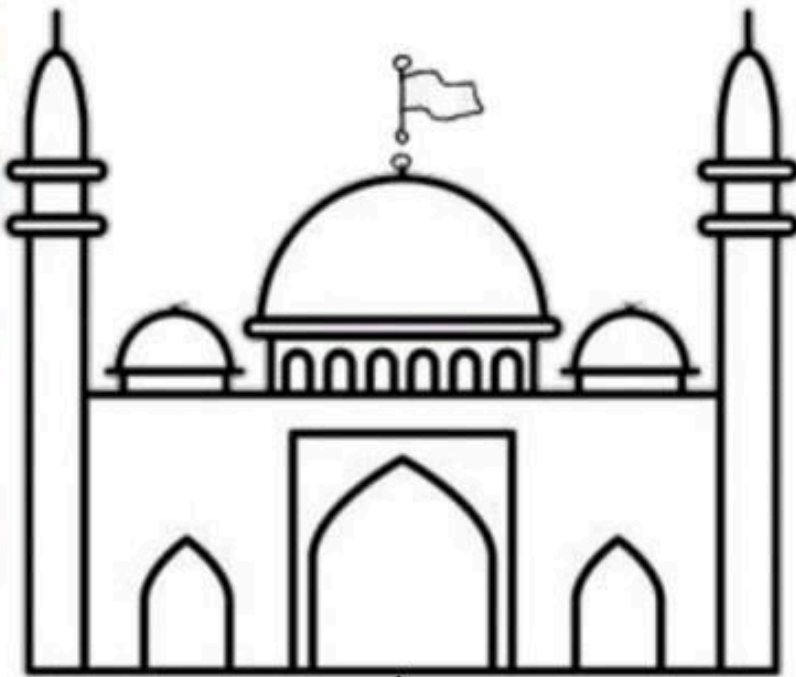


کاربرگ و آزمون درس دوم  
فارسی دوم دبستان  
به همراه خلاصه درس  
[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)



## کاربرگ فارسی درس دوم

عزیزم نقاشی مسجد را به سلیقه ی خودت رنگ کن. و نام مسجد محله ی خودت را بنویس.

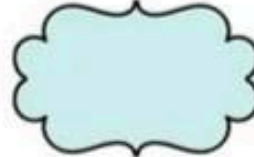
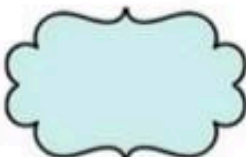
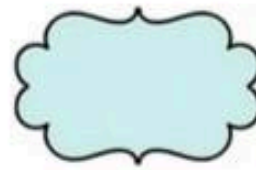
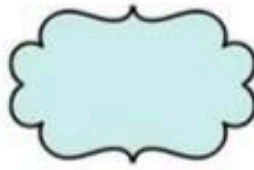
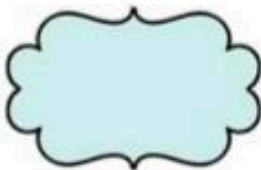


www.mamplus.com

نام مسجد محله ما

.....

چه کارهایی که در مسجد انجام می دهند، بنویس؟



گروه فوق تخصصی دوم

## مسجد محله ی ما

## کاربرگ فارسی درس دوم

روی بادکنک ها کلمات هم معنی را پیدا کن و هر دو را بایک مداد رنگی رنگ کن.



کلماتی که در آن (و) صدایی ندارد را رنگ کن.

خود	خواهر	وقتی	خواهش
خواندن	روشن	خوابیدم	خوشحال

گروه فوق تخصصی دوم

۱- هم معنی کلمات را بنویس؟



www.mamplus.com



۲- به کسی که هنر داشته باشد..... می گویند.

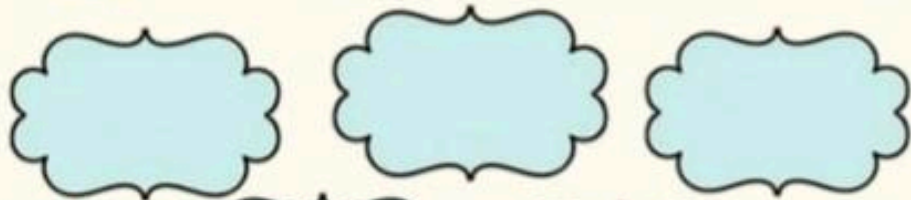
به کسی از چیزی خبر داشته باشد..... می گویند.

به کسی که ایمان داشته باشد..... می گویند.

۳- کلماتی که (و) صدای **ا** می دهد را رنگ کنید.



۴- پنج کلمه بنویسید که نشانه ی (ف غ غ غ غ) دارند.



گروه فوق تخصصی دوم



مسجد محله ی ما

کاربرگ فارسی درس دوم

۵- با کلمات زیر جمله بسازید؟

مسجد : .....

کتابخانه : .....

شرکت : .....

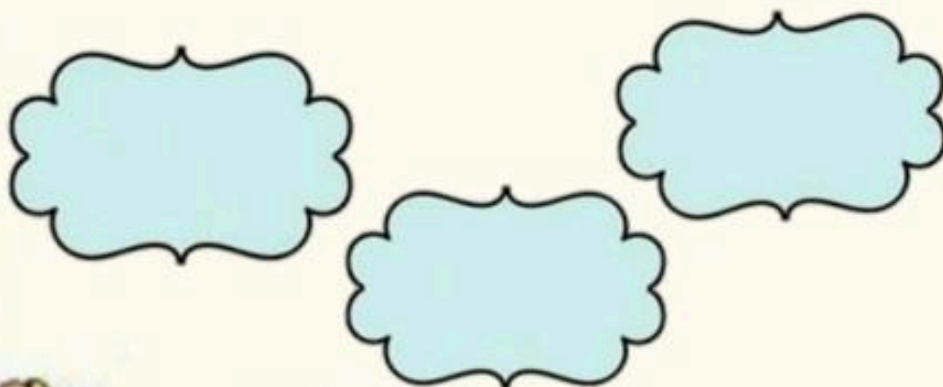
۶- با توجه به درس جای خالی را پر کنید.

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش از.....خارج می شدند.....رو به

مادرش کرد و گفت: من..... به حرف های .....کوش می دادم سخنان

او.....بود.

۷- چند کلمه بنویس که با نشانه ( و ) ترکیب شوند.



www.mamplus.com گروه فوق تخصصی دوم



## کاربرد فارسی درس دوم

www.mamplus.com

کامل کنید.

با ادب = یعنی کسی که ..... داشته باشد.

..... = یعنی کسی که حجاب نداشته باشد.

با حوصله = یعنی کسی که ..... داشته باشد.

جملات درست را  و نادرست  بزنید.

مردم فقط برای نماز خواند به مسجد می آیند

مسجد خانه ی خداست.

نماز جماعت در مسجد خوانده می شود.

گروه فوق تخصصی دوم

# کاربرگ فارسی درس دوم

www.mamplus.com

عزیزم کلمات را دسته بندی کن .

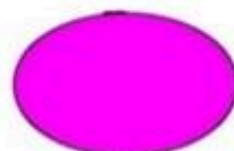
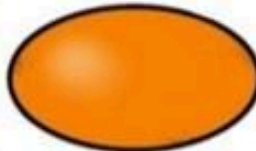
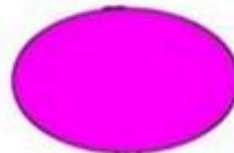
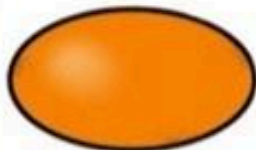
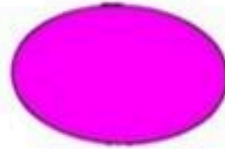
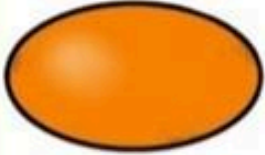
حوض - می خواستند - بخوانند - آورد - کودکان  
احوال پرسى - خوشحال - مشورت - آموزگار  
خودمان - خواهرش - گروه -

خواندن

خوردن

صورت

ورزش



گروه فوق تخصصی دوم

۱- ترکیب های زیر را بخوان و با هر کدام جمله بنویس. (نشانه و را در وسط دو کلمه با صدای آ بخوان)

- شیرینی و شربت.....  
 خواهر و برادر.....  
 صبح و ظهر.....  
 دفتر و کتاب.....  
 شهر و روستا.....  
 پنجاه و شش.....

www.mamplus.com

۲- به اول هر کدام از کلمه های زیر (با) اضافه کن و معنی آن را بنویس.

- هوش ..... یعنی.....  
 محبت ..... یعنی.....  
 نظم ..... یعنی.....  
 حوصله ..... یعنی.....  
 ارزش ..... یعنی.....

۳- مرتب کن و جمله بنویس.

با دقت-پیش نماز-به حرف های-من-دادم-گوش

خوب-کار های-ویزرگ-بدهیم-می توانیم-انجام-با هم-فکری-ما

مسجد-هرکس-سازد-خداوند-در بهشت-می سازد-خانه ای-برای او

۴- کلمه ها را بخوان و با توجه به صدای اول آن ها دسته بندی کن.

گلدان-زله-گفت وگو-زاین-جلوتر-گروهی-جماعت-زاکت-جنگل ها

www.mamplus.com

گ

ج

ز

۵- کلمه های زیر را با یکی از نشانه های ( ! - - - ) یا ( ه ه ه ه ) کامل کن.

گروه.....ها ایستگا.....تاز.....ای خوش مز.....ای همرا.....نمایشگا.....فروشگا.....

۶- در مورد این تصویر دو جمله بنویس و از کلمه های (هم فکری)، (بادقت) و (گروه) استفاده کن.





کلمه بی نقطه

کلمه سه بخشی

دارای نشانه ح

۸- متن زیر را بخوان و به سوال ها پاسخ بده.

بچه اسب آبی از صبح تا شب خیاره می کشید. حیوانات دور برکه غر می زدند:  
 «برو بخواب بچه! چقدر دندان هایت را تاشا کنیم؟»  
 بچه اسب آبی از این حرف ها خیلی کلافه شد. یک شب کتاب های قصه اش را کنار گذاشت و مشغول خواندن کتاب های علمی شد. دنبال جواب سوالش بود: «چطور می شود کمتر خیاره کشید؟»  
 همان شب مطلب جالبی خواند. نوشته بود که خیاره فقط از کم خوابی نیست. از گرسنگی هم می تواند باشد.  
 صبح روز بعد، اسب آبی با خوشحالی این خبر را دور برکه پخش کرد. دیگر هیچ کس به اسب آبی نگفت «برو بخواب»؛ عوضش هر کس خیاره اش را می دید، یک خوراکی به او می داد تا دیگر خیاره نکشد.  
 بچه اسب آبی هر چه بود می گرفت؛ موز، انبه و خیلی چیزهای دیگر. ولی همان وقت نمی خورد. پشت درخت اقا قیام جمعشان می کرد، کنار کتاب هایش.  
 دیگر شب ها که یواشکی کتاب می خواند، یک عالم خوراکی داشت که بخورد. کتاب های علمی را هم گذاشته بود کنارش فقط بعضی وقت ها که حوصله اش را داشت ورقشان می زد تا شاید جواب سوال جدیدش را پیدا کند: چطور می شود بیشتر خیاره کشید؟

چرا اسب آبی کلافه بود؟

اسب آبی جواب سوالش را چگونه پیدا کرد؟

چرا اسب آبی بعدا دوست داشت بیشتر خیاره بکشد؟



Emami

www.mamplus.com

کاربرگ فارسی دوم

۸- کلمه ها را بخوان و با توجه به صدای نشانه ی (و) کلمه ها را دسته بندی کن.

می خواستند- اولین- خوشال- بخوانند- حوض- خود- بودند- می توانیم- می خواهد- آموزش- وجود- احوال- پرسی- روشنایی- نخواهید- آموزگار- گروهی

.....

.....

.....

.....

او.....

و

و ←

و صدایی ندارد

www.mamplus.com

۱- مانند نمونه کامل کن و معنی آن را بنویس.

_____	یعنی	با + هوش
_____	یعنی	با + اهمیت
_____	یعنی	با + دقت
_____	یعنی	با +

۲- کلمه های زیر را بخوان و دسته بندی کن.

با شعور - با گذشت - بابا - با سواد - باران - بادام - با نشاط - بازار

کلمه هایی که با به آنها اضافه شده و معنی جدید می سازد	کلمه هایی که با قسمتی از آن کلمه است
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

۳- با توجه به صدای نشانه ی (و) هر یک از کلمه ها را در جای مربوط به خودش قرار بده.

خوش حال- مربوط - پروانه - خواستن- روزانه - موفق - خودنویس - خوابید - خوردن- خواند- هوا

صدای بی صدا	صدای (او)	صدای (و)	صدای ا

www.mamplus.com

۴- ماه وستاره های هم معنی را بکرنگ کن.



۵- با هر سه کلمه یک جمله بساز.

نقاشی- مسجد- محله:

حوض- همکاری- خانه:

۶- با مرتب کردن کلمه ها جمله ی صحیح بساز.  
بنایی- تازه - کار - مسجد - بود - تمام- شده.

می آییم - مسجد - خواندن - وقتی- به- نماز - از- یکدیگر - می شویم - حال - باخبر- برای.

۷- جمله بساز.

آموزش:

عکاسی:

طرف:

حوض:

املا ی آموزشی

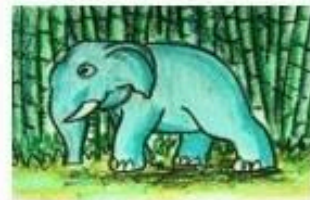
مردم ..... ما بسیار خوش حال ..... کار ..... مسجد ..... تمام شده  
..... در آنجا ..... خوبی برای کودکان ..... بعد از ..... ، امام .....  
از همه ی ..... که در ..... مسجد ، کمک و ..... کرده بودند، ..... کرد و  
گفت: ..... خانه ی خداست.  
هنگامی که مهدی با ..... و ..... از مسجد ..... می شدند، مهدی رو به مادرش کرد  
و گفت: من ..... به حرفهای ..... گوش دادم. سخنان او ..... بود .

**فیل تنها در جنگل**

یکی بود یکی نبود. یک روز یک فیل ..... (خارج) یک جنگل شد و دنبال ..... (دشمن) می‌گشت.  
 فیل قصه ما ..... (زیر) درخت یک میمون رو دید. از او پرسید با من دوست می شوی؟ میمون به او گفت  
 تو خیلی ..... (کوچکی) ! نمیتوانی مثل من از روی درخت ..... (پایین) بروی. آقا فیل داستان ما  
 ..... (قبل) از این یک خرگوش را دید و خواست که با او دوست شود. اما خرگوش گفت:

تو ..... (کمی) بزرگی و نمیتوانی داخل لانه من بازی کنی. فیل بعد از خرگوش، سراغ یک قورباغه رفت. به او  
 گفت: بامن دوست می شوی؟ قورباغه گفت مگر می شود؟! تو خیلی بزرگی و نمیتوانی مثل من بپری. فیل داستان  
 ما که ..... (خوش حال) شده بود، به یک روباه رسید.

از او پرسید که با من دوست می شوی یا نه؟ روباه گفت: ببخشید جناب! شما خیلی بزرگ هستید! روز بعد، فیل  
 حیوانات رو داخل جنگل دید که دارند از دست کسی فرار می‌کنند. از آنها با ..... (آرامی) پرسید چه شده؟ چرا  
 فرار می‌کنید؟ خرس گفت که یک ببر حيله گر داخل جنگل است و میخواهد همه ی ما را بخورد. حیوانات فرار کردند  
 و (پیدا ، آشکار) شدند. فیل داشت فکر میکرد که چه طوری می‌تواند جان حیوانات را نجات بدهد که ناگهان، یک  
 فکر ..... (بد) به سرش زد. در این مدت ببر هر حیوانی را که سر راهش ..... (نمی دید) می‌خورد. فیل به  
 سمت ببر حرکت کرد و گفت: جناب ببر، لطفا این حیوانات بی گناه را ..... (بخورید)! ببر به او گفت: سرت به  
 کار خودت باشد. فیل ..... (همه) راهی نداشت جز این که به او ..... (آرام) حمله کند! این کار را کرد و ببر  
 به همین خاطر پا به فرار گذاشت. فیل به سمت جنگل برگشت و گفت که یک خبر ..... (بد) برای همه دارد!  
 و ماجرا را تعریف کرد. همه حیوانات جنگل از او تشکر می‌کردند آنها گفتند : اندازه تو برای ..... (دشمنی) با ما  
 کاملا درست است و ما به اندازه ی تو دیگر کاری نداریم مهم مهربانی و اخلاق ..... (بد) تو است!



گل‌های قشنگم شاد

باشید