





آزمون و کاربرد های درس
دوم فارسی چهارم

www.mamplus.com

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	<p>صحيح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>❖ پرستوها دوازده تخم سفید می گذرانند.</p> <p>❖ پرستوها پاییز را به آسودگی به سر می برند.</p> <p>❖ پرستوها چهار تا شش روز روی تخم ها می خوابند.</p> <p>❖ پرستوها در اوایل بهار از سفر دور و دراز خود باز می گردند.</p>  <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	
۲	<p>در جملات زیر کلمه ی درست املایی را از داخل کمانک انتخاب کرده و در جای خالی قرار بدهید.</p> <p>✍ پرستوها پس از پیمودن راهی باز می گردند. (طولانی ، تولانی)</p> <p>✍ پرستوهای جوان خودشان کار ساختن لانه را بر می گیرند. (عدهه ، عهده)</p> <p>✍ پرستوها جوجه های خود با شکار کردن غذا می دهند. (حشرات ، هشرات)</p> <p>✍ پرندگان شکاری با نیرومند خود، پرستوها را می ربایند. (چنقال های ، چنگال های)</p> 	
۳	<p>جملات زیر را با توجه به رویدادها ی درس کوچ پرستوها شماره گذاری کنید.</p> <p><input type="radio"/> جوجه ها راه و رسم شکار کردن را از والدین خود می آموزند.</p> <p><input type="radio"/> در اوایل پاییز دسته دسته روی سیم های برق نشسته و آماده ی کوچ می شوند.</p> <p><input type="radio"/> پرستوها پس از بازگشت لانه های سال گذشته ی خود را باز می یابند.</p> <p><input type="radio"/> پرستوها تخم می گذارند و روی تخم های خود می خوابند.</p> <p>www.mamplus.com</p>	
۴	<p>در جاهای خالی متن زیر علائم نگارشی (. ، ؟ () ! :) را به طور مناسب کاربرید.</p> <p>یک روز ... دانش آموزان با آموزگار خود ... به گردش رفته بودند ... آموزگار گفت ... بچه ها بهتر است برگه ی گزارش نویسی خود را در بیاورید و مشاهدات خود را ثبت کنید ... سارینا پرسید ... خانم چرا اشیای تاریخی را در موزه نگه داری می کنند ...</p>	
۵	<p>با حروف درهم ریخته کلمه بسازید.</p> <p>✱ ل ، د ، ع ، ت ، م ✱ ا ، ی ، ت ، غ ، ی ، ر ، ت ✱ گ ، ن ، ه ، م ، ا ✱ ب ، ع ، ا ، ق</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	
۶	<p>کلمه های داده شده را با حروف مناسب کامل کنید. < ل ... افت < منتد ... ر < مشد ... ول < ... قاب</p>	
۷	<p>مخالف کلمات داده شده را بنویسید. ▲ طولانی : ▲ اوایل : ▲ کمیاب :</p>	
۸	<p>هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. ❁ خراب : ❁ موقع :</p> <p>❁ معلوم : ❁ جمع : ❁ مهم : ❁ سفر :</p>	

الف) پاسخ درست را با علامت × مشخص کن.

۱) کلمه‌های کدام یک از گزینه‌های زیر به یک‌دیگر مرتبط نیستند؟

- ۱) خط کش، پرگار، نقاله، گونیا
۲) هواپیما، اتوبوس، ریل راه آهن، دوچرخه
۳) جوراب پشمی، دستکش، کلاه، شال گردن
۴) اره، رنده، میخ، چکش

۲) کدام یک از رنگ‌های زیر را در فصل پاییز می‌بینیم؟

- ۱) طلایی
۲) سبز
۳) ارغوانی
۴) سفید

۳) زمان کدام فعل گذشته نیست؟

- ۱) می‌پوشاند
۲) می‌برد
۳) لذت برد
۴) خودنمایی می‌کردند

۴) با توجه به معنی، املاي کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) ترسیم کرد: نقاشی کرد
۲) سراغ: پی چیزی رفتن
۳) دل‌انگیز: جالب
۴) دریق: افسوس

۵) کدام گزینه معنی واژه‌ی «غوک» است؟

- ۱) قورباغه
۲) ماهی
۳) پرند
۴) جوی

ب) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.



- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

۱) خورشید داوری چهار هنرمند را به عهده گرفت.

۲) زمان عبارت «انتخاب کنند» آینده است.

۳) واژه‌ی «جلا» به معنی «صیقل دادن» است.

۴) زنبورهای عسل و پروانه‌ها بیش‌تر در فصل زمستان دیده می‌شوند.

۵) پاییز رنگ کاج‌ها و سروها را به رنگ ارغوانی تغییر داد.

ج) کلمه‌های مناسب را به یک‌دیگر وصل کن.

- یخبندان
- روشنایی
- تابستان
- رنگ‌های روشن

- خورشید
- زمستان
- زرد لیمویی
- هلو

د) در جاهای خالی کلمه‌های مناسب قرار بده.

۱) خورشید از پس ابر خاکستری رنگ

۲) هم‌خانواده‌ی کلمه‌ی «مزارع»، واژه‌ی است.

۳) نسبت شکوفه به بهار مثل نسبت انار است به

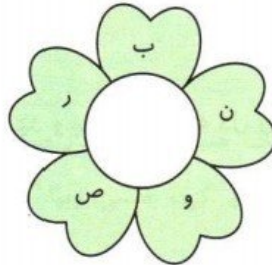
۴) مخالف کلمه‌ی «ضخیم» واژه‌ی است.

۵) منظور از «آفریدگار زیبایی» همان است.



ه) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه بده.

- ۱) از نظر خورشید، زیباترین نقاشی مربوط به کدام فصل بود؟
- ۲) بوته‌های انبوه تمشک را در کدام نقاشی می‌توان دید؟
- ۳) کلمه‌ای از درس پیدا کن که حرف «غ» در آن دیده شود؟
- ۴) در جمله‌ی «داوری میان آن‌ها بسیار دشوار بود» منظور از «آن‌ها» کیست؟
- ۵) از ترکیب حروف داخل گلبُرگ‌ها چه کلمه‌ای به دست می‌آید؟



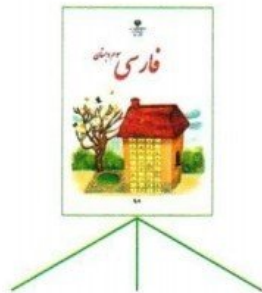
www.mamplus.com

و) به سؤال‌های زیر با دقت و کامل پاسخ بده.

- ۱) تصاویر زیر مربوط به کدام فصل‌هاست؟ دو شباهت آن‌ها را بنویس.



- ۲) نمودارهای زیر را کامل کن.



- ۳) جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی داخل کمانک تغییر بده.

دومین نقاش، تابستان گرم دست به کار شد. (زمستان)

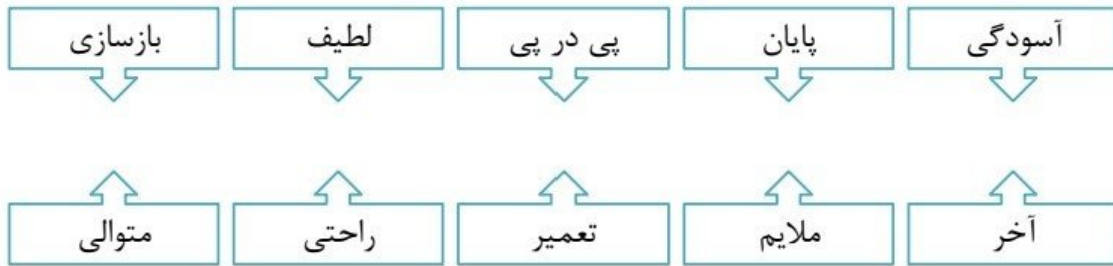
- ۴) اگر تو به جای پاییز بودی چه چیزهایی را به نقاشی خود اضافه می‌کردی؟

- ۵) به نظر تو هنگام داوری بین چند موضوع چه مواردی را باید در نظر گرفت؟

- ۶) جمله‌ی زیر را دوباره بنویس و به جای کلمه‌های مشخص شده از کلمه‌ی مناسب دیگری استفاده کن.

بگذارید همه‌ی مردم نقاشی‌های شما را نظاره کنند و از تماشای آن‌ها لذت ببرند.

۱- کلمات هم معنی را به یکدیگر وصل کنید.



۲- با حروف در هم ریخته کلمه مناسب بسازید.



۳- در متن زیر هر جا که لازم است از علامت (،) استفاده کنید.

پرستوهای جوان باید بکوشند تا لانه‌ای برای خود بسازند. آنها بی آن که از پدر و مادرشان چیزی بیاموزند مانند آنها برای خود لانه می‌سازند. پرنده‌های کوچک مسیر بسیار طولانی را پرواز می‌کنند و به جاهای معتدل تری کوچ می‌کنند. پرنده‌گان شکاری مانند عقاب شاهین قرقی و باز از دشمنان پرستوها هستند

۴- عبارتهای زیر را بخوانید و معنی هر یک از آنها را بنویسید.

◆ پرستوها بی پروا خود را به آتش زدند تا جوجه‌ها را نجات دهند.

◆ پرنده‌گان شکاری با چنگال‌های نیرومند خود، پرستوها را می‌ربایند.

۵- با توجه به معنای هر کلمه املائی صحیح آن را انتخاب کنید.

◆ شیر (برخواست- برخاست) و خودش را تکان داد.

◆ موشکا، بی‌بی را خیلی دوست داشت و از (غصه - قصه) خوردن او غمگین بود.

۶- کلمات زیر را با نشانه‌های مناسب کامل کنید.

◆ فرا..... م

◆ م..... افران

◆ سحر خیب....

◆ اعترآ....

1- معنی کلمات زیر را بنویسید.

جهان افروز	زینت داد:	رمه:
جلا دادن:	جنب و جوش:	تاب نیاوردند:
پیشین:	می‌ربایند:	

درک مطلب

2- جنب و جوش پرستوها در آغاز پاییز نشانه‌ی چیست؟

www.mamplus.com

3- به غیر از خدا چه چیزهایی را با چشم نمی‌توان دید؟ (سه مورد بنویسید)

4- چرا پاییز به رنگ کاج‌ها و سروها دست نزد؟

5- در شعر خدا از خانم دولت آبادی سرانجام خدا را در کجا باید بیابیم.

6- با هر گروه از حروف درهم‌ریخته یک کلمه بسازید.

الف (خ . م . ی . ض) ب (ع . ز . م . ا . ر)

7- جاهای خالی را با توجه به متن درس «**آفریدگار زیبایی**» با کلمات مناسب پر کنید.

الف - خورشید از دیدن منظره‌ی طبیعت بهار

ب - سطح رودخانه را با قشر نازک یخ

ج - چهار فصل تصمیم گرفتند را به داوری انتخاب کنند.

8- کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

الف - ل...ا فت □ ب - فرا...م □ ج - ن...ر □ د - م...تدل □

9- در داستان «**در جست و جوی خدا**» چه کسی دنبال خدا می‌گشت؟

10- صحیح و غلط بودن کلمات را مشخص کنید و درست آنها را بنویسید.

الف - ارغوانی صحیح غلط

ب - سنوبر صحیح غلط

ج - پرندگان صحیح غلط

www.mamplus.com

11- کلمات را بترتیب حروف الفبا بنویسید.

سرو - جلا - بگذار - خورشید - کوچ

.....

12- با کلمات زیر جمله بسازید.

الف - تصمیم :

ب - قلم :

ج - جنب و جوش :