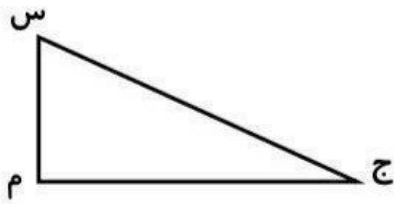




dreamstime.



۱. نام سه زاویه مثلث زیر را به سه روش بنویسید.



۲. کدام یک از زمان‌های زیر طولانی‌تر است؟ دورش خط بکشید.

۳۳۶ ساعت

۱۴۰ روز

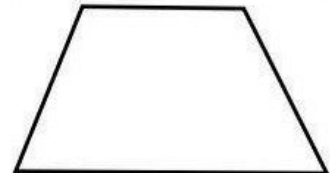
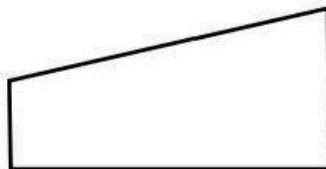
۱۰ هفته

www.mamplus.com

☼ ۱۴۰ روز چند هفته است؟

☼ ۳۳۶ ساعت چند هفته است؟

۳. یکی از شکل‌های زیر فقط دو زاویه راست دارد با استفاده از گونیا آن شکل را پیدا کنید و رنگ کنید.



۴. جاهای خالی را کامل کنید.

☼ اگر فاصله بین دو ضلع زاویه را زیاد کنیم اندازه زاویه می‌شود.

☼ اگر طول ضلع‌های یک زاویه را زیاد کنیم اندازه زاویه

☼ اگر فاصله بین دو ضلع زاویه را کم کنیم اندازه زاویه می‌شود.

☼ اگر طول ضلع‌های یک زاویه را کم کنیم اندازه زاویه

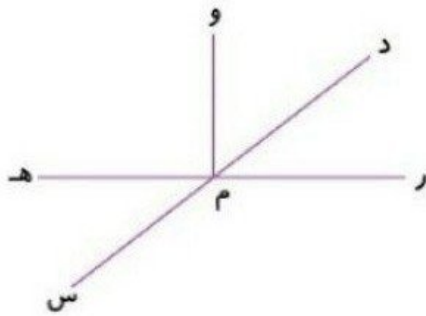
☼ به زاویه‌هایی که از زاویه راست باشند زاویه تند و به زاویه‌هایی که از زاویه راست

باشند زاویه باز می‌گوییم.

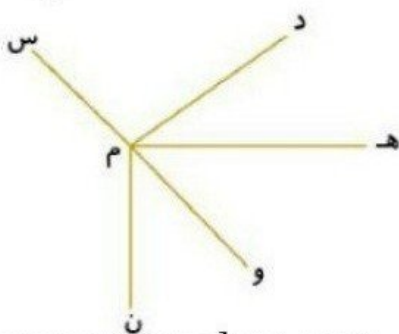
کاربرگ ریاضی پایه چهارم ابتدائی

فصل چهارم: اندازه گیری

۱- تمام زاویه‌های شکل مقابل را نام ببرید.



۲- با توجه به شکل مقابل، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:



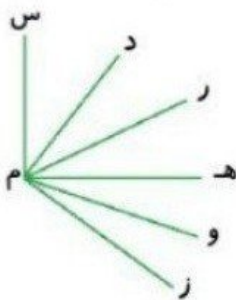
الف) دو زاویه‌ی راست: _____

ب) دو زاویه‌ی باز: _____

ج) دو زاویه تند: _____

www.mamplus.com

۳- الف) با توجه به رابطه‌ی زیر، تعداد زاویه‌های شکل مقابل را پیدا کنید.



تعداد زاویه‌ها = $2 \div (\text{تعداد فاصله‌ها} \times \text{تعداد نیم خط‌ها})$

$$(\square \times \square) \div 2 = \square$$

ب) اکنون تمام زاویه‌های این شکل را نام ببرید. آیا تعداد زاویه‌هایی که نوشته‌اید، با تعداد زاویه‌هایی که از رابطه‌ی بالا به

دست آوردید برابر است؟ _____

۴- از ماشین حساب استفاده کرده و در جاهای خالی علامت (<=>) بگذارید.

ب) ساعت ۱۰۱۸ ۶ هفته

الف) دقیقه ۷۳۰۰ ۵ روز

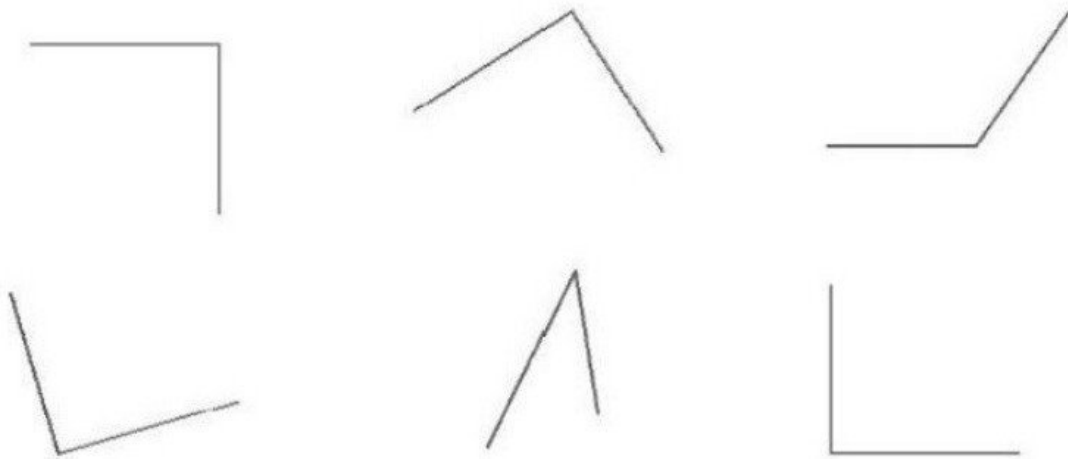
د) روز ۶۰ ساعت ۱۴۵۰

ج) ساعت ۳۳۶ ۲ هفته

و) دقیقه ۳۶۰۰۰ ۲۵ روز

ه) روز ۴۵ ساعت ۱۰۸۵

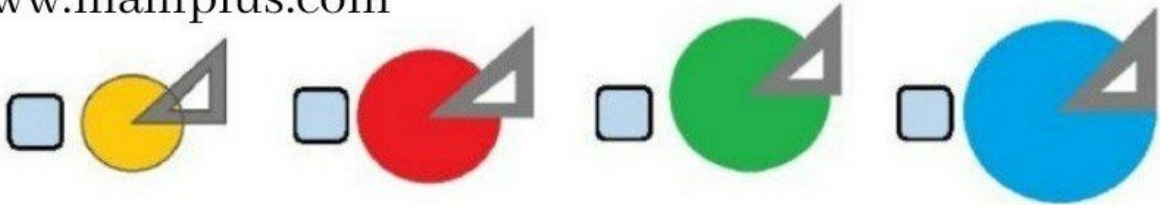
۵- با کمک گونیا، زاویه‌های راست را پیدا کرده و پر رنگ کنید.



۶- چهار دایره در اندازه‌های مختلف داریم. به کمک یک گوشه‌ی گونیا قسمتی از هر دایره را در نظر می‌گیریم. به نظر

شما در کدام دایره زاویه‌ی بزرگ‌تری مشخص شده است؟

www.mamplus.com



چرا؟

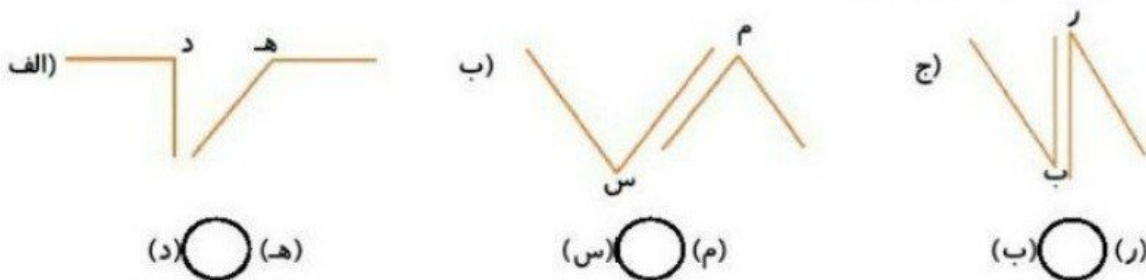
۷- بر روی یک کاغذ شفاف، زاویه‌ای را رسم کرده و رأس آن را «م» نام گذاری نمایید. اکنون رأس «م» را بر روی رأس

زاویه‌های زیر قرار داده و آن‌ها را با هم مقایسه کنید.

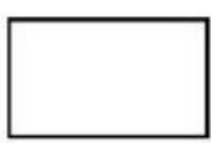


۸- یکی از هر دو زاویه را بر روی کاغذ شفافی بکشید و با قرار دادن آن زاویه بر روی زاویه‌ی دیگر، آن‌ها را با هم

مقایسه کرده و علامت (<=>) بگذارید.

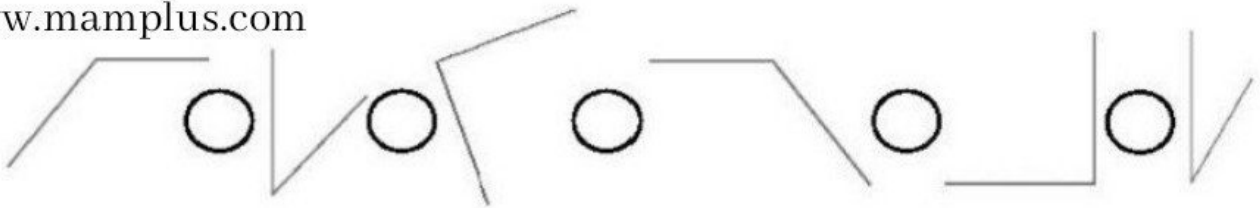


۹- این شکل‌ها، هر کدام چند زاویه راست دارند؟

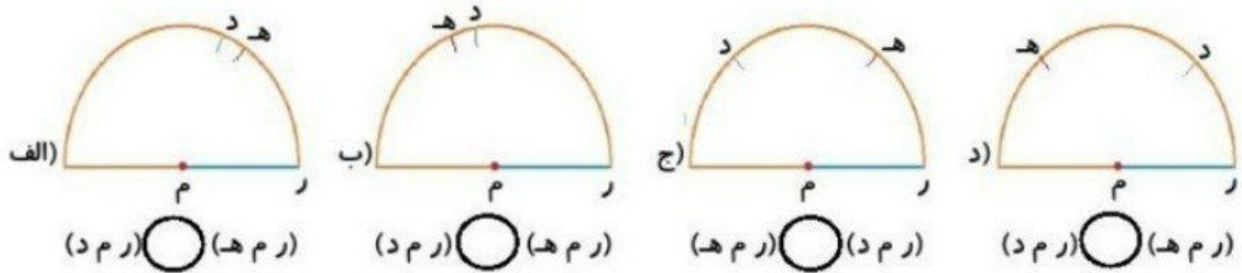


۱۰- کاربرد ابزار: با استفاده از گونیا، زاویه‌ها راست را قرمز، زاویه‌های باز را آبی و زاویه‌های تند را سبز کنید و جاهای خالی را با علامت مناسب (<=>) پر کنید.

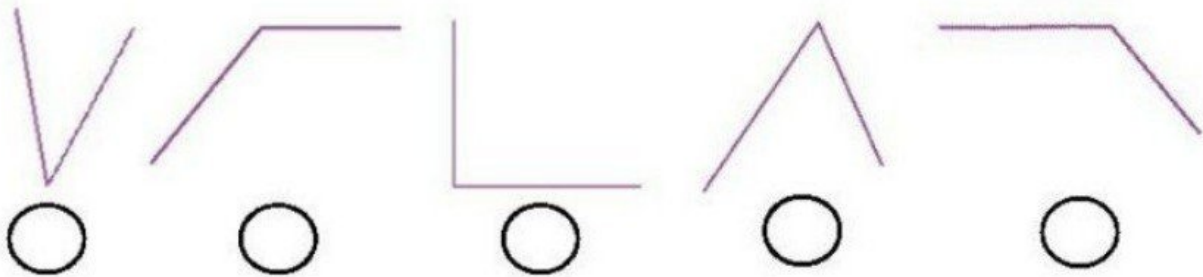
www.mamplus.com



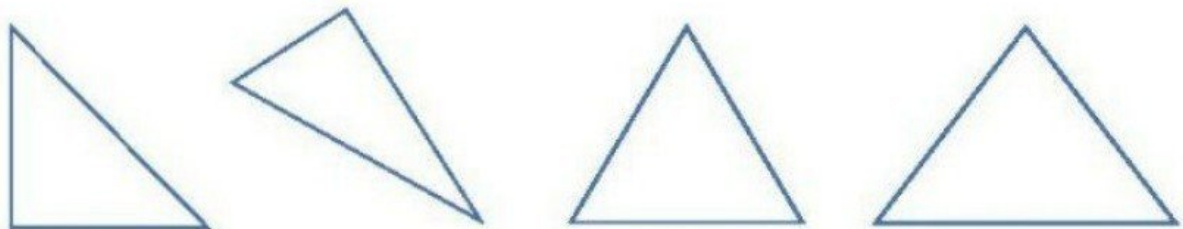
۱۱- با توجه به ضلع مشخص شده در هر شکل، زاویه‌ها را مقایسه کنید.



۱۲- زاویه‌های زیر را با نقاله اندازه گرفته و اندازه‌های هر کدام را بنویسید.



۱۳- زاویه‌های مثلث‌های زیر را اندازه بگیرید.



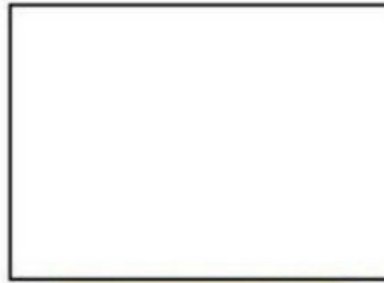
۱۴- زاویه‌های خواسته شده را رسم کنید.



۱۵- به کمک دو گونیای مختلف، زاویه‌های خواسته شده را با رسم شکل بسازید.



$$\text{---} + \text{---} = 135^\circ$$



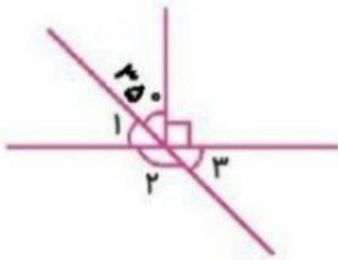
$$\text{---} + \text{---} = 105^\circ$$



$$\text{---} - \text{---} = 15^\circ$$

www.mamplus.com

۱۶- با توجه به شکل مقابل، اندازه‌های زاویه‌های خواسته شده را بنویسید.

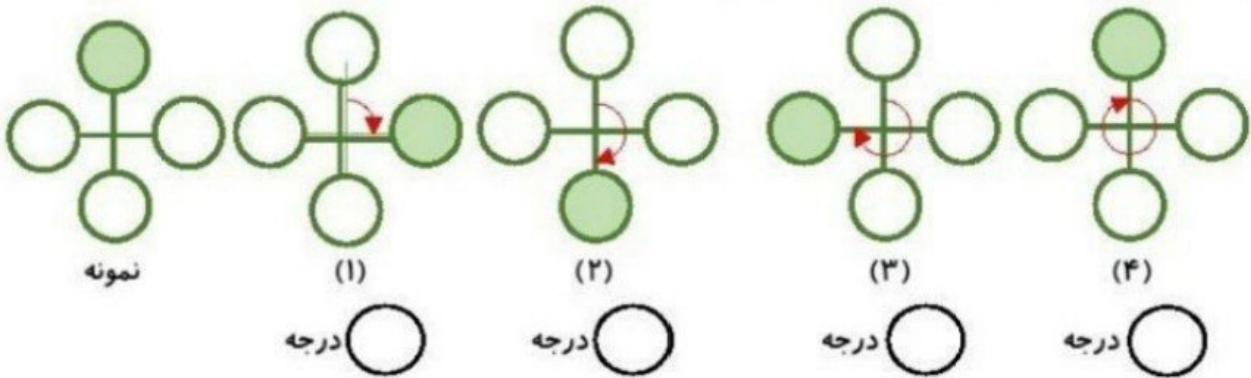


$$\hat{1} = \text{---}$$

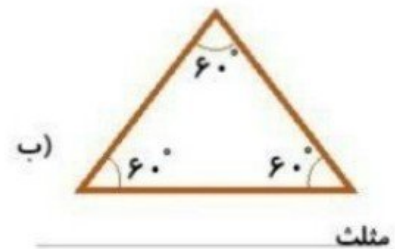
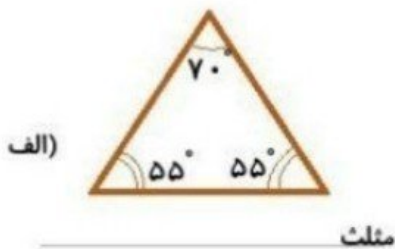
$$\hat{2} = \text{---}$$

$$\hat{3} = \text{---}$$

۱۷- با توجه به شکل نمونه، دایره‌ی سبز در هر شکل، چند درجه چرخیده است؟



۱۸- با توجه به اندازه‌های داده شده، نام هر مثلث را در زیر آن بنویسید. (اندازه‌ها فرضی هستند).



به نام خدا

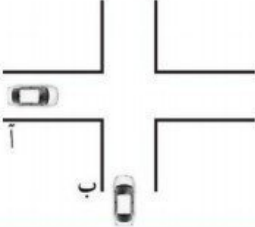
ارزشیابی درس ریاضی
پایه ی چهارم
تاریخ:

دبستان



نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره ی دانش آموزی:

فصل ۴ «اندازه گیری زاویه»



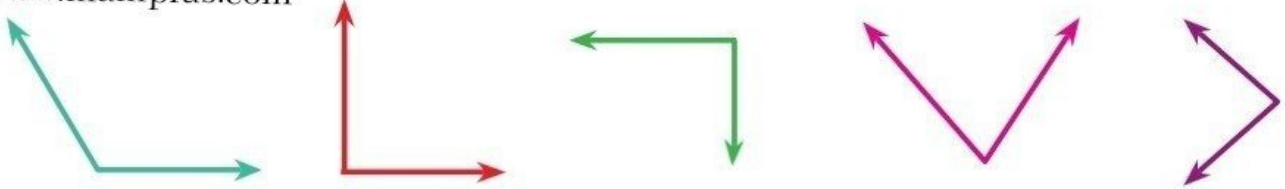
۱ - جهت حرکت هر زاویه را مشخص کنید.

زاویه ی حرکت ماشین از قسمت «آ» به قسمت «ب»

زاویه ی حرکت عقربه ی بزرگ ساعت از ۶ به ۱۰

۲ - به کمک گونیا مشخص کنید که کدام یک از زاویه های زیر راست است؛ آن را پررنگ کنید.

www.mamplus.com



۳ - با استفاده از گونیا، زاویه های راست را آبی، زاویه های باز را قرمز و زاویه های تند را زرد کنید.



۴ - زاویه های زیر را با نقاله اندازه گیری کنید.



درجه

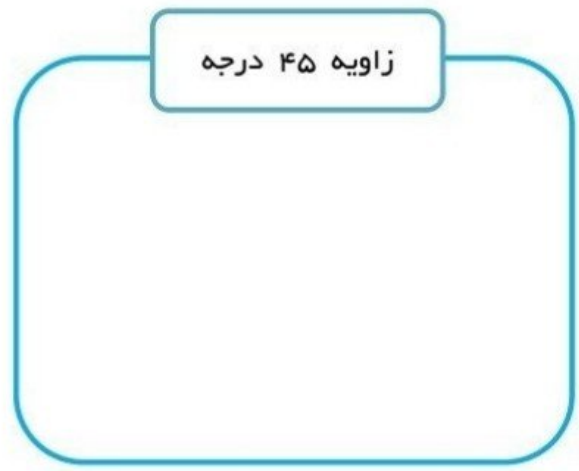
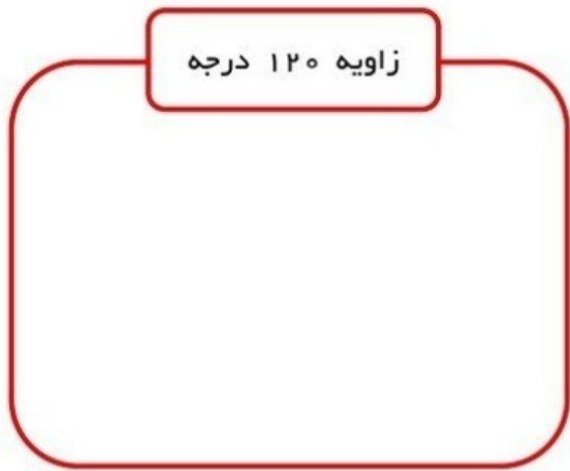


درجه



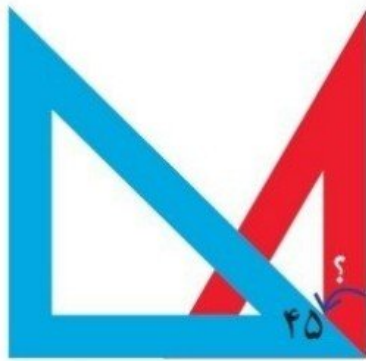
درجه

۵- زاویه های خواسته شده را رسم کنید.

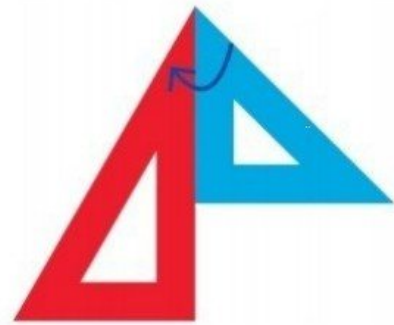


www.mamplus.com

۶. جمع یا تفریق مربوط به هر شکل را انجام دهید.

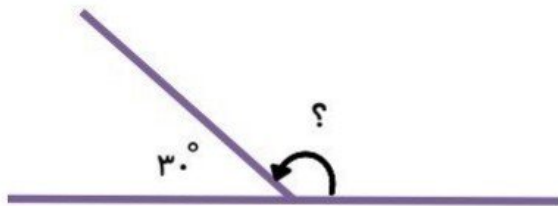


..... - =

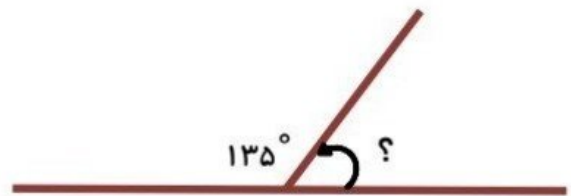


..... + =

۷. اندازه ی زاویه های مورد نظر را بنویسید.



درجه



درجه

۸. یک زاویه ی راست را به دو قسمت تقسیم کرده ایم، اگر یکی از قسمت ها ۸۰ درجه باشد، قسمت دیگر چند درجه

است؟

به نام خدا

ارزشیابی درس ریاضی
پایه ی چهارم
تاریخ: / /
آموزگار:

دبستان



فصل ۴ «اندازه گیری زاویه»

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره ی دانش آموزی:

۱. زاویه هایی با اندازه های خواسته شده رسم کنید.



www.mamplus.com

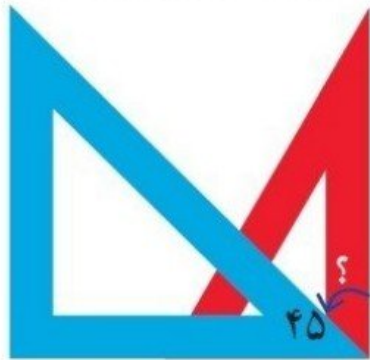
۲. علامت \Rightarrow بگذارید.

زاویه ی ۵۰ درجه زاویه ی ۸۵ درجه

زاویه ی نیم صفحه دو برابر زاویه ی راست

زاویه ی تند زاویه ی راست

۳. جمع و تفریق مربوط به هر شکل را انجام دهید.

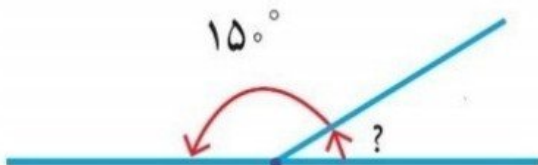


..... - =

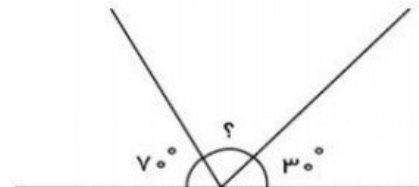


..... + =

۴. اندازه ی زاویه های مورد نظر را بنویسید.



.....



.....

۵. یک زاویه ی راست را به دو قسمت تقسیم کرده ایم، اگر یکی از قسمت ها ۵۰ درجه باشد، قسمت دیگر چند درجه است؟

۶. به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید؟

الف) یک ساعت و ۲۰ دقیقه چند ثانیه است؟

ب) ۹۴۸ ثانیه چند دقیقه و چند ثانیه است؟

ج) ۵۰ دقیقه بعد و ۵۰ دقیقه قبل از ساعت ۴:۲۰ دقیقه را پیدا کنید.

www.mamplus.com

قبل بعد

۷. یک هواپیما در ساعت ۲:۱۵ دقیقه از تهران پرواز کرد و در ساعت ۳:۵۰ دقیقه در جزیره ی قشم به زمین

نشست. مدت پرواز این هواپیما چند دقیقه بوده است؟

مدت این پرواز دقیقه بوده است. یعنی ساعت و دقیقه

۸. با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید؟



الف) طول نوار «آ» چند برابر طول نوار «ب» است؟



ب) طول نوار «ب» چه کسری از نوار «آ» است؟

یادآوری

الف) به حروف و رقم بنویسید.

هفتصد و هفده میلیون و چهارده هزار و نه

۲۴۰۰۵۵۰۰

$$6812 \overline{) 7}$$

$$802 \overline{) 59}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 310 \\ \hline \end{array}$$

ب) ضرب و تقسیم زیر را حل کنید.



به نام خدا

زاویه

نام :

نام خانوادگی :

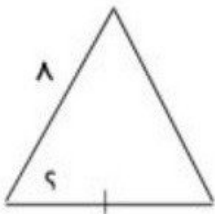
۱- پسر گلم ساعت ۱۴:۵۰ دقیقه و ۷:۳۰ ثانیه ، چند ثانیه است ؟

۲- مجموع زاویه های شش ضلعی چند درجه است ؟

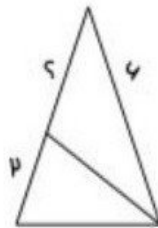
مجموع زاویه های چهار ضلعی چند درجه است ؟

www.mamplus.com

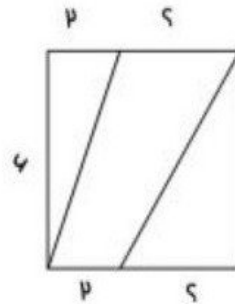
۳- با توجه به اندازه های نوشته شده طول باره خطی که با علامت نشان داده شده است را بدست آورید .



مثلث متساوی الاضلاع



مثلث متساوی الساقین



مربع

۴- ۱۴:۵۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۵۰ دقیقه را چگونه پیدا می کنید ؟

.....

۵- حمید ساعت ۶:۵۵ دقیقه از خانه خارج شد و ساعت ۷:۳۰ به مدرسه رسید . حمید چند دقیقه در راه بوده است ؟

.....

به نام خدا

ارزشیابی درس ریاضی
پایه ی چهارم
تاریخ: / /
آموزگار:

دبستان



نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره ی دانش آموزی:

فصل ۴ «اندازه گیری زاویه»

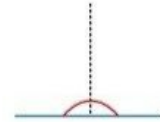
www.mamplus.com

ک به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.

۱) اندازه ی زاویه های زیر را بنویسید.



درجه



درجه

۲) زاویه های خواسته شده را رسم کنید.

| ۱۶۵ درجه | ۱۰۰ درجه | ۶۰ درجه |
|----------|----------|---------|
| | | |

۳) جمع و تفریق مربوط به هر شکل را انجام دهید.



..... - =



..... + =

به نام خدا

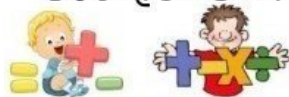
ارزشیابی درس ریاضی

پایه ی چهارم

تاریخ: / /

آموزگار: میلاد دریانورد

دبستان معراج درگهان



فصل ۴ «اندازه گیری»

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره ی دانش آموزی:

www.mamplus.com



۱. جاهای خالی را پر کنید.

الف) یک ساعت و ۴۵ دقیقه برابر است با ثانیه .

ب) ۸۴۹ ثانیه دقیقه و ثانیه است.

ج) ۵۰ دقیقه بعد و ۵۰ دقیقه قبل از ساعت ۶:۴۰ دقیقه را پیدا کنید.

قبل بعد

۲. یک هواپیما در ساعت ۱۱:۳۰ دقیقه از تهران پرواز کرد و در ساعت ۱:۱۰ دقیقه در جزیره ی قشم به زمین

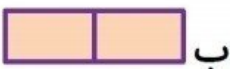
نشست. مدت پرواز این هواپیما چند دقیقه بوده است؟

مدت این پرواز دقیقه بوده است . یعنی ساعت و دقیقه

۳. با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید؟



الف) طول نوار «آ» چند برابر طول نوار «ب» است ؟



ب) طول نوار «ب» چه کسری از نوار «آ» است ؟

۴. می خواهیم دو پارچه به طول های ۸۰ سانتی متر و ۱۱۰ سانتی متر را به یک دیگر متصل کنیم تا یک رومیزی

به طول ۱۶۰ سانتی متر داشته باشیم . چند سانتی متر از این پارچه ها را باید روی هم قرار دهیم ؟