



آزمون فارسی
آخر ماه پایه پنجم

کلیه دروس

www.mamplus.com



| فارسی و نوشتاری آذر ماه | نام و نام خانوادگی : |
|---|----------------------|
| <p>۱- گزینه درست را انتخاب کنید</p> <p>- در مصراع گل بخندد بر سر گل بوته ها منظور از گل بخندد چیست ؟</p> <p>الف (پژمرده شود) ب (بوی خوش) ج (باز شدن گل) د (پرپر شدن)</p> <p>- معنی کدام درست نیست ؟</p> <p>الف (پهناتور : وسیع) ب (هجوم : پذیرفتن)</p> <p>د (کاهلی : تنبلی) د (ایثار : از خودگذشتگی)</p> <p>- کدام گزینه ترکیب نیست .</p> <p>الف (کلین) ب (پر برف) د (پرسش) د (پروردگار)</p> | |
| <p>۲- متضاد بنویسید .</p> <p>تاریک : زشت : بهترین :</p> <p>سرشار : کهن :</p> | |
| <p>۳- معنی کلمات زیر را بنویسید.</p> <p>عظمت : طیب : خصلت :</p> <p>مودی : بحر :</p> | |
| <p>۴- هم خانواده بنویسید .</p> <p>صبر : نظم : جمع :</p> <p>ساکت : فضل :</p> | |
| <p>۵- متن را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید .</p> <p>مهرداد دوم اشکانی با سپاهش از کنار باغ سرسبزی می گذشت ، سایه درختان باغ ، مکان خوبی برای استراحت بود .</p> <p>فرمانروا دستور داد در کنار دیوار بزرگ باغ ، لشگریان کمی استراحت کنند .</p> <p>باغبان نزدیک پادشاه ایران زمین آمده و از او و سربازان دعوت کرد که به باغ وارد شوند .</p> <p>مهرداد گفت : ما باید خیلی زود اینجا را ترک کنیم و کمی عجله داریم .</p> <p>- فرمانروا کجا را برای استراحت انتخاب کرد .</p> <p>- اسم پادشاه ایران چه بود ؟</p> <p>- چرا پادشاه دعوت باغبان را نپذیرفت ؟</p> | |
| <p>۶- ترکیب واژه های زیر را بنویسید .</p> <p>- رفتگر : +</p> <p>- خاربن : +</p> | |

۷- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .

خالق - هلاک - خوار - موذی - تحویل

- کتاب را بستم و به آقای فرهنگ دادم
- اوست که همه زیبایی هاست .
- موش چون است او را از خانه بیرون اندازند و در آن کوشند
- پدر به فرزندانش گفت : هرگز خود را پیش دیگران نکنید .

۸- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و در مورد آن دو بند بنویسید و علایم نگارشی را رعایت کنید .

- اگر می توانستم پرواز کنم
- اگر من به جای معلم بودم

۹- با حروف به هم ریخته کلماتی بسازید که ارزش املائی دارد

ش - ف - ی - ت - گ :
ب - ی - ط - ع - ت :

۱۰- با کلمه های به هم ریخته جمله بسازید .

نزدیک - می خواست - هر کس - بیمارستان - باشد - خانه ی - او

۱۱- مفهوم این بیت را بنویسید .

فضل خدای را که توان شمار کرد یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد

۱۲- یک بند بنویسید که در آن حروف ربط (اما - و - سپس) بکار رفته باشد .

دبستان

نام و نام خانوادگی: آزمون فارسی نوشتاری کلاس پنجم آذرماه ۹۴

| | |
|---|--|
| ۱ | مفهوم «فضل خدای را که تواند شمار کرد» در کدام گزینه صحیح است؟ الف) فضل و بخشش خدا قابل شمارش است. <input type="checkbox"/> ب) برخی از نیکویی های خدا قابل شمارش است. <input type="checkbox"/> ج) فضل و بخشش خدا قابل شمارش نیست. <input type="checkbox"/> د) چه کسی می تواند مثل خدا ببخشد؟ <input type="checkbox"/> |
| ۲ | کدام گزینه باقیه فرق دارد؟ الف) رفتگر <input type="checkbox"/> ب) کوزه گر <input type="checkbox"/> ج) آهنگر <input type="checkbox"/> د) سنگر <input type="checkbox"/> |
| ۳ | کدام نوشته جمله است؟ الف) با بخیل مشورت مکن. <input type="checkbox"/> ب) خود را در برابر بلاها <input type="checkbox"/> ج) در پای درخت چناری <input type="checkbox"/> د) بعضی از گوشت ها فاسد <input type="checkbox"/> |
| ۴ | نصیحت کردن فرد نادان را به پنهان کردن شکر در زیر آب تشبیه می کنند. گوینده باین مثل به چه چیزی تأکید می کند؟ الف) تأثیر فوری نصیحت بر آدم نادان <input type="checkbox"/> ب) شیرینی و اهمیت پند دادن <input type="checkbox"/> ج) سودمند نبودن نصیحت آدم نادان <input type="checkbox"/> د) پنهان شدن آدم نادان هنگام نصیحت <input type="checkbox"/> |
| ۵ | جملات درست ، نادرست را مشخص کنید. الف) گوش دادن باشنیدن تفاوتی ندارد (.....) ب) باد مهرگان چنار و کدو بن را از بین می برد (.....) ج) پرچم هر کشور نشانه ی استقلال آن کشور است (.....) د) یک داستان معمولاً از شخصیت ها، زمان ، مکان و رویدادها بهره می برد (.....) |
| ۶ | معنی و مفهوم هر قسمت را ساده و روان بنویس. هر که در این چند خصلت ، کاهلی بوزد، به مقصد نرسد. حاکم کس فرستاد و آن مرد را طلبید و به نرمی و درشتی زر را بستد و به صاحب زر ، باز داد. |
| ۷ | کلمه های متضاد را بهم وصل کن پنهان * + بسته باز * + سحرگاه شامگاه * + پیروزی شکست * + آشکار |

| | | | | | |
|--|----|--|--|--|---|
| <p>۸ واژه های زیر را در جدول دسته بندی کن و برای آن عنوان مناسبی انتخاب کن .</p> <table border="1" data-bbox="745 236 1081 486"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div data-bbox="1279 236 1541 480" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 200px;"> <p>باران - خوب - دلپذیر موزی - گندم - کیوتر قصه - بلندتر</p> </div> | | | | | ۸ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <p>۹ جاهای خالی را با واژه های مناسب داخل کمانک کامل کن. خوشا مرز ایران نسیم،(انبر - عنبر) اگر مالی به دست آورد و در نگه داری آن ورزد، زود تهیدست شود.(غفلت - قفلت)</p> | ۹ | | | | |
| <p>۱۰ حکایت زیر را بخوان و به پرسش ها پاسخ بده. دوگس رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند، یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد . علم چندان که بیش تر خوانی چون عمل در تونیست نادانی الف) کدام یک از افراد رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند؟ ب) معنی بیت را بنویسید.</p> | ۱۰ | | | | |
| <p>۱۲ خلاصه ی داستان چنار و کدوبن را به زبان ساده بنویس .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ۱۲ | | | | |