



کاربرگ و آزمون درس دهم
فارسی سوم دبستان به
همراه کلمات مترادف و
متضاد
www.mamplus.com

ردیف	شرح سوالات	بارم
------	------------	------

درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

- ص غ
 ص غ
 ص غ
 ص غ

📖 کتاب دوستی بی آزار است.

📖 ما اگر زیاد کتاب بخوایم دیوانه می شویم.

📖 کتاب هرگز ما را به سفرهای خیالی نمی برد.

📖 گاهی شما از دست کتاب خسته شده و شکایت می کنید.

۱

با توجه به متن درس ((یار مهربان)) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

بهترین وقت برای من آن است که مرا در

می گیرید. قلب شما ، زیبا و دارد . من با

شنیدن قلب کوچولو و مهربان شما از حالتان با خبر می شوم. تا کنون

پی برده اید که من هم مانند شما هستم. گاهی از من شکایت می کنید ! اما این است که

من و شما با هم دوست هستیم. دوستان عزیز ! ما همراهی هستیم

که با هم به سفرهای خیالی می رویم.

www.mamplus.com




۲

هر یک از موضوعات کلی داده شده را به سه موضوع کوچک و جزئی تقسیم کرده و بنویسید.

(۱ (۲ (۳	دانش آموز
(۱ (۲ (۳	زمستان
(۱ (۲ (۳	کتابخانه

۳

معنی ترکیبات داده شده را بنویسید.

- انسان دردمند ، یعنی ✍
- دختر هنرمند ، یعنی ✍
- مرد دانشمند ، یعنی ✍
- باغ سودمند ، یعنی ✍

۴

به هر کدام از کلمات داده شده ، کلمه ای دیگر اضافه کن که در باره ی آن توضیح بیش تری بدهد.

- آواز کلاس مزرعه ی مادر

۵

((موفق باشید.))

ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	با توجه به کلمه ی داخل پرانتز جمله ها را تغییر داده و گسترش دهید. سارینا و پدرش بعد از خواندن کتاب لذت بردند. (شاد شدند). (دیروز). (علمی).	
۷	به انتخاب خودت با یکی از کلمه های داده شده جمله ی زیبا بنویس. (هوشمند، کارمند، خردمند، بهره مند) *** : ***	
۸	جمله های داده شده را با کلمات مناسب کامل کنید. ▲ مریم غذا را ▲ سمیه داستان را ▲ سهراب بازی را	
۹	چه وقت کتاب تو را به سفر می برد؟	
۱۰	مخالف کلمات داده شده را بنویسید. ظلمت ≠ (.....) زشت ≠ (.....) بی سواد ≠ (.....) مهربان ≠ (.....)	
۱۱	هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. مراقبت = (.....) نغمه = (.....) خوش حال = (.....) لذت = (.....)	
۱۲	هم خانواده ی کلمات مقابل را بنویسید. شعر: (.....) سفر: (.....)	
۱۳	جمله ی مقابل را با "چرا" سوالی کنید و سپس پاسخ دهید. (کتاب دوست ماست). ؟ پاسخ:	
۱۴	قسمت داده شده از شعر ((نقاش دنیا)) را تکمیل کنید. آن باغ زیبا گفت : گفتم به گوش باغ www.mamplus.com	
۱۵	در مورد ((کتاب و کتابخوانی)) یک بند بنویسید.	



ردیف	شرح سوالات	بارم						
۱	<p>درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>کتاب دوستی بی آزار است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ما اگر زیاد کتاب بخوایم دیوانه می شویم. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>کتاب هرگز ما را به سفرهای خیالی نمی برد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>گاهی شما از دست کتاب خسته شده و شکایت می کنید. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>							
۲	<p>با توجه به متن درس ((یار مهربان)) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p>بهترین وقت برای من آن لحظه است که مرا در آغوش می گیرید. ضربان قلب شما ، نغمه ی زیبا و قشنگی دارد . من با شنیدن تپش قلب کوچولو و مهربان شما از حالتان با خبر می شوم. حتماً تا کنون پی برده اید که من هم مانند شما هستم. گاهی از من شکایت می کنید ؛ اما حقیقت این است که من و شما با هم دوست هستیم. خلاصه ، دوستان عزیز ! ما همراهانی هستیم که با هم به سفرهای خیالی می رویم.</p> <p>www.mamplus.com</p> </div>							
۳	<p>هر یک از موضوعات کلی داده شده را به سه موضوع کوچک و جزئی تقسیم کرده و بنویسید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">(۱) دانش آموز درس خوان (۲) دانش آموز مؤدب (۲) دانش آموز مهربان</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">دانش آموز</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">(۱) بازی های زمستانی (۲) آداب و رسوم ملی در زمستان (۲) سرما و یخبندان</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">زمستان</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">(۱) عضو شدن در کتابخانه (۲) مطالعه در کتابخانه (۲) انتخاب کتاب مناسب</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">کتابخانه</td> </tr> </table>	(۱) دانش آموز درس خوان (۲) دانش آموز مؤدب (۲) دانش آموز مهربان	دانش آموز	(۱) بازی های زمستانی (۲) آداب و رسوم ملی در زمستان (۲) سرما و یخبندان	زمستان	(۱) عضو شدن در کتابخانه (۲) مطالعه در کتابخانه (۲) انتخاب کتاب مناسب	کتابخانه	
(۱) دانش آموز درس خوان (۲) دانش آموز مؤدب (۲) دانش آموز مهربان	دانش آموز							
(۱) بازی های زمستانی (۲) آداب و رسوم ملی در زمستان (۲) سرما و یخبندان	زمستان							
(۱) عضو شدن در کتابخانه (۲) مطالعه در کتابخانه (۲) انتخاب کتاب مناسب	کتابخانه							
۴	<p>معنی ترکیبات داده شده را بنویسید.</p> <p>انسان دردمند ، یعنی انسانی که درد دارد.</p> <p>دختر هنرمند ، یعنی دختری که هنر دارد.</p> <p>مرد دانشمند ، یعنی مردی که دانش دارد.</p> <p>باغ سودمند ، یعنی باغی که سود دارد.</p>							
۵	<p>به هر کدام از کلمات داده شده ، کلمه ای دیگر اضافه کن که در باره ی آن توضیح بیش تری بدهد.</p> <p>آواز دلنشین کلاس زیبا مزرعه ی بزرگ مادر مهربان</p>							

((موفق باشید.))

ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	با توجه به کلمه ی داخل پرانتز جمله ها را تغییر داده و گسترش دهید. سارینا و پدرش بعد از خواندن کتاب لذت بردند. سارینا و پدرش بعد از خواندن کتاب شاد شدند. (شاد شدند). دیروز سارینا و پدرش بعد از خواندن کتاب شاد شدند. (دیروز) دیروز سارینا و پدرش بعد از خواندن علمی شاد شدند. (علمی)	
۷	به انتخاب خودت با یکی از کلمه های داده شده جمله ی زیبا بنویس. (هوشمند، کارمند، خردمند، بهره مند) خردمند: دانش آموز خردمند، مثل گل خوشبوی بهاری است.	
۸	جمله های داده شده را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱. مریم غذا را خورد. ۲. سمیه داستان را خواند. ۳. سهراب بازی را شروع کرد.	
۹	چه وقت کتاب تو را به سفر می برد؟ وقتی کتاب را می خوانیم ما را با جاهای مختلف آشنا می کند و ...	
۱۰	مخالف کلمات داده شده را بنویسید. ظلمت ≠ (روشنایی) زشت ≠ (زیبا) بی سواد ≠ (باسواد) مهربان ≠ (نامهربان)	
۱۱	هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. مراقبت = (مواظبت) نغمه = (سرود) خوش حال = (شاد) لذت = (حالت خوب و خوشایند)	
۱۲	هم خانواده ی کلمات مقابل را بنویسید. شعر: (شاعر) سفر: (مسافر)	
۱۳	جمله ی مقابل را با "چرا" سوالی کنید و سپس پاسخ دهید. (کتاب دوست ماست). چرا کتاب دوست ماست؟ پاسخ: زیرا چیزهایی را که نمی دانیم به ما می آموزد.	
۱۴	قسمت داده شده از شعر ((نقاش دنیا)) را تکمیل کنید. گفتم به گوش باغ این نقش ها از کیست؟ پیداست استاد است نقاشی اش عالی است؟ آن باغ زیبا گفت: نقاش این دنیا تنها خداوند است آن خالق یکتا www.mamplus.com	
۱۵	در مورد ((کتاب و کتابخوانی)) یک بند بنویسید. کتاب، هم نشینی است که تو را خسته و ملول نمی سازد، دوستی است که تو را فریب نمی دهد، رفیقی است که به تو آزار نمی رساند، بلندنظر و جوانمردی است که تو را گرفتار یکنواختی و روزمرگی نمی سازد و همسایه ای است که در کار تو تأخیر روا نمی دارد.	



((موفق باشید.))

نام : نام خانوادگی: کلاس سوم ۲	بسمه تعالی اداره ی آموزش و پرورش شهرستان آذرشهر دبستان پسرانه ی هیات امنایی هوشمند رضوان (باغچه بان) آزمون فارسی نوشتاری سوم ابتدایی	مدت آزمون : ۳۵ دقیقه مورخه: طراح سوال: نوحی آذر
--------------------------------------	---	---

هدف آزمون: درک مفهوم

هدف	سوال	با دقت سوالات را بخوان پاسخ های هر یک را بنویس.
خ خ خ ق ق ن آ	کلمات هم معنی را به هم وصل کن. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 20px;">آزرده</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 20px;">لذت</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 20px;">مراقب</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 20px;">آسیب</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 20px;">نگهبان</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 20px;">صدمه</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 20px;">ناراحت</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 20px;">حالت خوب</div> </div>	۱
خ خ خ ق ق ن آ	مخالف کلمه هایی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویس. راستش بهترین وقت برای من آن لحظه ای است که مرا در آغوش می گیری و به قلبتان نزدیک می کنید. من با شنیدن تپش قلب کوچولو و مهربان شما از حالتان باخبر می شوم.	۲
خ خ خ ق ق ن آ	برای هر کلمه دو هم خانواده بنویس. حقیقت : تشکر :	۳
خ خ خ ق ق ن آ	جاهای خالی را با دقت کامل کن. زورمند : کسی که دارد . به کسی که نیاز دارد می گویند. به کسی که دانش دارد می گویند. توانمند : کسی که دارد.	۴
خ خ خ ق ق ن آ	جمله ها را با توجه به کلمه های داده شده تغییر بده. معلّم داستان حوض فیروزه ای را خواند. « علی / نوشت » « حسین / گفت »	۵
خ خ خ ق ق ن آ	موضوع کلی زیر را به موضوع های کوچک تر تبدیل کن . بهار :	۶

www.mamplus.com

« به نام خدا »

درس بنویسیم و انشاء

نام و نام خانوادگی:

پایه: سوم دبستان

دبستان:

مدت امتحان: ۵ دقیقه

۱- مخالف هر یک از کلمه های زیر را بنویسید.

زود : شروع :

تمیز : بلند :

۲- با کلمات داده شده جاهای خالی را پر کنید. (من - تو - او - ما - شما - آنها)

..... به مدرسه می روم. به مدرسه رفت.

..... به مدرسه رفتیم به مدرسه رفتند.

www.mamplus.com

۳- برای هر یک از کلمه های زیر یک جمله بنویسید.

مادر:

کتاب:

دوست:

گرسنه:

سرد:

خوشحال:

۴- کلمه های هم معنی را به هم وصل کنید.

پاکیزگی	عجله
آغاز	تمیزی
شتاب	شروع
خدا	پروردگار

۵- مرتب کنید.

هستم - زرنگی - من - حلزون
امیدزاده - حسن - فداکار - معلی - بود

۶- زیر کلمه ای که با کلمه های ردیف خودش ارتباط ندارد خط بکشید.

مورچه - شاخ - نیش - چشم

نقاشی - رنگ - کاغذ - قلم مو - میز

۷- با هریک از کلمه های زیر یک کلمه ی تازه بنویس.

..... نماز:

..... آموز:

۸- وحید می خواهد به خدا نامه بنویسد. اگر به جای او بودی چه می نوشتی؟

.....
.....
.....

www.mamplus.com

۹- نوشته های زیر را کامل کنید.

..... من پدر و مادر و آموزگار خود را دوست دارم زیرا

..... من هرگز دروغ نمی گویم چون



باز خورد آموزگار:

موفق باشید - علیرضا پناهی

به نام خدا

طراح: زاهد فرجی	تاریخ:	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
درس دهم فارسی خوانداری پنجم دبستان (درس نام نیکو)	موضوع: جاگذاری نقاط متن	

www.mamplus.com

نقطه های جامانده متن را بنویسد

روزی که بدرس دسب او را در دسب اسناد امامی گداسب؛ آن اسناد بزرگ بفاسی، در ناف که محمود اسعدادی فوی العاده دارد. اسناد امامی مردی بر کار اما سسار کم حرف بود. او رورهای فراوان، محمود را به ساحس رنگ و اماده کردن فلم موها و بومها مسعول کرد.

در کارگاه اسناد امامی سسرهای دلسس حافظ و حلال الدس محمد (مولوی)، رمرمه می سد و محمود با اس سرودهها و نفس و نگارها برورس ناف. بعد ار ماهها اسناد به محمود گفب: «محمود! حالا دنگر وفب آن رسده که حودب طراحی کی»

ردیف	عدم میراث گرانبیر است و ادب باسراف و زینتر است و فکر آتینه ار است صاف (حضرت عمر (ع))
۱	<p>با حروف زیر چهار کلمه بنویسید که ارزش املائی داشته باشند .</p> <p>ظ - ق - س - د</p> <p>ع - ه - ط - ب</p>
۲	<p>جمع کلمات زیر را بنویسید .</p> <p>www.mamplus.com</p> <p>فایده : شخص : ملت : دلیل :</p>
۳	<p>هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .</p> <p>عامل اعتدال حافظ تلفظ</p>
۴	<p>معنی هر واژه را بنویسید .</p> <p>آزرده خاطر : (.....) چاک چاک : (.....) صواب : (.....) فرجام : (.....)</p>
۵	<p>معنای دور و نزدیک کنایه ی زیر را بنویسید .</p> <p>آب در هاون کوبیدن</p> <p>معنای دور :</p> <p>معنای نزدیک :</p>
۶	<p>در متن زیر کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید .</p> <p>اگرچه شیوه ی نوشتن این واژه ها کمی با هم فرق دارد، اما تلفظ..... و معنای آن ها یک...ان و هیچ تفاوتی ندارد من پیوته بر زبان شما جاری هستم و باگوش، چشم ، ذ....ن و بلکه باجاتنان همراهم. من ...امل پیوستگی و...حادهمه ی اع...ای این خانه ام .</p>
۷	<p>جمله های زیر را با واژگان مناسب کامل کنید .</p> <p>ای دوستت دارم ؛ چون مانند سرودی از اعماق وجودم شنیده می شوی . دوستت دارم ؛ زیرا مانند کوه در برابر استواری . قهرمان ؛ همچو خوش ترین یادها در دل ها ، جاودانه خواهد بود .</p>
۸	<p>در عبارت و مصراع زیر منادا و نشانه ی ندا را مشخص کنید .</p> <p>خدایا ، مرا در راه خدمت به خلق موفق بگردان .</p> <p>ای نام تو بهترین سرآغاز</p> <p>منادا : نشانه ی ندا :</p> <p>منادا : نشانه ی ندا :</p>
۹	<p>موصوف و صفت را در ترکیب های زیر مشخص کنید</p> <p>معرفت آفریدگار - روز پر خاطره - کلاس درس - زنگ ریاضی - ناله ی موزون</p> <p>با آرزوی موفقیت روز افزون عزیزان</p>

املاي تقريري

اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق ، روشنایی افزایش اندر دل و غفلت از این و نا اندیشیدن ، تاریکی افزایش اندر دل و نادانی ، گمراهی است .

ما زمانی می توانیم عالم را خوب بشناسیم که به رعایت اخلاق و آداب نیک ، پای بند باشیم ورشته ی این پیوند ، نیکوکاری ، محبت و احسان است .

www.mamplus.com

من در طول تاریخ ، رویدادهای بی شماری را دیده ام و شاهد دلاوری ها و پهلوانی های فرزندان خود بوده ام و بسیاری از آن ها را به شکل نوشته ، برایتان نگاه داشته ام .

رستم بیدار می شود و ازدها را می بیند ؛ به کمک رخس با ازدها نبردی سهمگین می کند و او را می کشد . هنگامی که در خان چهارم ، رستم با جادوگری رو به رو می شود . جادوگر ، نخست با قصد فریب و نیرنگ ، نزد رستم می آید . پس از کمی گفت و گو ، رستم به حيله گری او پی می برد و برای چیرگی بر او از خدا یاری می خواهد و سرانجام او را از پای در آورد .

در میان دانشمندان معاصر ایران ، باید علامه دهخدا را که سرشار از عشق به فرهنگ وطن بود ، بزرگ مرد ایران دانست . ایشان می فرمایند : « مرا هیچ چیز از نام و نان به تحمل این رنج سنگین جز مظلومیت مشرق در مقابل ظالمین ستمکار مغربی وا نداشت . » دهخدا برای نوشتن شاهکارش لغتنامه ، شب و روز به مطالعه و جمع آوری اطلاعات مشغول بود . هیچ روزی از کار تحقیق و یادداشت برداری برای لغتنامه ، غفلت نکرد .

محمد دلش برای کوچه های سمرقند تنگ می شد ؛ برای مدرسه اش ، برای دوستانش ، کوچه ها و مسجدهایش . برای بلخ هم که زادگاهش بود ، دلتنگ می شد . نازه از دروازه های نیشابور وارد شده بودند که صدای اذان ، بلند شد . محمد چند بیت از اشعار دانشمند بزرگ عطار نیشابوری را که قبلاً " از پدر شنیده و حفظ کرده بود خواند .

گلستان دهم



تلاش (۱۰)

۱- جمله های زیر را با " چرا " و " آیا " سوالی کنید و به آن ها پاسخ دهید.

« کتاب بهترین دوست ما انسان ها است.»

سوال..... پاسخ.....

سوال..... پاسخ.....

۲- جمله های زیر را با توجه به کلمه های داخل کمانک تغییر

دهید. www.mamplus.com

« درختان در فصل بهار، شکوفه می دهند. »

(الف)..... (سبز می شوند.)

(ب)..... (دیدنی می شوند)





گلستان دهم

۳- جمله های زیر را با فعل مناسب، کامل کنید و جمله ی کامل شده را بنویسید.

_____ جمله: _____
 _____ جمله: _____
 _____ جمله: _____

مادرم گل را

www.mamplus.com

۴- با استفاده از کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کنید.
 (یک کلمه اضافه است)

دانشمند یعنی کسی که دارای است.
 مند یعنی کسی که شریف است.
 مند یعنی کسی که پولدار است.
 مند یعنی کسی که درد دارد.





گلستانِ دہم

۵- با استفاده از "چه کسی را" و "چه چیزی را" جملات را سوالی کنید و بگویید کدام فعل ها با «را» می آید.

من گل را بوییدم. ← * من چه چیزی را بوییدم؟

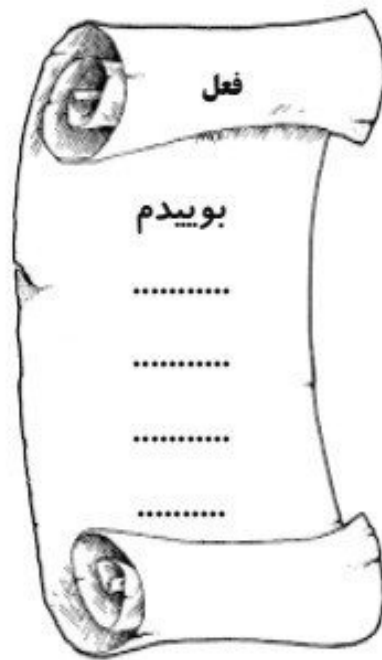
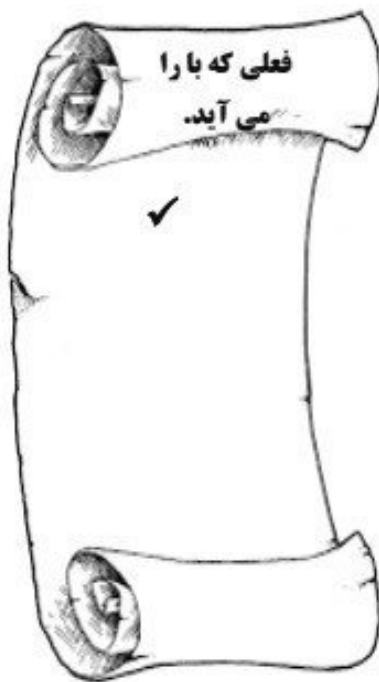
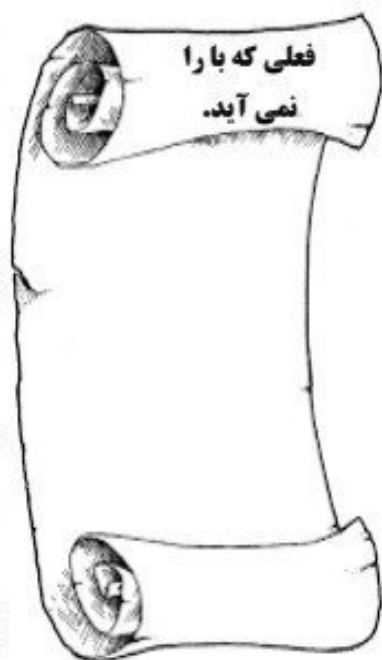
.....* ← من معلم خود را دیدم.

.....* ← محبوبه به مسافرت رفت.

.....* ← آن ها صبحانه ی خود را کامل خوردند.

.....* ← ما سر ساعت ۹ خوابیدیم.

www.mamplus.com



گلستان دهم

۶- فعل، فاعل و مفعول را در جمله های زیر مشخص کنید.

علی کتابش را خواند. دو قلوها غذایشان را خوردند.

www.mamplus.com

۷- در یک بند بنویسید اگر تو به جای یک «کتاب داستان»

بودی، دوست داشتی بچه ها با تو چه رفتاری داشته باشند؟



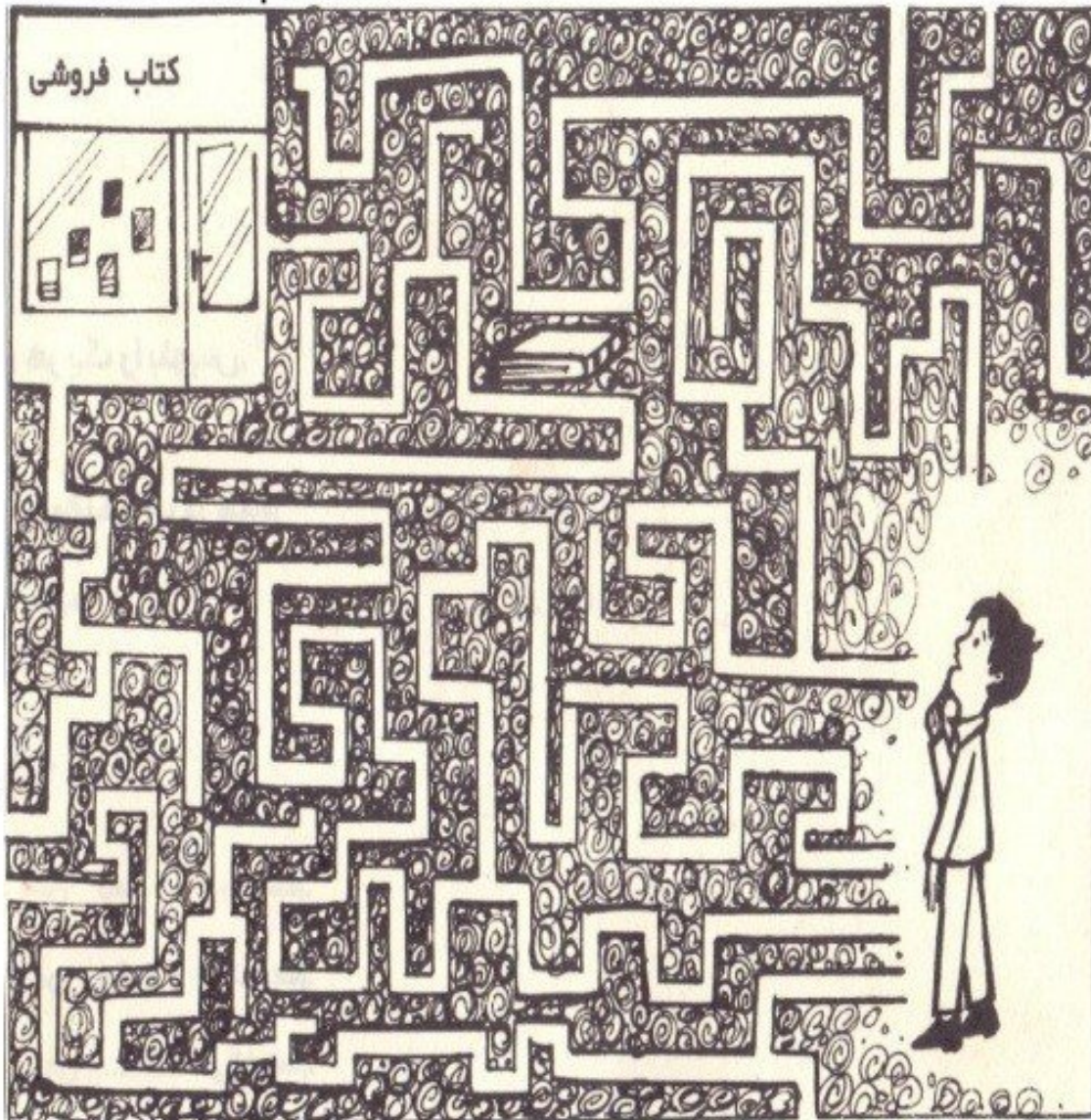


گلستان دھم

سرگرمی

این پسر راه کتاب فروشی را گم کرده است، او را با مداد
قرمز به مقصدش برسانید.

www.mamplus.com



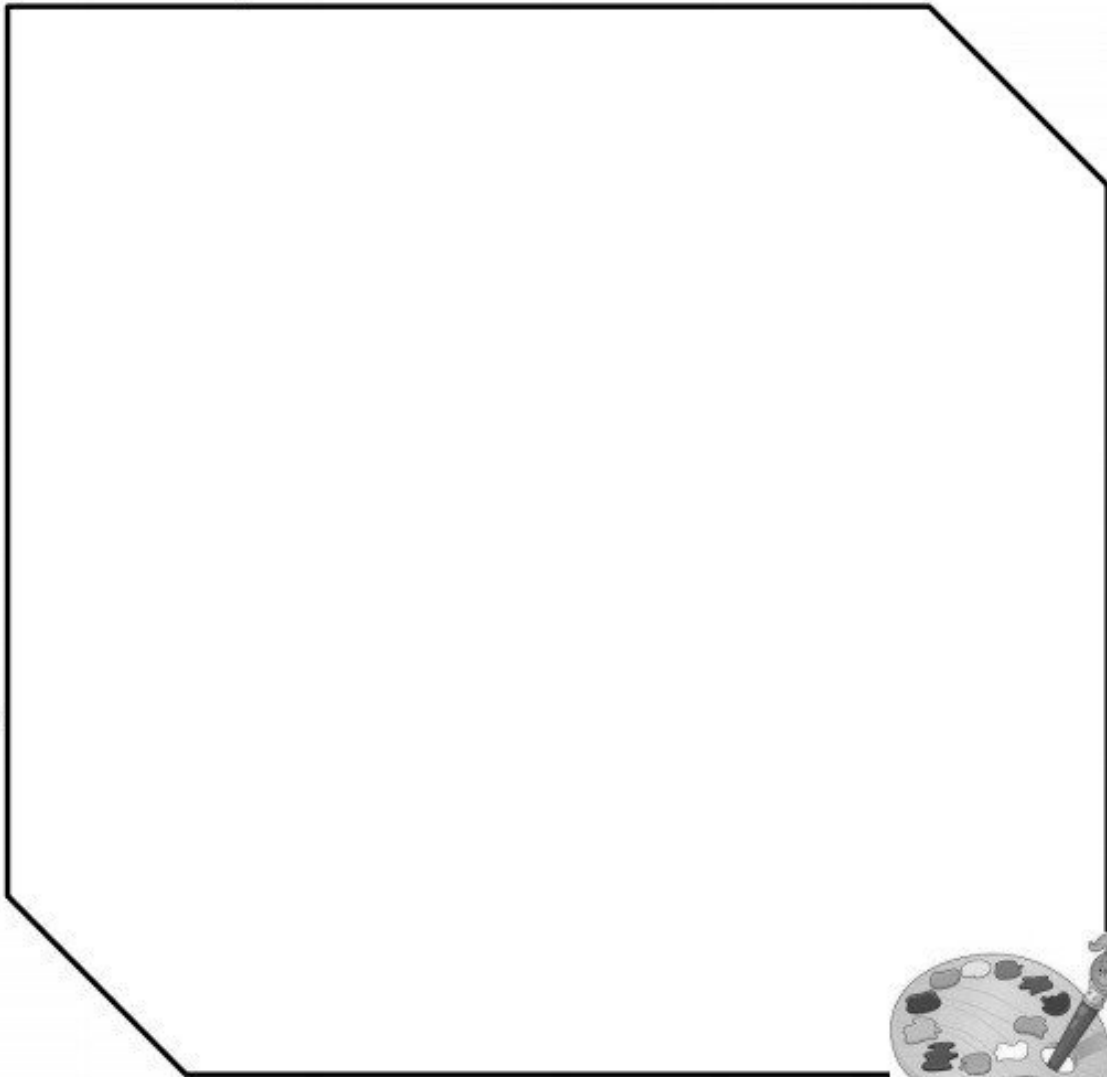


گلستان دهم

نقاش دنیا

شعر نقاش دنیا در صفحه ی ۸۴ کتاب خوانداری را بخوانید و
با توجه به متن آن نقاشی زیبایی بکشید.

www.mamplus.com



املاي تشخيصي از درس ۱۰ "يار مهربان"

نام و نام خانوادگي:

کلاس سوم ابتدائي

تاريخ

ديستان هيند امنايي طالقاني

آموزگار: فاضلي پور

پسر گلم با توجه به درس " يار مهربان " و با استفاده از کلمات زير جاهاي خالي را کامل کن.

دوست - ماهي - باران - لباس - تپش - قشنگي - آزرده - شکايت - نزديک - سفرهاي

شهرهاي - بال - نور

www.mamplus.com

اکنون که چند از دوستي ما گذشت، شما را بهتر شناخته ام . مي دانم که اغلب شما مرا خيلي داريد ، چون از همان روز اول ، نو و زيبايي بر تن من کرده ايد و خيلي مراقب هستيد تا در باد و نمانم .

ضربان قلب شما ، نغمه ي زيبا و دارد . من با شنيدن قلب کوچولو و مهربان شما ، از حالتان باخبر مي شوم.

مي دانم که گاهي بعضي از شما از دست من ، خسته و مي شويد و نزد پدر و مادرتان از من مي کنيد ؛ ولي بعضي از وقت ها شما کارهايي مي کنيد که دوست ندارم.

خلاصه دوستان عزيز ! ما همراهاني هستيم که باهم به خيالي ميرويم . وقتي مرا مي خوانيد ، خود را به شما مي بينم و دوستي ما ، بيشتر مي شود .

« کتاب را که باز مي کنی دو يک پرندۀ را گشودۀ اى پرندۀ اى که از زمين تو را به دور ، تو را به باغ هاي مي برد .



کل بهشتي سربلند باشي

باز خورد آموزگار: