هم ، به ، دیگران ، زندگی ما باید در زندگی به فکر دیگران هم باشیم. ب ( دانه ی ، پیرمرد ، می گذاشت ، در ، گردو ، گودال ، را پیرمرد دانه ی گردو را در گودال می گذاشت.																																									
۹	جدول را مانند نمونه کامل کن. <table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>↓</th> <th>آم</th> <th>م</th> <th>کلمه</th> <th>↓</th> <th>آش</th> <th>ش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پسر</td> <td>_____</td> <td>پسر</td> <td>_____</td> <td>خانه</td> <td>_____</td> <td>خانه اش</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>تيله</td> <td>تيله ام</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>عمر</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>عمرش</td> </tr> <tr> <td>کشور</td> <td>_____</td> <td>کشورم</td> <td>_____</td> <td>عمه</td> <td>_____</td> <td>عمه اش</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>سبزه</td> <td>سبزه ام</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>مداد</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>مدادش</td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	↓	آم	م	کلمه	↓	آش	ش	پسر	_____	پسر	_____	خانه	_____	خانه اش	_____	تيله	تيله ام	_____	_____	عمر	_____	_____	عمرش	کشور	_____	کشورم	_____	عمه	_____	عمه اش	_____	سبزه	سبزه ام	_____	_____	مداد	_____	_____	مدادش	
کلمه	↓	آم	م	کلمه	↓	آش	ش																																			
پسر	_____	پسر	_____	خانه	_____	خانه اش	_____																																			
تيله	تيله ام	_____	_____	عمر	_____	_____	عمرش																																			
کشور	_____	کشورم	_____	عمه	_____	عمه اش	_____																																			
سبزه	سبزه ام	_____	_____	مداد	_____	_____	مدادش																																			
۱۰	هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید.    ✎ تعجب : ( عجب )    ✎ زنده : ( زندگانی )																																									
۱۱	آیا خاله خرگوشه مادر خوبی برای پری کوچولو بود؟ خیر چرا؟ زیرا مادر پری کوچولو هیچ وقت به او دروغ نمی گفت ولی خاله خرگوشه به او دروغ گفت.																																									
۱۲	درباره ی تصویر داده شده یک بند بنویسید.  <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;">                 این خواهر و برادر در روز درختکاری تصمیم گرفته اند چند درخت را در زمین های مشخص شده توسط شهرداری بکارند تا هم فضای سبز شهر را زیاد کنند و هم به تولید بیش تر گاز اکسیژن که مورد نیاز همه ی موجودات است کمک کنند. آن ها می خواهند الگوی دانش آموزان مدرسه ی خودشان باشند.             </div>																																									

((موفق باشید.))

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی سوم ابتدایی

( درس 5 و 6 و 7 )

تاریخ:

مدت آزمون:

سوال 1: معنی کلمه‌های زیر را بنویس .

کاموا : ..... انتظار : ..... آغوش : .....

فرمانروا : ..... گودال : .....

سوال 2: دور کلمه‌هایی که آینده را نشان می‌دهند خط بکش .

خواهند آمد - خواند - می‌نویسد - خوردیم - خواهیم خورد - خواهد شست - می‌داند - خواهد رفت

www.mamplus.com

سوال 3: با کلمه‌های ( مداد - خانه - آشپزخانه - مادر ) یک بند طنز بنویس .

سوال 4: به کلمه‌ی درخت کلمه‌ی دیگری اضافه کن و عبارت‌های زیبا بنویس .

درختِ ..... - درختِ ..... - درختِ ..... - درختِ ..... - درختِ .....

سوال 5: در املاي زیر برخی از کلمات جا افتاده‌اند آن‌ها را تکمیل کن .

در غروب یک روز سردِ ..... ، وقتی ریزعلی ..... از مزرعه به خانه برمی‌گشت ، متوجه ..... که بر اثر ریزش کوه

مسیر ..... قطار بسته شده ..... در این هنگام صدای آمدن قطار در ..... پیچید . ریزعلی به سرعت پیراهنش را به

چوب‌دستی ..... ، نفت فانوسی را که به دست ..... ، روی آن ریخت و آتش ..... و به سمت قطار .....

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی سوم ابتدایی

تاریخ:

( درس 5 و 6 و 7 )

مدت آزمون:

سوال 6: معنی کلمه‌ی زیر را بنویس و یک جمله‌ی زیبا بساز .

برزگر : ..... = .....

سوال 7: چرا زمانی که برزگر تصمیم گرفت خودش کشتزار را درو کند بلدرچین‌ها فهمیدند که باید از آن‌جا بروند ؟

www.mamplus.com

سوال 8: امام خمینی وقتی خبر شهادت محمدحسین فهمیده را شنید چه فرمود ؟

## بسمه تعالی

### پاسخنامه

#### آزمون فارسی سوم ابتدایی

( درس 5 و 6 و 7 )

سوال 1: (کاموا: نوعی نخ که با آن لباس زمستانی می‌بافند) - (انتظار: صبر) - (آغوش: بغل) - (فرمانروا: حاکم) - (گودال: چاه)

www.mamplus.com

سوال 2: خواهند آمد - خواهیم خورد - خواهد شست - خواهد رفت

سوال 3: نظر دانش‌آموز

سوال 4: درخت زیبا - درخت تنومند - درخت استوار - درخت بلند - درخت پیر

سوال 5: پاییزی - خواجه‌ی - شد - حرکت - است - کوه - بست - داشت - زد - دوید

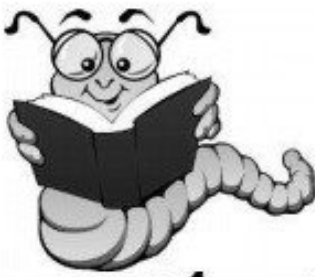
سوال 6: کشاورز - برزگر به خاطر محصولی که خداوند به او داده بود شکرگزار بود.

سوال 7: چون تا زمانی که برزگر به امید دیگران نشسته بود بلدرچین‌ها را خطری تهدید نمی‌کرد اما وقتی برزگر تصمیم گرفت

که خودش کشتزار را درو کند بلدرچین‌ها فهمیدند که باید از آن جا بروند

سوال 8: رهبر ما آن طفل دوازده ساله‌ای است که با نارنجک خود را زیر تانک دشمن انداخت





## گلستانِ هفتم

### مخالف

جلو ≠ .....

نرم ≠ .....

باخبر ≠ .....

رو ≠ .....

روستا ≠ .....

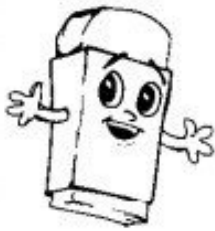
کاشت ≠ .....

دوست ≠ .....

پُر ≠ .....

رفت ≠ .....

دور ≠ .....



### هم معنی

www.mamplus.com

..... = گودال

..... = فرمانروا

..... = اندر آن

..... = به بار آمدن

..... = جوز

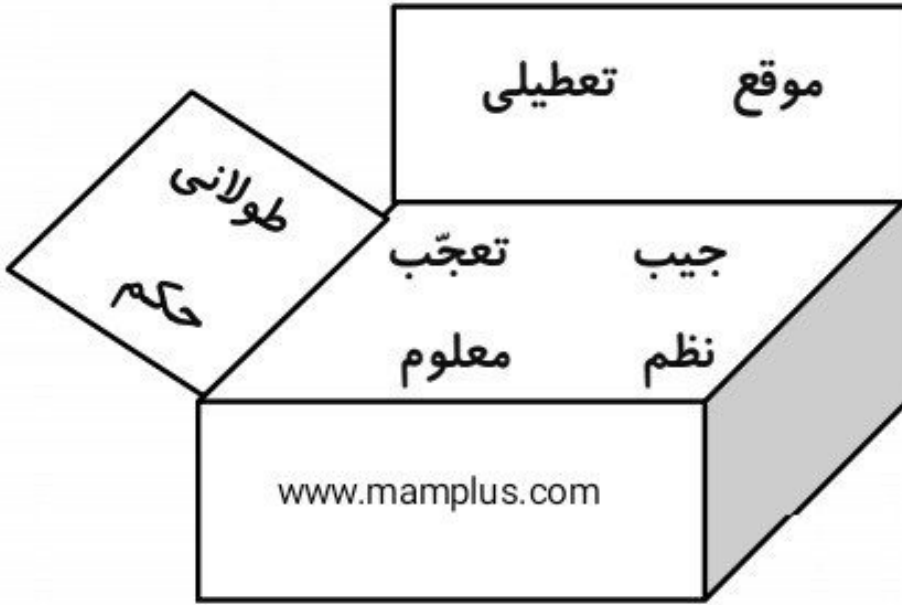
..... = مختلف



## گلستان مفتح

### هم خانواده

هم خانواده ی کلمه ها را از توی جعبه انتخاب کنید و بنویسید.



عجیب: ..... طول: ..... ناظم: .....

موقعیت: ..... علوم: ..... حاکم: .....



# گلستان هفتم

کلمات طلایی درس:

حروف جا افتاده ی کلمات را بنویسید.



م	....	م	و	ل	ی
---	------	---	---	---	---

م	خ	...	ل	ف
---	---	-----	---	---

گی	...	د	ا	ل
----	-----	---	---	---

گی	...	ش	ت	ه
----	-----	---	---	---

...	م	ر
-----	---	---

ف	....	ل
---	------	---

م	و	...	و	ع
---	---	-----	---	---

ت	...	ج	ب
---	-----	---	---

ب	ا	...	ف	ا
---	---	-----	---	---

س	ر	...	ب	ز
---	---	-----	---	---

www.mamplus.com

ف	ر	م	ا	ن	ر	....	ا
---	---	---	---	---	---	------	---

....	ن	د	گ	ی
------	---	---	---	---

ج	...	ز
---	-----	---

آزمون عملکردی فارسی سوم ابتدایی

دبستان :

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

موضوع آزمون عملکردی نمونه کار

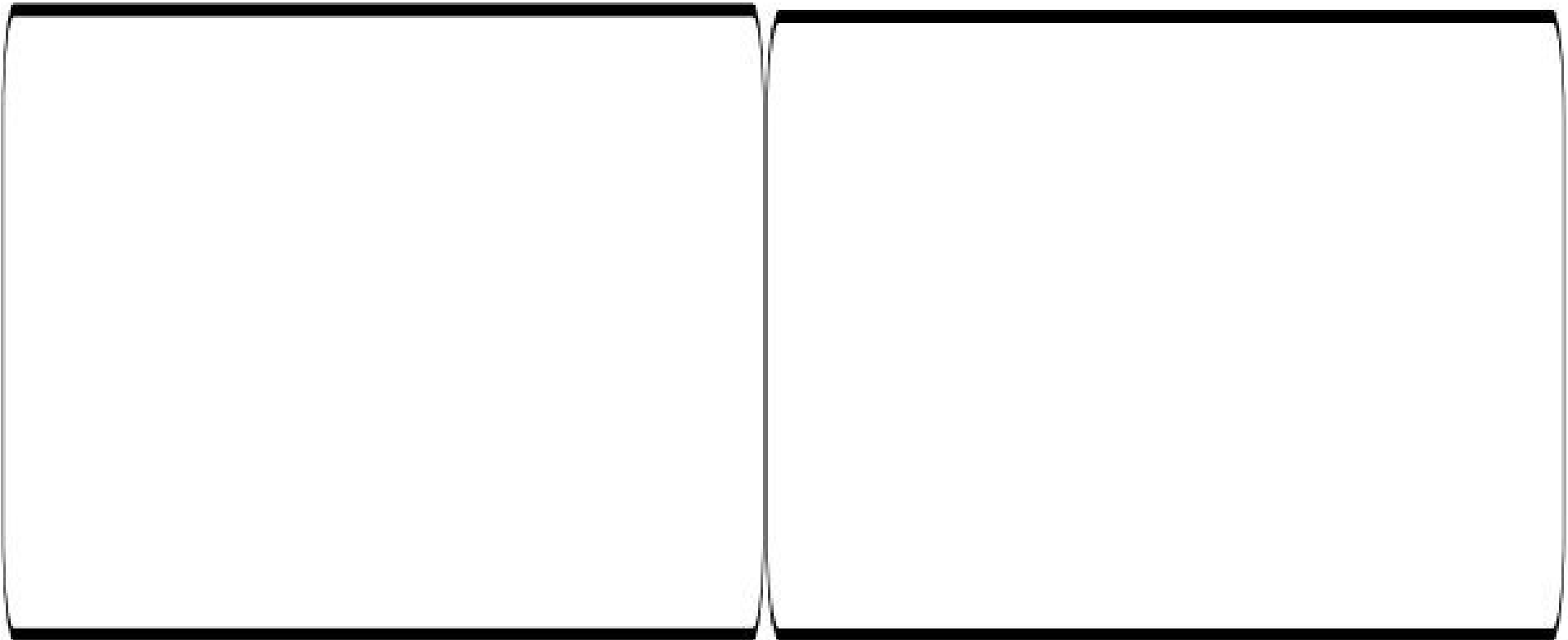
وسایل لازم:مستند-حبرگه

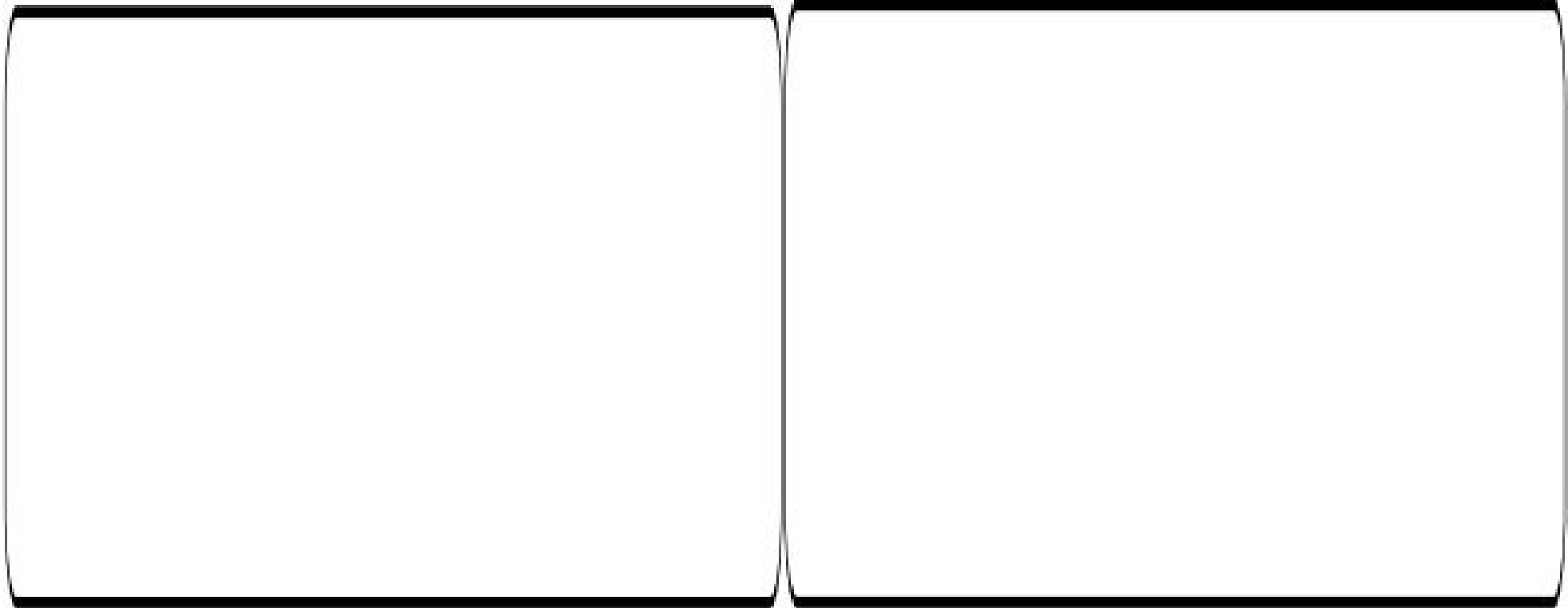
زمان: ... دقیقه

نام آموزگار:

داستان کار نیک را در چهار صفحه نقاشی کن

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)





معیارها			انتظارات
نیاز به تلاش بیشتر	در حد انتظار	خیلی خوب	
		خوب	دایمان را ۴ قسمت مناسب تقسیم نموده است
			زیبا و تمیز کشیده است
			از رنگ های مناسب استفاده نموده است



شماره سند اثر

به نام ایزد منان

مورخه :

اداره ی آموزش و پرورش آذرشهر

نام :

مدت : ۴۵ دقیقه

دبستان پسرانه ی باغچه بان (رضوان)

نام خانوادگی:

طراح سوال: فریده نوحی آذر

آزمون مدادکاغذی از فصل ۱ تا پایان فصل ۳

۱- با توجه به عبارت های زیر، مخالف واژه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویس.

امید همراه پدرش از خانه خارج شد . او با دقت به اطراف نگاه می کرد . بوی نان تازه می آمد . آن ها کمی جلوتر به بازارچه رسیدند.

۲- برای هریک از کلمه های زیر یک هم خانواده بنویس.

.....	احساس	.....	وسایل
.....	مشکل	.....	خاطرات

۳- با دیدن کلمه های زیر به یاد چه کلمات دیگری می افتی؟ دو تا از آن کلمات را بنویس.



۴- جمله های زیر را با کلمه های مناسب تکمیل کن.





شماره سند اثر

به نام ایزد منان

مورخه :

اداره ی آموزش و پرورش آذرشهر

نام :

مدت : ۴۵ دقیقه

دبستان پسرانه ی باغچه بان (رضوان)

نام خانوادگی :

طراح سوال: فریده نوحی آذر

آزمون مدادکاغذی از فصل ۱ تا پایان فصل ۳

۱- با توجه به عبارت های زیر، مخالف واژه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویس.

امید همراه پدرش از خانه خارج شد . او با دقت به اطراف نگاه می کرد . بوی نان تازه می آمد . آن ها کمی جلوتر به بازارچه رسیدند.

۲- برای هریک از کلمه های زیر یک هم خانواده بنویس.

.....	احساس	.....	وسایل
.....	مشکل	.....	خاطرات

۳- با دیدن کلمه های زیر به یاد چه کلمات دیگری می افتی؟ دو تا از آن کلمات را بنویس.



۴- جمله های زیر را با کلمه های مناسب تکمیل کن.



۵- عبارت زیر را از زبان گفتاری به نوشتاری تبدیل کن.

انسان عادت داره محیط زندگیشو پاکیزه نیگه داره.

۶- کلمه های زیر به چند شکل خوانده می شوند؟ علامت گذاری کن و بنویس.

عالم

شش

www.mamplus.com

۷- جمله ی زیر را در زمان های خواسته شده بنویس.

کشاورز ، دانه های میوه را در زمین می کارد.

(گذشته) .....

(آینده) .....

۸- جمله های در هم ریخته را مرتب کن.

بدهند - طول - چندسال - درختان - که - میوه - می کشد.

نشست - پنجره - گنجشکی - لبه ی - بر

کمک - هم - برزگر - برای - نیامدند - خویشان

انجام - ما - خواهیم - را - داد - تکالیفمان



۹- برای تصویر روبرو، یک بند بنویس.



۱۰- جدول زیر را با دقت کامل کن و کلمه ها را با نشانه هایی که می تواند ترکیب شود ، ترکیب کن.  
www.mamplus.com

نشانه / کلمه	م	آم	ش	آش
زنده				
درخت				
مسابقه				
خط				

خودسنجی	گزارش توصیف عملکرد					عملکرد
	خیلی کم	کم	متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	
فرزندم ، با توجه عملکردت در آزمون ، جملات را کامل کن: ۱- من یاد گرفتم..... ..... ..... ۲- اما یاد نگرفتم..... ..... ..... ۳- آنچه باید انجام دهم تا بهتر یاد بگیرم..... ..... .....						گویه و شاخص ها ۱- درک مفهوم مخالف واژه ها
						۲- درک مفهوم هم خانواده
						۳- گسترش واژگان
						۴- درک مفهوم فاعل و فعل
						۵- درک مفهوم جمله ها در زبان گفتار و نوشتار
						۶- درک مفهوم نگارشی «نوع خواندن کلمه»
						۷- درک مفهوم جمله در زمان ها مختلف
						۸- درک مفهوم مرتب سازی جمله
						۹- درک مفهوم بندنویسی
						۱۰- درک مفهوم ترکیب کلمه با نشانه
					باز خورد:	