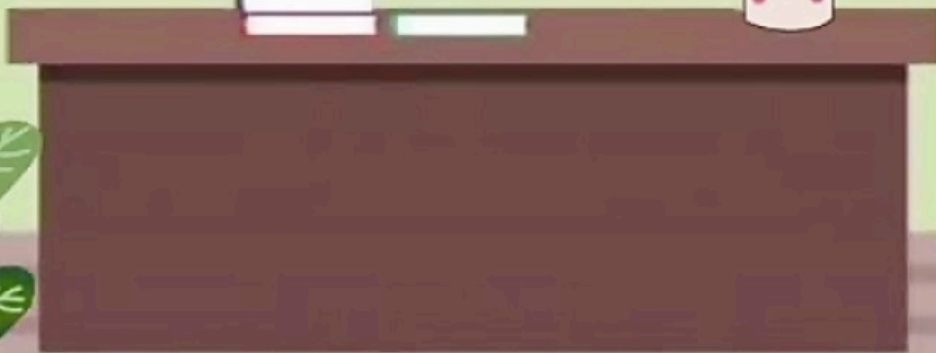


به نام خدا

درس امروز:

کاربرد نشانه ف و نشانه خ

www.mamplus.com



۱. عزیزم مانند نمونه تمیز و مرتب بنویس .

ز

ف

خ

خ

۲. نام تصاویر زیر را بنویس.



۳. عزیزم با توجه به تصاویر داده شده جاهای خالی را کامل کن.

۱) آفرید روی فرش بازی می کند.

۲) استاد مُراد با تخت می سازد.

۳) مادر بزرگ به اندازه ی کافی نفت ندارد.

۴) از روی خاک دانه بر می دارد.

۴. با توجه به تصویر رو به رو با کلمات زیر جمله بساز.

روی:

زیر:

کنار:



۱. عزیزم اعداد زیر را با چوب خط نشانه بده.

۱۲	۱۶	۱۹	۱۳	۱۵

۲. عدد های روی ساعت را بنویس سپس رنگ کن.



۳. مانند نمونه حاصل جمع های زیر را به کمک ۲ رنگ چوب خط به دست بیاور. سپس آن را در جدول قرار بده.

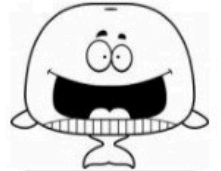
$8 + 6 = \text{----}$		<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۴</td> </tr> </table>	ده تایی	یکی	۱	۴	$\text{---} ۱۴ \text{---}$
ده تایی	یکی						
۱	۴						
$9 + 7 = \text{----}$		<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ده تایی	یکی			$\text{---} \text{---} \text{---}$
ده تایی	یکی						
$7 + 5 = \text{----}$		<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ده تایی	یکی			$\text{---} \text{---} \text{---}$
ده تایی	یکی						
$8 + 8 = \text{----}$		<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ده تایی	یکی			$\text{---} \text{---} \text{---}$
ده تایی	یکی						



فعالیت علوم : چهار نمونه ابزار در کادری زیر نقاشی کن و کاربرد آن را در کلاس به معلم و دوستانت توضیح بده.

--	--	--	--

به نام خدای فصل ها



درس (فوق)

نام زیبای من: -----

تاریخ: -----

۱. تصویر زیر را رنگ بزن و با آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



او و	ای ی ای	آ ا	اُ اُ	اِ اِ ه ه	آ ا	*
-----	-----	-----	-----	-----	-----	ف
-----	-----	-----	-----	-----	-----	کلمه

۳. در متن زیر (ف) را آبی و (ا) را سبز کن.



همه جا سفید بود. پر از برف بود. ف کوچولو توی برف گم شده بود. خانم فیله او را پیدا کرد و به لانه اش برد. به بچه هایش گفت: با این ف کوچولو بازی کنید تا من بروم و مامانش را پیدا کنم. بچه فیل ها دور ف کوچولو را گرفتند و گفتند: می آیی با هم بازی کنیم؟ ف کوچولو گفت: چرا که نیایم؟! بعد همه با هم شال و کلاه و دستکش پوشیدند و رفتند توی برف ها و یک آدم برفی زیبا درست کردند. بعد هم با آدم برفی شان عکس یادگاری گرفتند.

۱- نام چه رنگی در داستان آمده بود؟ ----- ۲- برای داستان یک نام زیبا بنویس. -----

۴. شش کلمه پیدا کن که کلمه (ف و) داشته باشد و آن ها را در جدول بنویس .



ف			و		
_____	_____	_____	_____	_____	_____

۵. با نشانه ی (ف و) شکل سازی کن .



ف و

۶. جمله های زیر را بخوان، کلمه هایی را که (ف و) دارند، پیدا کن و آن ها را در جاهای خالی بنویس .



فرزانه کفش زمستانی می پوشد.

آسمان آفتابی نیست ، برف می بارد.

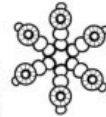
ما درس فارسی را دوست داریم.

فرشته یک کیف سفید دارد.

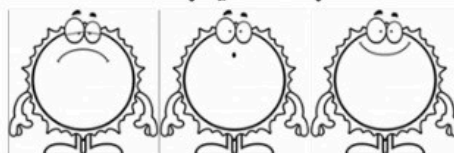
نرگس فرش می بافت.

دایی فردا از مسافرت می آید .

مریم سفره ی نان را می آورد.



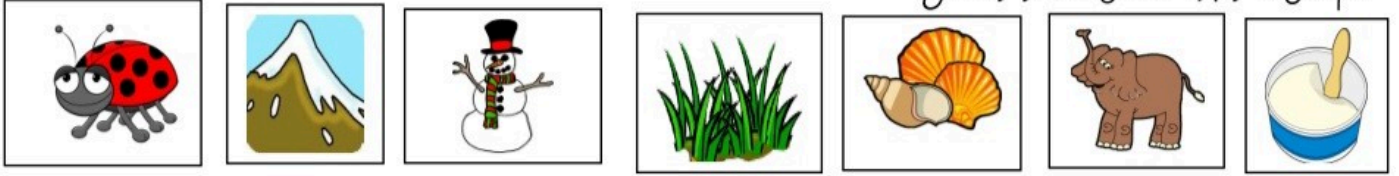
به خودت امتیاز بده



پازخورد آموزگار :

زمان انجام تکلیف و ارزیابی اولیا :

اسم شکل ها را بگو. نشانه ی ذ را رنگ کن.



فِرْنِی فیل صَدَف عَلَف آدم بَرَفی بَرَف کفش دوزک

اسم شکل ها را بنویس..



.....



.....

ترکیب کن.

ف+ه = ف+ = ف+و = ف+ی = ف+ر = ف+ = ف+ا = ف+ =

اسم شکل ها را با ترکیب مناسب کامل کن.



.....تبال آدم بَر تل.....سن نوس نجان رش ل.....

جمله بساز.

..... فرشته:

..... فریره:

جمله ها را مرتب کن.

می پزد - آشپز-فرنی- دیگ- در.....

فانوس ساز- است- پدر- فرزند.....

فریبا - کفش - کیف - بازار- از- آورد.....

جدول بخش و صداها را کامل کن.

فارسی				

فرش			

فانوس				

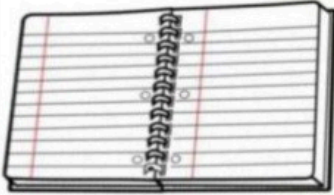
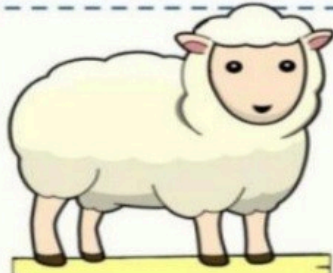
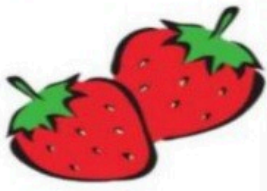
جدول ترکیب ها را کامل کن و بخوان.

ه ~	-	ی	ی	او و	آ -	أ	
							ی ی
							و
							پ پ
							ف ف
							ن ن
							ز

جملات زیر را بخوان.

فرشاد و فرشید روی کشتی کار می کنند. یک شب فرشاد از دور نوری دید و به فرشید نشان داد. کاپیتان کشتی گفته بود که آن نور از فانوس دریایی است. فانوس دریایی در شب سمت کنار دریا را به کشتی نشان می داد. فرشید گفت: مسافرت با کشتی زیبا و دیدنی است. ستارگان در آسمان پرنور و زیبا بودند.

نشانه ف نام تصاویر را بنویس .



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.



در خانه ی خود نگاه کن و از وسایل اطرافت هر کدام که نشانه هایش را خوانده ای و نام آنها را میتوانی بنویسی یادداشت کن.

Large rounded rectangular writing area with a dashed line for handwriting practice.

نام تصاویر زیر را بنویس.

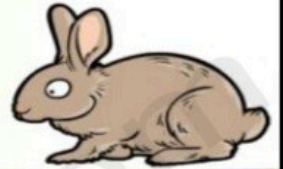
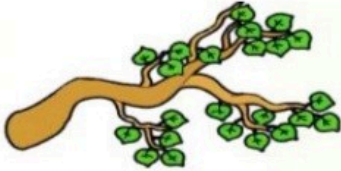


Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.



Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

Blank writing line with a dashed midline.

به آخر هر کدام نشانه ی خ اضافه کن، بنویس و بخوان.



جاهای خالی را با یکی از کلمات داخل پرانتز کامل و بخوان.

آوازِ ----- زیبا است. (خروس - خرس)

گاو ----- دارد. (نیش - شاخ)

مادرم با ----- و سوزن دامن می دوزد. (یخ - نخ)

من ----- دانا و توانا را دوست دارم. (خدا - خدای)

پای فرزانه شد.

ما را شکر می کنیم.

آزاده خوبی است.

مادر دامن سارا را

دوخت

خدا

دختر

زخم

😊 ترکیب کن و کلمه بساز و با یکی از کلمه ها جمله بساز.

خا

نم

موش

نه

مه

😊 برای تصویر ۲ جمله بنویس.



😊 دسته بندی کن.

خروس - درخت - خیار - خرگوش - خرما
خرمگس - خربزه - خرس

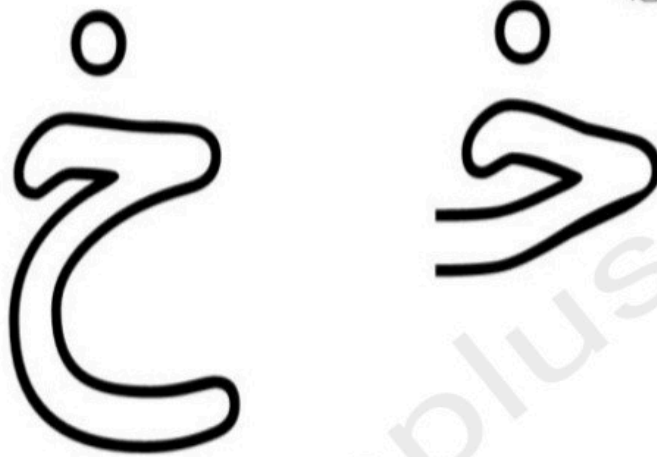
گیاه

حیوان

شش کلمه پیدا کن که کلمه (خُ خ) داشته باشد و آن‌ها را در جدول بنویس.

خ			خُ		
-----	-----	-----	-----	-----	-----

۵. با نشانه‌ی (خُ خ) شکل سازی کن.



جمله‌های زیر را بخوان، کلمه‌هایی را که (خُ خ) دارند، پیدا کن و آن‌ها را در جاهای خالی بنویس.

خُدا دانا و توانا است.

پدرِ آزاده با میخ و تخته یک میز ساخته است.

خانه‌ی خَرگوش کنار رود خانه است.

گبوتر روی شاخه‌ی درخت نیشسته است.

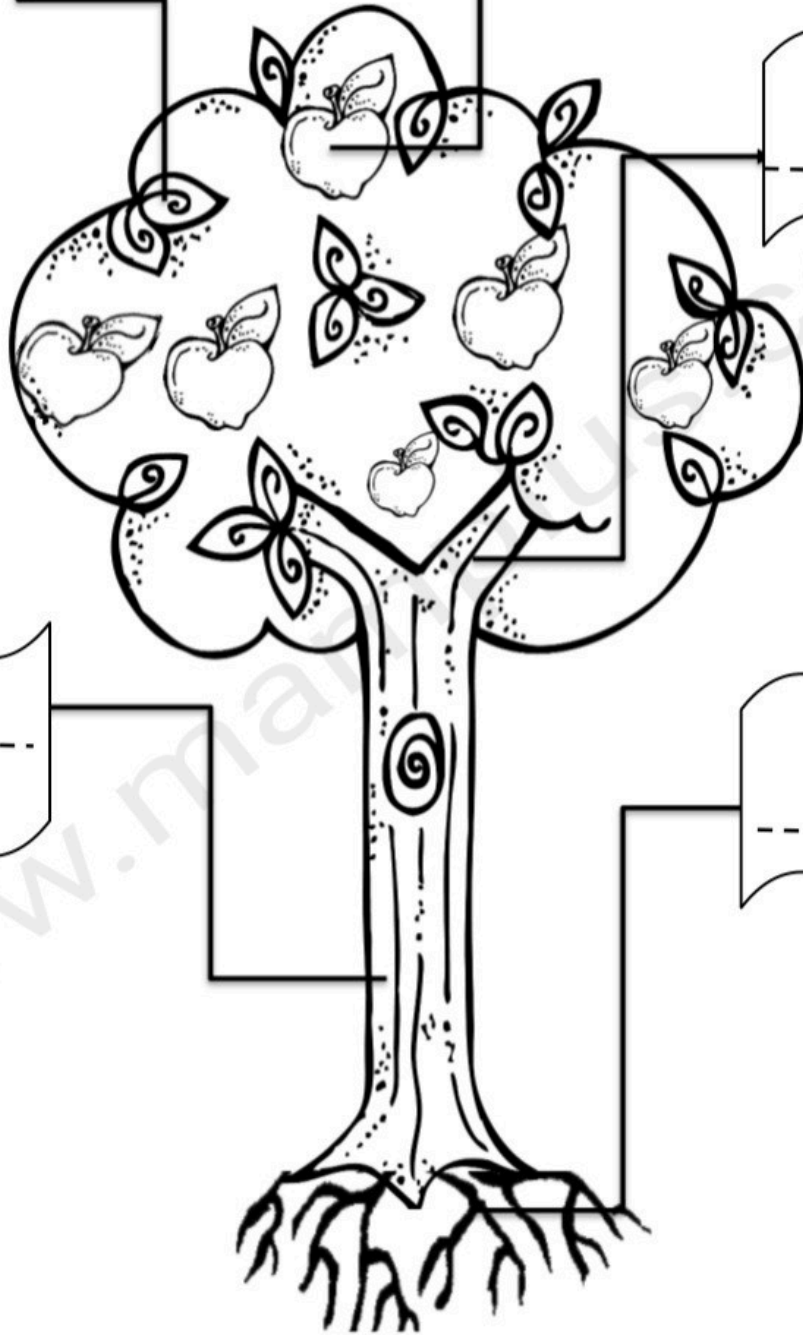
خُروس از روی زمین دانه بر می‌دارد.

گاو و گوزن شاخ دارند.

آن دُختر در شَرَبت یخ انداخت.

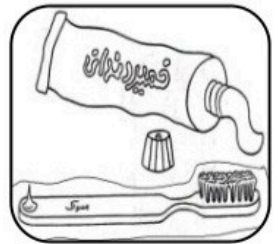


کار برگ نشانه ی خ



پیامبر ما می فرماید: هر کسی درختی بکارَد، خُدا نیز برای او در بهشت درختی می کارَد.

نام کلمات زیر را بنویس و جمله بساز.



Blank writing area with a dashed line for the first row.

Blank writing area with a dashed line for the second row.

Blank writing area with a dashed line for the third row.

Blank writing area with a dashed line for the fourth row.

Blank writing area with a dashed line for the fifth row.

Blank writing area with a dashed line for the sixth row.