



کاربرد و آزمون درس شانزدهم  
فارسی پنجم دبستان  
به همراه واژگان جدید  
و مترادف و متضاد

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

دلبندم، در متن زیر کلمات با شکل املائی صحیح را انتخاب کن.

شوهر مهربان، دست ستاره همسر ناتوان خود را که تازه از بستر بیماری) برخورداره-برخاسته) را در دست داشت.

اینک به شکرانه ی بهبودی تو باید گوسفندی را (نظر - نضر - نذر) کنیم و قربانی کنیم. ستاره به (سیمای-صیمای) همسرش (عبداله-عبدالله) خیره شد و گفت: «چرا با حسین، این اندازه سر و کله میزنی؟ باید( بگذاریم- بگزاریم) بیشتر به بازی برود.»

من دیگر توانایی، (فرست - فرصت) و آگاهی این را ندارم که به حسین چیزی بیاموزم.

عبدالله لبخندی زد و گفت: «تو مادر (دلسوز - دلصوز) و مهربانی هستی.»

اشک شوق از (دیدگان - دیده گاه) ستاره فرو ریخت و گفت: «ای خدای بزرگ! این پسرک(ناضین-نازنین) من در این دو سه ماهه راه چند ساله را پیموده است؟»

(تیب - طبیب) حیرت زده می کوشید با پاسخ های ساده و کودکانه او را آرام کند به او یادآوری کرد که تو بسیار باهوش و (کنجکاو - کنج کاو) هستی. حسین کمی (تأمل - تأمل) کرد.



نام و نام خانوادگی: .....	به نام خالق بی‌همتا	آزمون فروردین ماه
نام پدر: .....	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار: .....	نام مدرسه: .....	درس ۱ تا ۱۶
سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب □ خوب □ قابل قبول □ نیاز به تلاش بیشتر □	

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.									
۱	<p>با حروف در هم ریخته ی هر ردیف یک واژه بسازید.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">.....</td> <td style="font-size: 2em;">←</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ح ق ر ی</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">.....</td> <td style="font-size: 2em;">←</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ق ش و</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">.....</td> <td style="font-size: 2em;">←</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ح ا ت ا ج ی</td> </tr> </table> <p>www.mamplus.com</p>	.....	←	ح ق ر ی	.....	←	ق ش و	.....	←	ح ا ت ا ج ی
.....	←	ح ق ر ی								
.....	←	ق ش و								
.....	←	ح ا ت ا ج ی								
۲	<p>شکل درست کلمات را از داخل پرانتز پیدا کنید.</p> <p>*حسین به یک باره افسرده و (اندوهگین - اندوگین) شد.</p> <p>*شجاع کسی است که از خطر و (عاغت - عاقبت) کارهای بد بترسد.</p> <p>*امید (انتظار - انتضار) داشت که او هم مثل بسیاری از رهگذران، نگاهی به قاب‌ها بیندازد.</p>									
۳	<p>برای هر یک از گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها یک مثال بنویسید.</p> <p>گوش دادنی‌ها: .....</p> <p>شنیدنی‌ها: .....</p>									
۴	<p>در جدول زیر مثال‌هایی از خوب دیدن و نگاه کردن بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">خوب دیدن</th> <th style="width: 50%;">خوب نگاه کردن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>..... ۱</td> <td>..... ۱</td> </tr> <tr> <td>..... ۲</td> <td>..... ۲</td> </tr> <tr> <td>..... ۳</td> <td>..... ۳</td> </tr> </tbody> </table>	خوب دیدن	خوب نگاه کردن	..... ۱	..... ۱	..... ۲	..... ۲	..... ۳	..... ۳	
خوب دیدن	خوب نگاه کردن									
..... ۱	..... ۱									
..... ۲	..... ۲									
..... ۳	..... ۳									

ادامه سؤالات در صفحه ۲



صفحه ی ۲	
<p>معنای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>*او از شنیدن این ماجراها، دم به دم حالش بهبود می‌یافت. (.....)</p> <p>*ما باید با متانت و آرامش، برای رویارویی با خطر، چاره جویی کنیم. (.....)</p> <p>*شجاعت آن است که انسان از مشکلات <u>نهراسد</u>. (.....)</p>	۵
<p>مصراع دوم بیت زیر را بنویسید.</p> <p>پیش پای او به رسم پیشواز .....</p>	۶
<p>www.mamplus.com</p> <p>متن زیر را با «که، تا، ولی، و، به» کامل کنید.</p> <p>خیلی دوست داشتم با خانواده‌ام ..... زیارت امام رضا برویم. .... انگار قسمت نبود. تا این که یک روز پدرم ..... خانه آمد و گفت: می‌خواهد چند روزی را مرخصی بگیرد ..... به مسافرت برویم، ..... نگفت که قرار است ..... کجا برویم. من از پدر ..... مادرم خواهش کردم اگر ممکن است ..... زیارت امام رضا برویم. آن‌ها کمی فکر کردند ..... گفتند: «اتفاقا ما هم دلمان برای امام رضا تنگ شده است.»</p>	۷
<p>از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و یک گفت و گوی کوتاه دو نفره درباره‌ی آن بنویسید.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">مسافرت</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">مسجد</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 150px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>	۸

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

ن ت	ق ق	خ	خ خ	اهداف و انتظارات
				۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.
				۲. برای هر یک از گوش دادنی‌ها و شنیدنی‌ها یک مثال زده است.
				۳. برای هر یک از دیدنی‌ها و نگاه کردنی‌ها سه مثال زده است.
				۴. کلمات هم معنی را می‌داند.
				۵. در سؤال ۶، مصراع دوم بیت داده شده را نوشته است.
				۶. در سؤال ۷، متن داده شده را با حروف ربط مناسب پر کرده است.
				۷. در سؤال ۸، درباره‌ی یکی از موضوعات داده شده یک گفتگوی دو نفره نوشته است.
www.mamplus.com				بازخورد توصیفی آموزگار
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش‌آموز عزیز نظرت درباره‌ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش‌آموز عزیز نظرت درباره‌ی آزمون دوستت چیه؟				

## وهه نلش رسا - رسا



وهه رسا پيغ تا افسه ب رسپه :سيهبن ن آيغ م نه انپا ا بيغ را هنيا آ را له هملح دهنا بوه

را لميس - هتسلخ ب - ه لشا - وه ه ميس - هنا هتخا - ننا - ره هبوي - ناهان

ره لا آ - ته ره - هديان - هيا انج ب - انج ام - زهساء - ه يه - هلاابده

دهنا - رهوا - رهتسبا - نتخهه آ - هه مپي - ن لا دي - له هخام - وه هه ليا

ديتچ ره - انج رسا پيس - رهتفغشا - رهش لفس - تهفشيپ - هانانا رجا - ره آ تيه

ميشخه - زلذا هس - ريانا - ميشي دنا - هه بجه - را ب تهسه - هلاعه ه

بيبه - اندهن - رههه ب - ره لجنه - دنمشنا - تهقه - ن لهه - وه هه منيب - ره ره

رههه - هتسب - رههه - رههه - نه لجهه - رهههه هه - لفش - رهششه - ره ههه



1) زلسب رهشسپ هلمج رجا را ه لخص زا ههشش هخام ب

2) سيهبن ههانهه وه رجا ههجنپ لخص زا وهه هخام رجا ب

3) سيهني ههشش لخص زا وهه هخام رجا ب وهه هملح رجا

4) سيهبن ا وهه لخص زا وهه هخام هلفته

5) سيهبن وه لوچ لخص زا را ههخام رجا ب رههته رجا



۱- با استفاده از کلمه های مناسب جاهای خالی را کامل کنید .  
 حیرت آور - اندوهگین - فرصت - سرآغاز - حیرت زده  
 - من دیگر توانایی و ..... ندارم تا چیزی به او بیاموزم  
 - این بیماری ناگهانی سبب پیشرفت ..... او شده است  
 - او به یکبار افسرده و ..... شد  
 - طبیب ..... به چهره حسین نگریست  
 - خوب دیدن و خوب گوش دادن و فکر کردن ..... دانایی است

۲- حروف در هم ریخته را مرتب کن و در جای خالی بنویس .  
 - خداوند را به ..... بهبودی همسرش شکر کرد ( ط - ا - ر - خ )  
 - او تازه چند ..... از قرآن را آموخته است ( و - ه - س - ر )  
 - عبدالله ..... و نگاهی به بیرون افکند ( ر - خ - ا - س - ب - ت )  
 - ناچار ..... را به بالین حسین بردیم ( ب - ی - ط - ب )  
[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

۳- جمله های زیر را با فعل مناسب کامل کنید .  
 - خیلی زود است که به او روزه و نماز ( بیاموزم - بیندوزیم )  
 - درس و مشق حسین را به آموزگارش ( بگذران - واگذار کن )  
 - اشک شوق از دیدگان ستاره ( فرو ریخت - فروپاشید )  
 - اکنون من در این دو سه ماهه راه چند ساله را ( آموخته ام - پیموده ام )

۴- هم معنی کلمه هایی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویس.  
 - او می خواست ..... به فرزندش چیزهای زیادی بیاموزد .....  
 - اشک شوق ..... از دیدگانش فرو ریخت .....  
 - من از کوشش ..... و پشتکار او به ستوه آمده ام .....  
 - پزشک ..... باروی گشاده ..... پاسخ داد

۵- عبارت های زیر را بخوان و به طور مناسب در جدول بنویس .  
 تابلوی نقاشی - بارش برف - فیلم آموزشی - چراغ راهنما - نقشه ی ایران - ساعت - خواندن کتاب - آینه

نگاه کردن	خوب دیدن

<p>کز آن سنگ خارا رهی برگشود شود سهل پیش تو دشوارها به ره گشت ناگه به سنگی دچار زدش سیلی و گفت دور ای پسر</p>	<p>۶- جمله های مربوط به هم را متصل کنید. جدا شد یکی چشمه از کوهسار گران سنگ تیره دل سخت سر بسی کند و کاوید و کوشش نمود گرت پایداری است در کارها</p>
<p>www.mamplus.com</p>	<p>۷- کمی فکر کن و یک تحقیق کوچک بنویس . علت آلودگی هوا و راه های پیشگیری از آن</p>
<p>بالین :</p>	<p>۸- معنی کنید . اینک : بی انصافی : پارسی : بالین :</p>
<p>بهبودی :</p>	<p>۹- مخالف کلمه های زیر را بنویسید . ناتوان : افسرده : نیازمند : بهبودی :</p>
<p>۱۰- متن زیر را با حروف ( که - تا - و - اما ) کامل کنید مرد کشاورزی بود ..... در روستایی زندگی می کرد . او زندگی ساده ای داشت ..... قلب مهربان او باعث می شد ..... به همه کمک کند ..... مردم حقه بار از خوبی او سواستفاده می کردند ..... به او ضربه بزنند . یک روز تصمیم گرفت ..... به جنگل برود ..... در بین راه باغبان پیر را دید ..... با چوب به جان شغال شکمو افتاده است ..... او را حد مرگ کتک می زند . شغال ..... مرگ را در چند قدمی خود می دید تصمیم گرفت از آن جا فرار کند مرد کشاورز ..... خیلی ناراحت شده بود وقتی این صحنه را دید از رفتن منصرف شد ..... به خانه اش بازگشت</p>	
<p>موفق باشید - عزیزی</p>	



## الف گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱ درس شانزدهم درباره‌ی چه کسی است؟

۱) ابوریحان بیرونی

۳) ابوعلی سینا

۲) زکریای رازی

۴) خواجه نظام‌الملک

۲ معنی واژه‌ی «سپیده‌دم» چیست؟

۱) هنگام شب

۳) هنگام روز

۲) قبل از صبح

۴) هنگام طلوع خورشید

۳ بوعلی در ابتدا چه چیزهایی آموخت؟

۱) ریاضی و حساب کردن

۳) حروف الفبا و سوره‌های قرآن

۲) نماز و دعا

۴) شمارش اعداد

۴ باتوجه به معنی، کدام گزینه درست است؟

۱) جهش: پرسیدن

۳) واگذار: در اختیار گذاشتن

۲) حیرت‌آور: خوشحال

۴) تأمل: دوری

۵ عبارت «شنیدن کی بُود مانند دیدن» با کدام گزینه هم‌مفهوم است؟

۱) شنیدن و دیدن ارزشمند هستند.

۲) شنیدن مهم‌تر از دیدن است.

۳) دو گوش داریم، پس باید بیشتر بشنویم.

۴) دیدن اطلاعات بیشتری نسبت به شنیدن به ما می‌دهد.

www.mamplus.com

## ب درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۱ حسین از کودکی کنجکاو بود.

۲ بیماری مادر حسین، مسری بود.

۳ حسین علاقه‌مند بود ریاضی‌دان شود.

۴ معنی واژه‌ی «دلبستگی»، همان «وابستگی» است.

۵ زمان فعل «بیاموزی»، گذشته است.

نادرست درست

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ج** جمله‌ها و کلمه‌های مناسب را به هم وصل کنید.



روزهای بد به پایان رسیدن و خوش بودن.



انجام کارهای سخت از عهده‌ی هر کسی بر نمی‌آید.



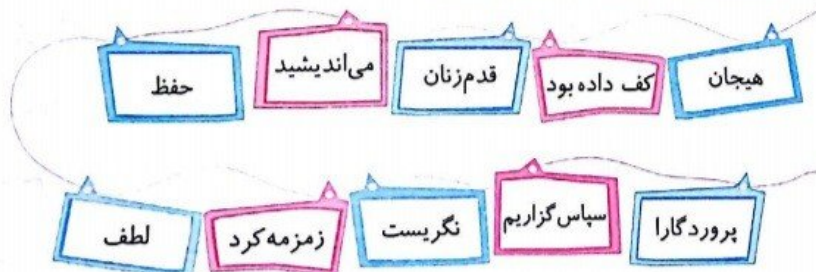
از ظاهر کسی متوجه حال درونی او شدن.



کار بیهوده انجام دادن.

www.mamplus.com

**د** در جاهای خالی کلمه‌های مناسب قرار دهید.

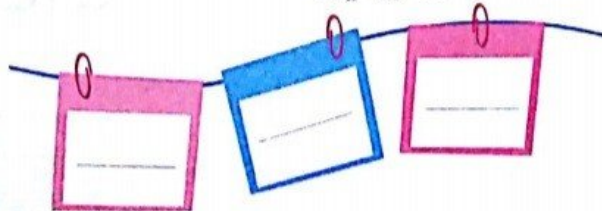


بعد، عبدالله، \_\_\_\_\_ در حالی که با خود \_\_\_\_\_، از پنجره به بیرون \_\_\_\_\_ و این شعر را با خود  
 ستاره از شادی \_\_\_\_\_، آرام و قرار از \_\_\_\_\_ گفت: د \_\_\_\_\_، از مهربانی‌ها و  
 تو سپاس گزاریم، \_\_\_\_\_

**ه** به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱) معنی واژه‌ی «شکرانه» چیست؟
- ۲) واژه‌ی «اندک‌اندک» در کدام مَثَل به کار رفته است؟

۳) از بند آخر درس، سه صفت پیدا کنید و بنویسید.





۴ معنی واژه‌ی «آمین» چیست؟

۵ از بند اول درس، سه فعل غیر ساده پیدا کنید و بنویسید.

۶ از بند دوم درس، مخالف کلمه‌های زیر را پیدا کنید و بنویسید.

کمی ≠ \_\_\_\_\_  
بزرگ ≠ \_\_\_\_\_  
دیر ≠ \_\_\_\_\_  
بدتر ≠ \_\_\_\_\_

۷ واژه‌ی «اطباء» جمع کدام واژه است؟

۸ «حسین» درس شانزدهم، به چه نامی مشهور شده است؟

۹ یک ترکیب دیگر، مانند «دم به دم» بنویسید.

۱۰ در عبارت «رنج‌های فراوانت را نادیده بگیرم، ت» در «فراوانت» یعنی چه؟

۱۱ شعر «چشمه و سنگ» سروده‌ی کیست؟

و به سؤال‌های زیر با دقت و کامل پاسخ دهید.

www.mamplus.com

۱ چرا طیب، حسین را از مادرش دور کرد؟

۲ چه چیزی باعث پیشرفت حسین شده بود؟

۳ از متن درس عباراتی، مانند «سر و کله زدن» پیدا کنید و بنویسید.

۴ ویژگی‌های شخصیت «حسین» را بیان کنید.

۵ قافیه‌های شعر «چشمه و سنگ» را پیدا کنید و بنویسید.

۶ مفهوم دو بیت زیر را در چند جمله بیان کنید.

تا گره‌ی ماه، تو را می‌برد  
راه به سر منزل مقصود برد»

«علم، نگر ره به کجا می‌برد  
هر کسی از علم و هنر، سود برد

۷ ابیات زیر را با خط خوش و خوانا بنویسید.

به ره گشت، ناگه به سگی دچار  
کرم کرده، راهی ده ای نیک بخت

جدا شد یکی چشمه از کوهسار  
به زمی چنین گفت با سنگ سخت

۸ با توجه به شعر «چشمه و سنگ»، جدول زیر را کامل کنید.

کامل	مخفف
	ره
	که ای
ناگاه	
	ده
ایستاد	
	کز
اگر تو را	
	ز جای

۹ برای تصویر زیر، یک عنوان مناسب انتخاب کنید و آن را در دو بند توضیح دهید.



---

---

---

---

---

---

---

---



## املا

۱ در جمله‌های زیر به جای کلمه‌های داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب بنویسید.

همچنان که عبدالله این (رویداد) \_\_\_\_\_ را (نقل می‌کرد) \_\_\_\_\_ ستاره با (هیجان) \_\_\_\_\_ چشم به دهان او (دوخته بود) \_\_\_\_\_ و از شنیدن این ماجرا، (دَم به دَم) \_\_\_\_\_ حالش (بهبود می‌یافت) \_\_\_\_\_ عبدالله که متوجه این (دگرگونی) \_\_\_\_\_ شادی آفرین شده بود، دوباره کنار (بسترش) \_\_\_\_\_ نشست و ادامه داد: «آری، بانوی من از آن (زمان) \_\_\_\_\_ (گویی) \_\_\_\_\_ حسین راه خود را (یافته) \_\_\_\_\_ است.»

۲ نقطه‌های گمشده را پیدا کنید و در جای مناسب قرار دهید.

سکار - سود - نعوسم - هحان - ساس گرارم - حعط - چهره - سحره - نگر سب

۳ برای کلمه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید.

لطف: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
حفظ: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

خاطر: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
شوق: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

www.mamplus.com

## نگارش و انشا

۱ در متن زیر، نشانه‌های ربط «تا»، «که»، «با»، «و»، «اما»، «به»، «از»، را در جاهای مناسب قرار دهید.

مینا وارد کلاس شد. او \_\_\_\_\_ آن زمان تخته‌ی هوشمند را \_\_\_\_\_ نزدیک ندیده بود. ژاله \_\_\_\_\_ او نزدیک شد \_\_\_\_\_ گفت: «سلام، من ژاله هستم.» مینا \_\_\_\_\_ غرق تماشای تخته‌ی هوشمند بود، ناگهان \_\_\_\_\_ خود آمد و گفت: «سلام من هم مینا هستم. من تازه به این جا آمده‌ام، من غریبه هستم \_\_\_\_\_ دوست دارم \_\_\_\_\_ هم کلاسی‌هایم خیلی زود آشنا شده و \_\_\_\_\_ آن دوست شوم.»

۲ از شعر «چشمه و سنگ»، یک داستان زیبا به زبان ساده بنویسید.

---

---

---

---

---

---

---

---

۳ جمله‌های به هم ریخته را مرتب کنید و دوباره بنویسید.

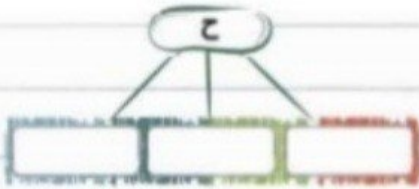
الف) این، بی‌انصافی، خواجه، کمی، است، و، حسین، من، در، حق

ب) می‌دانند، همه، هستی، تو، مادر، همسر، مهربانی، و، دلسوز، که

۱- با استفاده از کلمه‌های مناسب داخل کادر، جاهای خالی را کامل کن.

حیرت‌آور - اندوهگین - فرصت - سرآغاز - حیرت‌زده

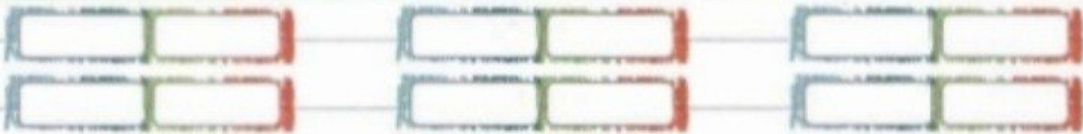
- ۱ من دیگر توانایی و ..... ندارم تا چیزی به او بیاموزم.
  - ۲ این بیماری ناگهانی، سبب پیشرفت ..... او شده است.
  - ۳ او به یکباره، افسرده و ..... شد.
  - ۴ طیب ..... به چهره‌ی حسین نگریست .
  - ۵ خوب دیدن و خوب گوش کردن و فکر کردن، ..... دانایی است.
- ۲- برای هر حرف، سه کلمه از درس پیدا کن و بنویس.



www.mamplus.com

۳- کلمه‌های زیر را بخوان و کلمات هم معنی را کنار هم بنویس.

گنجایش - بهبودی - ناتوان - افسرده - نیازمند - ضعیف - دل‌بستگی - سلامت - ظرفیت - ناتوان - شمگین - محتاج



۴- حروف درهم‌ریخته را مرتب کن و در جای خالی بنویس.

- ۱ خداوند را به ..... بهبودی همسرش شکر می‌کرد. (ط - ا - ر - خ)
- ۲ او تازه چند ..... از قرآن را آموخته است. (و - ه - س - ر)
- ۳ عبدالله ..... و نگاهی به بیرون افکند. (ر - خ - ا - س - ب - ت)
- ۴ ناچار، ..... را به بالین حسین بردیم. (ب - ی - ط - ب)
- ۵ طیب با کمی ..... پاسخ داد. (ل - ت - م - ا)



۵- جمله‌های زیر را با فعل مناسب کامل کن.

۱ خیلی زود است که به او روزه و نماز (بیاموزم - بیندوزم)

۲ درس و مشق حسین را به آموزگارش (بگذاران - واگذار کن)

۳ اشک شوق از دیدگان ستاره ..... (فرو ریخت - فروپاشید)

۴ اکنون من در این دو سه ماهه راه چند ساله را (آموخته‌ام - پیموده‌ام)

۵ خواندن و نوشتن پارسی را به خوبی (فراگرفت - فراخواند)

۶- جمله‌های سمت راست را بخوان و شکل درست آن‌ها را در سمت چپ بنویس.

۱ همه می‌دانند که تو مادر دلسوز و مهربانی هستم.

۲ من او را با خون دل، پرورش داده‌ایم.

۳ طبیب می‌کوشند با پاسخ‌های ساده او را آرام کند.

۴ او سال‌ها علم آموخت و تجربه اندوختند.

۵ ستاره با هیجان، چشم به دهان او دوخته بودید.

۷- هم معنی کلمه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را در جاهای خالی بنویس.

۱ ستاره، تازه از بستر (.....) بیماری برخاسته بود. (.....)

۲ او می‌خواست (.....) به فرزندش چیزهای زیادی بیاموزد. (.....)

۳ معنی این واژه‌ها (.....) چیست؟

۴ اشک شوق (.....) از دیدگان ستاره، فرو ریخت. (.....)

۵ من از کوشش (.....) و پشتکار او به ستوه آمده‌ام. (.....)

۶ پزشک (.....) با روی گشاده (.....) پاسخ داد. (.....)

۸- عبارت‌های زیر را بخوان و به طور مناسب در جدول بنویس.

تابلوی نقاشی - بارش برف - فیلم آموزشی - چراغ راهنما - نقشه‌ی ایران - ساعت - خواندن کتاب - آینه  
www.mamplus.com

خوب دیدن

نگاه کردن

۹- کدام عبارت‌ها با هم، جمله‌ی معنا داری می‌سازند؟ آن‌ها را بنویس.

رو آورد	ای خدای مهربان، این فرزند دانا را برای ما
خواهی	از همان روزهای نخستین، او به خواندن و نوشتن
حفظ فرما	ستاره از شادی و هیجان آرام و قرار از کف
داده بود	اگر بکوشی، دانشمندی بزرگ و پزشکی نامدار

۱۰- در هر جمله، یک یا چند غلط املایی وجود دارد، آن‌ها را پیدا کن و درست آن را بنویس.

- ① اینک به شکرانه‌ی این رهمت بزرگ الهی، باید نذری بدهیم.
- ② باید بگذاریم بیش‌تر به بازی برود. درس و مشق او را به خود من واگذار کن.
- ③ عبدالله برخواست و نگاهی به بیرون افکند. طیب هیبت‌زده به چهره‌ی حسین نگریست. پاسخ پرسش‌های پی‌درپی حسین را دادن، ظاب و توان می‌خاهد.
- ④ پروردگارا، از مهربانی‌ها و لطف تو سپاس گذاریم.

**درک متن**

۱۱- شماره‌های درست را به هم وصل کن و بیت‌ها را بخوان.

- ① جدا شد یکی چشمه از کوهسار
- ② کز آن سنگ خارا، رهی برگشود
- ③ گران‌سنگ تیره‌دل سخت‌سر
- ④ شود سهل، پیش تو دشوارها
- ⑤ بسی کند و کاوید و کوشش نمود
- ⑥ به ره گشت، ناگه به سنگی دچار
- ⑦ گرت پایداری است در کارها
- ⑧ ز دش سیلی و گفت: دور، ای پسر

۱۲- متن زیر را با حروف «که، تا، و، اما» کامل کن.



www.mamplus.com

مرد کشاورزی بود ..... در روستایی زندگی می‌کرد. او زندگی ساده‌ای داشت  
 قلب مهربان او باعث می‌شد ..... به همه کمک کند. مردم حقه‌باز از خوبی او  
 سوءاستفاده می‌کردند ..... به او ضربه بزنند. یک روز تصمیم گرفت ..... به جنگل  
 برود ..... در بین راه، باغبان پیر را دید ..... با چوب به جان شغال شکمو افتاده است  
 او را تا حد مرگ کتک می‌زند. شغال ..... مرگ را در چند قدمی خود می‌دید.  
 تصمیم گرفت از آن‌جا فرار کند. مرد کشاورز ..... خیلی اندوهگین شده بود ..... این صحنه را دید، از رفتن منصرف شد  
 به سمت خانه‌اش بازگشت.



۱۳- جمله‌های درست را به ترتیب شماره گذاری کن.

- وقتی چشم باز کرد، ناگهان مارگیر را بالای سرش دید.
- طوری وانمود کرد که انگار مُرده است.
- مارگیر از گرفتن او صرف‌نظر کرد.
- در زمان‌های قدیم، در جنگلی ماری بی‌آزار زندگی می‌کرد.
- مار فوراً چشم‌هایش را بست.
- مار در کنار لانه‌ی خود خوابیده بود.
- او خود را شبیه یک مار مُرده کرد.

### نگارش

۱۴- شعر «چشمه و سنگ» را بخوان و داستان آن را بنویس.

www.mamplus.com

۱۵- با استفاده از کتاب‌ها و منابع مناسب، درباره‌ی موضوع زیر، تحقیق کن و بنویس.

علت آلودگی هوا و راه‌های پیشگیری از آن