

کاربرگ و آزمون درس  
ششم، فارسی دوم دبستان  
( کوشا و نوشا )

به همراه خلاصه درس

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)



## کاربرگ فارسی درس ششم

www.mamplus.com

۵- کلماتی که در آنها نشانی (ه ه) صدای ای می دهد را رنگ کن.



۶- دور بخش مشترک کلمات خط بکش. **پَر آب - آبدیده - آبدار**

۷- با استفاده از کلمه های ( **اتفاقاً-معمولاً- حتماً** ) جمله های زیر را کامل کن.



**فردا..... تکالیفم را انجام می دهم.**

**دیروز..... برق خانه رفت.**

**بچه ها ..... در پارک بازی می کنند.**

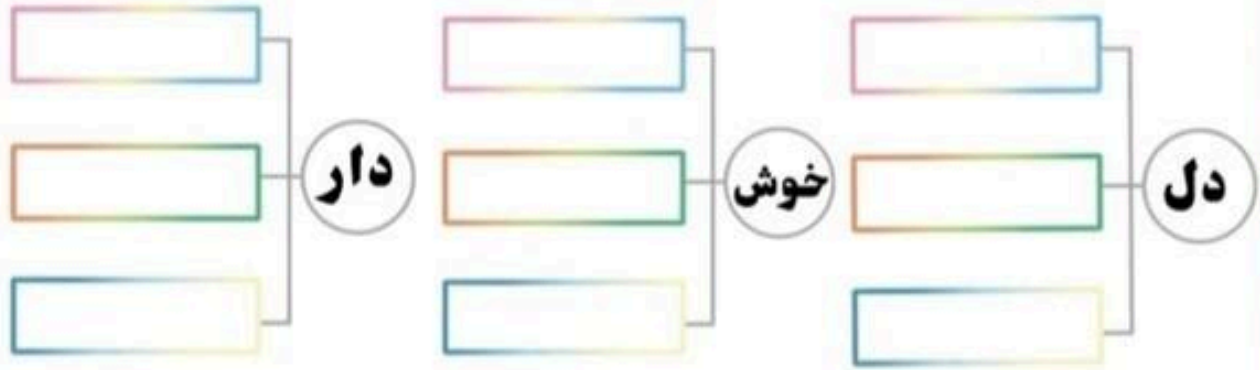
۸- با توجه به متن نقاشی زیبا بکش.

روزی برای تفریح به جنگل رفتیم. بعد از بازی و تفریح دیدیم که زبانه های زیادی بر روی زمین ریخته شده است. از مادر خواستیم کیسه زبانه ای به ما بدهد و مشغول جمع آوری زبانه ها شدیم.

## کاربرد فارسی درس ششم

www.mamplus.com

۱- عزیزم واژه های جدید بساز.



۲- کلمات زیر را مرتب کن و جمله بساز.

پرنده ی - بود - دارکوب - دانای - جنگل

آموزش - هدهد - کرد - قبول - به - آموزش - او - دهد -

۳- هم معنی کلمت زیر را بنویس و با آن جمله بساز.

سر انجام =

قبول کرد =

شبيه =

۴- جمله ی زیر را با خط زیبا ادامه دهید.

دوسال گذشت

گروه فوق تخصصی دوم

تکالیف پیشنهادی درس کوشا و نوشا:

- ۱- متن درس را بخوان و کلماتی که دارای (أ استثنا هست را بنویس)
- ۲- ده کلمه از درس را به دلخواه بنویس و جمله بساز.
- ۳- متضاد کلمات را بگویند و بنویسید و جمله بسازید.
- ۴- جمله های درهم ریخته بدهید تا مرتب کنند.
- ۵- به نظر شما پیام درس کوشا و نوشا چیست؟ و چه نتیجه ای گرفته ای؟
- ۶- یکی از عبارات های نوشته شده را انتخاب کن و متنی در سه یا چهار سطر در مورد آن بنویس.  
(طوطی سخن گو) (هدهد راست گو) (گنجشک کوشا)
- ۷- نام پرنده هایی که در داستان خواندی را به ترتیب حروف الفبا بنویس و با آن جمله بساز.
- ۸- فکر می کنی برای این که موفق شوی و در آینده راست زندگی کنی چه کار باید انجام دهی؟ در سه یا چهار سطر بنویس.
- ۹- مخالف کلمات زیر را از حکایت (خوش اخلاقی) پیدا کن و با آن ها جمله بساز.  
(جدید ، بد، خالی)
- ۱۰- هم معنی کلمات زیر را از حکایت پیدا کن و با آن ها جمله بساز.  
(فرمان، اندک، عصبانی)
- ۱۱- جملات کوشا و نوشا را از درس پیدا کن و بنویس.
- ۱۲- تحقیق کن و نام یک آدم موفق را پیدا کن و در مورد زندگی نامه ی او بنویس.
- ۱۳- با کلمات کار، علم، تلاش، پشت کار، چند سطر بنویس.





۱. دخترم جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

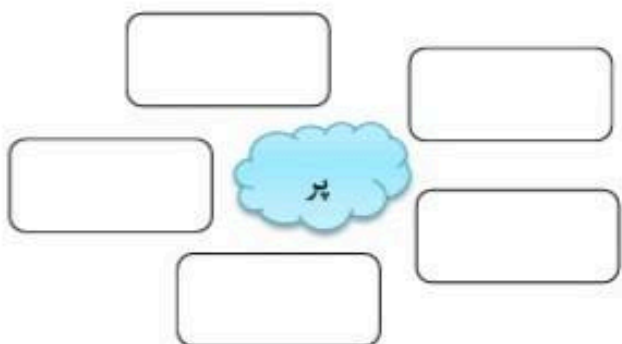
نگذشته - همین - حرف - تصمیم - دانایی - سرانجام - هنوز

نوشا قبول کرد ولی ..... یک سال ..... بود که از آموختن خسته شد. برای ..... یک روز پرواز کتان از پیش طوطی رفت. او ..... گرفته بود، پیش پدر و مادر پیرش برگردد.

..... ، نوشا به لانه برگشت و دید همه از خوبی و ..... کوشا ..... می زنند.

www.mamplus.com

۲. عزیزم سعی کن به کمک کلمه ی داخل ابر، کلمات جدید بسازی.



۳. کلمات زیر را در جدول به طور مناسب قرار بده.

دوباره - شکوفه - شبیه - پرنده - سیاه - گروه - ماه - آهسته - مرتبه - کوه

	صدای .....
	صدای ه

۴. کلمه های زیر را بخوان و هر جا که لازم است «آ» و «ا» را با مداد قرمز بگذار.

لطفا - بقیه - اتفاق - مثلا - لذت - حتما - معلم - کامل - دنیا

۵. دخترم به کمک مداد رنگی کلماتی که واژه ی مشترک دارند را هم رنگ کن.

هنرآموز

گوشت خوار

سخن چین

elf خوار

نوآموز

سخن گو

۶. عزیزم به آخر هر کلمه « ای » یا « ی » اضافه کن و با آن جمله بساز.

کوه ← .....

پرنده ← .....

قصه ← .....

www.mamplus.com

۷. بخش های زیر را دو به دو ترکیب کن و کلمه های معنادار تازه ای بنویس.

هر - خوش - شا - کوپ - لا - کو - نه - دار - حال - ما

مثال: ما + هر = ماهر

.....

.....

.....

.....

۸. حرف « و » در هر کلمه چه صدایی می دهد؟

خورشید

کوه

وسط

می خواهد

.....

.....

.....

.....

۹. دانش آموز خوب یا یک انسان، چه خصوصیتی داشته باشد به او « خوش اخلاق » می گویند؟ (۳ مورد بنویس).



۱۰. در جاهای خالی یکی از کلمات ( از ، و ، به ، که ) را به کار ببر.

یک روز مرد بیمار ، نزد پزشک رفت..... گفت: « آن دارویی ..... به من دادی خیلی خوب بود ولی ..... زودی تمام می شود، باز کمی ..... آن به من بده.

۱۱. فرزندم، اگر تو جای نویسنده ی داستان « کوشا و نوشا » بودی، پایان داستان را چگونه تمام می کردی در ۲ خط بنویس.

.....

.....

نام درس: فارسی	درس ششم: کوشا و نوشا	پایه: دوم	تکلیف مهارت محور
تهیه و تنظیم: مریم دهقانی	استان خراسان شمالی	شهرستان بجنورد	آموزشگاه شاهد فاطمه الزهرا (س)

۱- تمام کلمه هایی را که نشانه " ک " و " گ " دارند را از درس کوشا و نوشا پیدا کنید و با آن ها یک قصه ی خنده دار

بنویسید.

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

۲- در هر گروه از کلمه های زیر کلمه ی مشترک را پیدا کن و داخل کمانک بنویس.



\* روشنایی - روشنگ - روشندل



\* سبزه زار - گلزار - چمن زار




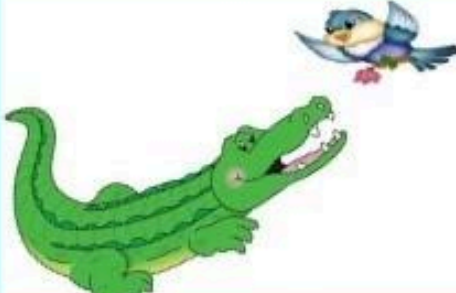
\* گلدان - گلستان - گلبرگ

۳- یک بار از روی درس کوشا و نوشا بخوان و تمام کلمه هایی را که نشانه ی " ه " در آخر آن ها صنای " ا " بدهد را بنویس.

مانند: همیشه



ردیف	شرح سوالات	بارم								
۱	<p>درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>کوشا و نوشا شبیه هم بودند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>دارکوب پرنده ی دانای جنگل بود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>طوطی گفت: ((آموختن خوب سخن گفتن را زود یاد می گیری.)) <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>									
۲	<p>کلمه ها را مرتب کن جمله بساز.</p> <p>الف ( خوبی ، دانایی ، می زدند ، کوشا ، از ، و ، همه ، حرف .</p> <p>.....</p> <p>ب ( پیامزد ، را ، برادر ، دو ، او ، به ، آن ها ، که ، از ، خواستند ، دانایی .</p> <p>.....</p>									
۳	<p>با کلمه های ( لطفاً ، معمولاً ، اتفاقاً ) جاهای خالی را درجملات داده شده پر کن.</p> <p>دیروز ..... مدیرمان را در فروشگاه دیدم.</p> <p>پدرم گفت: (( عزیزم ..... یک لیوان آب برایم بیاور.))</p> <p>مراسم صبحگاه مدرسه ی ما ..... با قرائت قرآن آغاز می شود.</p>									
۴	<p>کلمه ها را با توجه به نشانه ی آخر شان در دسته بندی جدول بنویس.</p> <p>ماه ، شکوفه ، سایه ، چاه ، شبیه ، تپه ، آهسته ، گروه ، پرنده ، شاه ، مرتبه ، سیاه</p> <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>نشانه ی ( ا )</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>نشانه ی ( ه )</td> </tr> </table>	.....	نشانه ی ( ا )	.....	نشانه ی ( ه )					
.....	نشانه ی ( ا )									
.....	نشانه ی ( ه )									
۵	<p>کلمات هم معنی ردیف بالایی و پایینی را به هم وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>عاقبت</td> <td>مثل</td> <td>مریض</td> <td>نیرومند</td> </tr> <tr> <td>قوی</td> <td>بیمار</td> <td>سرانجام</td> <td>شبیه</td> </tr> </table>	عاقبت	مثل	مریض	نیرومند	قوی	بیمار	سرانجام	شبیه	
عاقبت	مثل	مریض	نیرومند							
قوی	بیمار	سرانجام	شبیه							
۶	<p>دوست داری کوشا باشی یا نوشا؟ ..... چرا؟</p> <p>.....</p>									

بارم	شرح سوالات	ردیف
	<p>کلمات مشترک هر ردیف را پیدا کن و در جای مخصوص هر کدام بنویس.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>روز</p> <p>دانش</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p>امروز ، دیروز ، روزی ، روزانه ، روزبه</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <p>دانش ، دانش آموز ، دانشمند ، دانشگاه</p> </div> </div>	۷
	<p>با هر یک از کلمه های داده شده ، دو کلمه ی جدید بساز.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 15px;"> <p>بالگرد ، بالگرد</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 15px;"> <p>بال</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 15px;"> <p>دلدار ، دل درد</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 15px;"> <p>دل</p> </div> </div>	۸
www.mamplus.com	<p>کلمه های زیر را بر اساس جاندار و بی جان طبقه بندی کن.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>تلویزیون ، فنجان ، مورچه ، کتاب ، فیل ، پروانه ، مداد ، پرنده</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="text-align: center;"> <p>بی جان</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">مداد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">کتاب</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">فنجان</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">تلویزیون</div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>جاندار</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">پرنده</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">پروانه</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">مورچه</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">فیل</div> </div> </div> </div>	۹
	<p>اگر چیزی پیدا کردی، چه می کنی؟ سعی می کنم صاحبش را پیدا کرده و برگردانم و ...</p>	۱۰
	<p>سه کلمه بنویس که در آن ها کلمه ی (( بازی )) وجود داشته باشد.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>هم بازی</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>تاب بازی</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>توپ بازی</p> </div> </div>	۱۱
	<p>با حروف درهم ریخته کلمات معنی دار بسازید.</p> <p>❖ ر، ش، ع (شعر) ❖ د، و، ا، خ، س، ن، ت (خواستند) ❖ ه، ا، ز، ک، پ، ی (پاکیزه)</p>	۱۲
	<p>در مورد تصویر سه خط بنویس.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px auto; width: 80%;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-left: 20px; width: 80%;"> <p>پرنده می خواهد به تمساح کوچولو یک شاخه گل هدیه بدهد تا با او دوست شود. تمساح هم از این موضوع خوش حال شده است و دهانش را باز کرده تا هدیه پرنده را بگیرد و با هم بازی کنند.</p> </div> </div>	۱۳

## فعالیت‌های نوشتاری فارسی پایه دوم ابتدایی

www.mamplus.com

برای متن زیر نقطه بگذار



### درس ششم

دو سال گذشت. کوشابه آموختن ادامه داد اما نوشا از آبه ختن خسته شد. و دلش می ست آزاد باشد. باز کند و از ن شاذ به آن شاذ پرد. برای هم ن. یک روز پر از کرد و از آنجا رفت. نوشا در راه به هدی رسید که پاکیزه. راست. امانت دار و مهربان بود. از هدی ست تا این چیزها خوب را به او اد بدهد.

این بار به وی سخن رسید و از او ست خ حرف زدن را به او اد بدهد. وی گفت: «بسیار خوب. اما تو باید اول خوب دین و خوب گوش لردن را یاد گیری و تمرین نی. تا توانی خوب سخن گوئی. این کار. چند سال ول کشد».

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



دو سال گشت. کوشابه آموختن دامه داد اما نوشا از آبه ختن خسته شد. و دلش می ست آزاد باشد. باز کند و از ن شاذ به آن شاذ پرد. برای هم ن. یک روز پر از کرد و از آنجا رفت. نوشا در راه به هدی رسید که پاکیزه. راست. امانت دار و مهربان بود. از هدی ست تا این چیزها خوب را به او اد بدهد.

این بار به وی سخن رسید و از او ست خ حرف زدن را به او اد بدهد. وی گفت: «بسیار خوب. اما تو باید اول خوب دین و خوب گوش لردن را یاد گیری و تمرین نی. تا توانی خوب سخن گوئی. این کار. چند سال ول کشد».

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



پاکیز

تسمیم

خاستند

پرواز کونان

پرند ی

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_