



کاربرگ و آزمون
درس پنجم
فارسی دوم
دبستان به همراه
خلاصه درس

www.mamplus.com

کاربرگ فارسی درس پنجم

۱- کلماتی که مخالف هم هستند را هم رنگ کن.



۲- به هر کلمه (ها) اضافه کن و معنی آن را بنویس.

مداد =

مرد =

روز =

www.mamplus.com

۳- با توجه به متن درس جمله زیر را ادامه بده.



چوپان برای نجات خود

۴- متن را بخوان و علامت های (: . ؟) را بگذار.

از مگس پرسیدند چرا زمستان ها پیدایت نیست

جواب داد مگر تابستان ها که می آیم با من خوب

رفتار می کنید که زمستان هم بیایم



گروه فوق تخصصی دوم

کاربرگ فارسی درس پنجم

www.mamplus.com

۵- با حروف درهم ریخته کلمه بساز.



۶- کلمات هم معنی را جدا کرده و مانند نمونه با آن ها جمله بنویس.

شدید - عاقل - آرام - تند - دانا - مراقبت - آهسته - نگه داری

دیشب باران بسیار تند و شدید می بارید.

شدید - تند



گروه فوق تخصصی دوم

به نام خالق مهربانی ها

دبستان

کلاس دوم

آزمون نگارش درس ۱ تا ۵

نام و نام خانوادگی :

عزیزان من سوالات را با دقت بخوانید و پاسخ دهید .

۱ برای هر نشانه یک کلمه بنویس .

ط	ص ص	س س	ت ت	ع ع ع ع

۲ با حروف در هم ریخته کلمه بنویس .

م ف د ی :

ح ص ت ب :

ع ج ا م ت :

www.mamplus.com

۳ جاهای خالی را کامل کن .

کتاب ها یعنی :

گل ها یعنی :

بی حوصله یعنی :

با ارزش یعنی :

۴ به کلمه ی داخل کمانک ، کلمه ی دیگری و جمله را بنویس

⊗ آموزگار از دانش آموزان (تشکر) کرد

⊗ دانش آموزان کلاس دوم به پرسش ها (پاسخ) درست دادند .
.....

⊗ میکروب ها در جاهای (کثیف) زندگی می کنند

۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن .

⊗ من یار مهربانم

⊗ کتاب خوب ، مانند دوست خوب است که

⊗ برفی گفت : « از خیلی چیز ها هم لذت نمی بردیم ؛ مثل

عزیزم جملات زیر را کامل کن.

مداد مانند

وقتی نامه را باز کردم دیدم

کاش می شد آدم ها

بهترین لحظه زمانی است که یخچال را باز میکنی و

کاش می شد توپ را طوری شوت کرد که

کشور ایران را دوست دارم چون

معلم را می بینم

سلام خورشید

آرزویم این است که

مورچه من را صدا کرد و

می خواهم در مدرسه

گروه فوق تخصصی دوم

به نام خدا

بازخورد آموزگار:

کاربرگ فارسی درس چوپان راستگو

نام خانوادگی: نام:

www.mamplus.com

عزیزم مخالف کلمه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده است بنویس.

روزی بود و روزگاری. مردی بود که گوسفندهای زیادی داشت. او آدم درست کاری نبود.



اما چوپانی داشت که از گوسفندهای او نگه داری می کرد و مرد درست کار و راست گویی



بود. چوپان هر روز شیر گوسفندان را می دوشید و به خانه ی صاحب گوسفندها می برد. او



هم آب در آن می ریخت و شیر را دو برابر می کرد و به مردم می فروخت. چوپان هر بار او



را نصیحت می کرد و می گفت: این کار درست نیست اما او به حرف های چوپان گوش



نمی داد و لبخندی می زد و می گفت: «تو چوپانی ات را بکن و



مزدت را بگیر!»



ردیف	شرح سوالات	بارم
------	------------	------

www.mamplus.com

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

۱ سیل چوپان را با خود برد. درست نادرست

چوپان مرد درست کاری بود. درست نادرست

صاحب گوسفندان گفت: ((تو چوپانی ات را بکن و مزدت را بگیر.)) درست نادرست

۲ مثل ((قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود.)) یعنی چه؟

به هریک از کلمه های داده شده در جدول مانند نمونه (ها) اضافه کن و برای هریک جمله بساز.

گوسفند + ها	گوسفندها
قطره +
ماشین +
چمن +

۳

۴ معنی کلمه های داده شده را بنویس.

میوه ها :
 کوچه ها :
 کتاب ها :

۵ کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.

نصیحت ، را ، می کرد ، بار ، هر ، او ، چوپان

فکر ، رفت ، بد ، خود ، مرد ، در ، کار ، فرو

۶ مخالف کلمه های داده شده را بنویسید.

روز

بالا

زیاد

شروع

۷ در دو سطر بنویس چرا باید به دیگران کمک کنیم؟

نام درس: فارسی	درس هشتم: از همه مهربان تر	پایه: دوم	تکلیف مهارت محور
تهیه و تنظیم: مریم دهقانی	استان خراسان شمالی	شهرستان بجنورد	آموزشگاه شاهد فاطمه الزهرا (س)

www.mamplus.com

فرزند مهربانم سه تا از دعاهایی که دوست داری خدای مهربان آن ها را زودتر برآورده کند را بنویس.

۱- تلفیق هنر و فارسی: یک درخت نقاشی کن و روی شاخه های آن نام بستگان نزدیکت را بنویس.

۳- کلمه های زیر را براساس صدای آخر آن ها که مثل هم خوانده می شود را در دو گروه دسته بندی کن.

شیرینی- موسی - قوی - نقی - حتی - مجتبی - بعضی - عیسی - مصطفی - راضی

نام درس: فارسی	درس هفتم : دوستان ما	پایه: دوم	تکلیف مهارت محور
تهیه و تنظیم: مریم دهقانی	استان خراسان شمالی	شهرستان بجنورد	آموزشگاه شاهد فاطمه الزهرا (س)

www.mamplus.com

معلم می تواند برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان قبل از ورود به کلاس با یک لباس یا ابزار مخصوص به یک شغل دیگر وارد کلاس شود .

۱- نام تمام شغل هایی را که در درس دوستان ما آمده است را نام ببر. نام چند شغل دیگر را بنویس که در درس دوستان ما نیامده است.

۲- تلفیق هنر و فارسی : شغلی را که دوست داری در آینده داشته باشی را نقاشی کن.

۳- کلمه های مربوط به هر شغل را زیر آن بنویس.

در- سیمان- خمیر- پارچه- تنور- قفل- متر- بنا- نان- کاشی- کلید- سوزن

کلیدساز	نانوا	بنا	خیاط

نام درس: فارسی	درس ششم: کوشا و نوشا	پایه: دوم	تکلیف مهارت محور
تهیه و تنظیم: مریم دهقانی	استان خراسان شمالی	شهرستان بجنورد	آموزشگاه شاهد فاطمه الزهرا (س)

۱- تمام کلمه هایی را که نشانه " ک " و " گ " دارند را از درس کوشا و نوشا پیدا کنید و با آن ها یک قصه ی خنده دار بنویسید.

www.mamplus.com

۲- در هر گروه از کلمه های زیر کلمه ی مشترک را پیدا کن و بنویس.



* روشنایی - روشنگ - روشندل



* سبزه زار - گلزار - چمن زار



* گلدان - گلستان - گلبرگ

۳- یک بار از روی درس کوشا و نوشا بخوان و تمام کلمه هایی را که نشانه ی " ه " در آخر آن ها صدای " ا " بدهد را بنویس.

مانند: همیشه



برای متن زیر نقطه بگذار



درس پنجم

روزی بود و روزگاری. مردی بود که گوسفندان زیادی داشت. او آدم «دست‌کاری بود. اما حیوانی داشت که از گوسفندهای او نگه‌داری می‌کرد و مرد «دست‌کار و راست‌گویی بود. حیوان هر روز سر گوسفندان را می‌دوسد و به خانه‌ی صاحب گوسفندها می‌برد. او هم آب «در آن می‌ریخت و سر را دو برابر می‌کرد و به مردم می‌فروخت. حیوان هر بار او را نصیحت می‌کرد و می‌گفت: «این کار «دست‌سب» است اما او به حرف‌های حیوان گوش نمی‌داد و لجن‌دهی می‌زد و می‌گفت: «تو حیوانی است را کس و مرد را بگیر!».

www.mamplus.com

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



روزی بود و روزگار. مردی بود که گوسفندان زیاد داشت. او آدم «دست‌کاری بود. اما چوپانی داشت که از گوسفندهای او نگه‌داری می‌کرد و مرد «دست‌کار و راست‌گویی بود. چوپان هر روز شیر گوسفند را می‌دوشید و به خانه‌ی صاحب گوسفندها می‌برد. هم آب «در آن می‌ریخت و شیر را دو برابر می‌کرد و به مردم می‌فروخت. چوپان هر بار او را نصیحت می‌کرد و می‌گفت: «این کار «دست‌نیست» است اما او به حرف‌های چوپان گوش نمی‌داد و لجن‌دهی می‌زد و می‌گفت: «تو چوپانی است را کس و دت را بگیر!».

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



شنیده ی

موزدت

نسیحت

ساحب

قتره