

آزمون و کاربرد های درس


یازدهم فارسی چهارم ابتدایی

www.mamplus.com



بارم	شرح سوالات	ردیف																																																												
	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>✖ آزادی خرمشهر آرزوی مردم ایران بود.</p> <p>✖ شلمچه این بار نه گذرگاه که گورستان دشمن شده بود.</p> <p>✖ با آمدن بالگردهای دشمن حسین و یارانش پنهان شدند.</p> <p>✖ نیروهای ایران با شجاعت و خستگی ناپذیر به جلو می رفتند.</p>	۱																																																												
	<p>کلمات مخالف ردیف بالا و پایین را به یکدیگر وصل کنید.</p> <p>مظلوم ✖ اشغال ✖ درنگ ✖ پنهان ✖ فرار ✖ محتاج ✖</p> <p>بی نیاز ✖ فوراً ✖ ظالم ✖ قرار ✖ آزاد ✖ آشکار ✖</p>	۲																																																												
	<p>کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟</p> <p>الف : جبهه <input type="checkbox"/> ب : شهدا <input type="checkbox"/> ج : جنگید <input type="checkbox"/> د : گردان <input type="checkbox"/></p>	۳																																																												
	<p>کلمات پنهان شده از درس ((فرمانده دل ها)) را از جدول پیدا کرده و در جای داده شده بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="177 1128 751 1794"> <tr><td>د</td><td>م</td><td>ر</td><td>خ</td><td>ص</td><td>ی</td></tr> <tr><td>ت</td><td>س</td><td>و</td><td>ص</td><td>ف</td><td>م</td></tr> <tr><td>ج</td><td>ر</td><td>چ</td><td>گ</td><td>ط</td><td>ا</td></tr> <tr><td>ع</td><td>م</td><td>ج</td><td>ا</td><td>ش</td><td>ب</td></tr> <tr><td>م</td><td>ق</td><td>ذ</td><td>ی</td><td>ل</td><td>ذ</td></tr> <tr><td>ل</td><td>ا</td><td>ف</td><td>ت</td><td>ح</td><td>ی</td></tr> <tr><td>ی</td><td>ب</td><td>و</td><td>ص</td><td>غ</td><td>ر</td></tr> <tr><td>ا</td><td>ل</td><td>ژ</td><td>ر</td><td>ی</td><td>ک</td></tr> <tr><td>ت</td><td>ه</td><td>ع</td><td>ف</td><td>ث</td><td>پ</td></tr> <tr><td>م</td><td>ض</td><td>ل</td><td>و</td><td>م</td><td>ض</td></tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: 150px; height: 20px;">.....</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: 150px; height: 20px;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: 150px; height: 20px;">.....</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: 150px; height: 20px;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: 150px; height: 20px;">.....</div> </div>	د	م	ر	خ	ص	ی	ت	س	و	ص	ف	م	ج	ر	چ	گ	ط	ا	ع	م	ج	ا	ش	ب	م	ق	ذ	ی	ل	ذ	ل	ا	ف	ت	ح	ی	ی	ب	و	ص	غ	ر	ا	ل	ژ	ر	ی	ک	ت	ه	ع	ف	ث	پ	م	ض	ل	و	م	ض	۴
د	م	ر	خ	ص	ی																																																									
ت	س	و	ص	ف	م																																																									
ج	ر	چ	گ	ط	ا																																																									
ع	م	ج	ا	ش	ب																																																									
م	ق	ذ	ی	ل	ذ																																																									
ل	ا	ف	ت	ح	ی																																																									
ی	ب	و	ص	غ	ر																																																									
ا	ل	ژ	ر	ی	ک																																																									
ت	ه	ع	ف	ث	پ																																																									
م	ض	ل	و	م	ض																																																									
	<p>معنای ترکیبات زیر را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60%; height: 20px;">.....</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">شوق وصف ناپذیر</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 60%; height: 20px;">.....</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">دژ تسخیر ناپذیر</div> </div>	۵																																																												



ردیف	شرح سوالات	بارم
۶	<p>بعد از کدام یک از حروف ربط داده شده در جمله ی دوّم دلیل کاری در جمله ی اوّل بیان می شود؟</p> <p>الف : و <input type="checkbox"/> ب : زیرا <input type="checkbox"/> ج : اما <input type="checkbox"/> د : ولی <input type="checkbox"/></p>	
۷	<p>چرا عنوان درس یازدهم ((فرمانده دل ها)) انتخاب شده است؟</p> <p>.....</p>	
۸	<p>باتوجه به درس فرمانده دل ها کلمات داده شده را در جای خالی مناسب خودش بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>بقیه ، منطقه ای ، محتاج ، نفوذ ، مسئولیت ، اعتقاد ، مانع ، عملیات ، فضای ، سقوط</p> </div> <p>((حتی سنگینی که داشت نمی توانست از بازی کردن با فرزندان شهدا باشد عجیبی داشت و به دعای این قلب های پاک بود. پیش رو خیلی مهم و حسّاس بود. دود و آتش منطقه را پر کرده بود.او و هم زمانش در قرار گرفته بودند که همه ی مردم ایران برای آزادی آن دعا می کردند.او برای به سپاه دشمن یارانش را آماده کرده بود.با هدف قرار گرفتن بالگردها و یکی از آن ها، فرار کردند.))</p>	
۹	<p>جاهای خالی را با یکی از کلمات ((و ، ولی ، اما ، زیرا ، چون)) پر کنید.</p> <p>یک روز خورشید و باد اسب سواری را دیدند که به سرعت می رود. خورشید گفت : ((من می توانم شنلش را از تنش در بیاورم، تو نمی توانی.)) خورشید گرمای ملایمش را پراکند که حشرات را به زمزمه و گل ها را به شکفتن وا داشت. اسب سوار به رودخانه رسید. لباس را از تنش در آورد مشغول شنا شد گرمش شده بود.</p> <p style="text-align: center;">www.mamplus.com</p>	
۱۰	<p>با کلمات داده شده جمله بسازید.</p> <p>شکست ناپذیر :</p> <p>خستگی ناپذیر :</p>	
۱۱	<p>هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>📎 وصف : (.....) 📎 مطمئن : (.....) 📎 مظلوم : (.....) 📎 عملیات : (.....)</p>	
۱۲	<p>راجع به تصویر دو بند بنویسید.</p> <div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>	

کاربرگ فارسی پایه چهارم ابتدایی

درس یازدهم: فرمانده دل‌ها

سوالات چهار گزینه ای

۱- رابطه‌ی کدام دو واژه، با بقیه فرق دارد؟

- (۱) گذرگاه - معبر
- (۲) سربلندی - سرافکنندگی
- (۳) تصرف - مالکیت
- (۴) حمله - هجوم

۲- کدام واژه، «جمع» نیست؟

- (۱) اطفال
- (۲) اعمال
- (۳) ارسال
- (۴) اشکال

۳- در بیان جمله‌ی «خدا را شکر» چه علامتی باید گذاشته شود؟

- (۱) نقطه
- (۲) علامت پرسش
- (۳) علامت تعجب
- (۴) همه‌ی موارد صحیح است

۴- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) آفریدگار
- (۲) خبرنگار
- (۳) آموزگار
- (۴) پروردگار

۵- کدام کلمه با توجه به معنای آن، غلط املایی ندارد؟

- (۱) دژ: هسار
- (۲) بی‌وغفه: بدون توقف
- (۳) وجد: زوق و شوق
- (۴) متجاوز: تجاوزگر

www.mamplus.com

سوالات تشریحی

۱- درباره‌ی خرمشهر، چهار جمله (خبری - پرسشی - امری و عاطفی) بنویس.

جمله‌ی خبری

جمله‌ی پرسشی

جمله‌ی امری

جمله‌ی عاطفی

۲- خاطراتی از فرماندهان جنگ تحمیلی، در کادریهای زیر آمده است: آن‌ها را بخوان و به سؤالات پاسخ بده.

حاج احمد متوسلیان

راضی‌اش کرده بودند، برود بیمارستان صحرائی. «حق ندارید بگید فرمانده‌س، بگید یک سرباز معمولیه»
می‌خواستند بی‌هوشش کنند، نگذاشت. گفت: «ممكن است در بی‌هوشی حرفی بزنم و عملیات لو برود ...»

شهید مهدی زین‌الدین

اگر با مهدی نشسته بودیم و کسی قرآن لازم داشت، نمی‌رفت این طرف و آن طرف و آن طرف را بگذرد. می‌گفت: «آقا مهدی! لطفا قرآن را از داخل جیبت بده ...»

شهید محمد علی رهنمون

مسجد، نزدیک خانمان بود. هر سه نوبت نمازش را در مسجد می‌خواند ...

www.mamplus.com

شهید مهدی باکری

شهردار که بود، به کارگزینی گفته بود از حقوقش بگذارند روی پول کارگرهای دفتر.
بی‌سرو صدا، طوری که خودشان نفهمند ...

الف) به نظر شما، ویژگی مشترک شهدا چه بود؟

ب) چرا حاج احمد متوسلیان نگذاشت برای درمان، بی‌هوشش کنند؟

ج) کدام شهید، شهردار بود؟ می‌دانید شهردار کدام شهر؟

د) در بین متن خاطره‌ها بگرد، کلمه‌هایی را که از دو قسمت تشکیل شده‌اند، در جاهای خالی زیر بنویس.



ه) آیا در قامیل یا در محله‌ی شما، شهیدی هست؟ نام ایشان را با تصویری از باغ گل که در کادر زیر رسم می‌کنی، به ما هدیه

کن

۳- حروف جا افتاده از واژه‌ها را به آن‌ها وصل کن.

○ ترجیح دادن

○ استقاد

○ طرف

○ سایه

ذ

ط

ژ

ح

ق

ه

ص

ع

○ شوق و شوق

○ د

○ مسکه

○ انعام پذیر

۴- دوست خوبم! با آرزوی این که بهترین فرزند برای پدر و مادرت باشی، شعر «مادر» را بخوان، آن را به مادر

مهربانت تقدیم کن و به سؤالات پاسخ بده.

مادر

آن ز جان و ز تن گرامی تر

کیست آن جلوه گاه نور بصر*

دور از گرد ما، هزاران شر

آن شفاجوی ما به درد اندر*

کیست آن دل نواز جان پرور؟

کیست آن تکیه گاه روح و روان

آن که کرد از دعای نیمه شبی

آن پرستار ما به بیداری



۱ درست يا نادرست بودن املاى كلمات زير را مشخص كنيد و در صورت نادرست بودن ، درست آن را بنويسيد .

www.mamplus.com

كلمه	تسليم	أحده	مرخصى	حساس	وسف ناپذير	نفوذ	تسخير
درست							
نادرست							

۲ حروف در هم ريبته ي زير را مرتب كنيد و شكل درست هر كلمه را بنويسيد . (حرف اول مشخص شده است)

(ل ع م ي ت ا) عمدتاً

(ي ز ا ر خ) خرنش

(ظ م و م ل) متهم

۳ املاى صحيح هر كلمه را با توجه به معنای آن مشخص كنيد .

جای هلاک شدن ← محلكه ○ مهلكه

باوربايمان ← اعتقاد ○ اعتقادى

افتادن ← سقوط ○ سقوطى

ترس ← وحشت ○ وهشت

۴

شکل صحیح هر کلمه را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید .

شهید بهنام محمدی در سنگرهای خرمشهر - - - می کرد . (سقایی ، صقایی)

آزادی خرمشهر از دست - - - ، آرزوی همه ی مردم ایران بود . (متجاوزان ، متجاوزان)

حسین - - - ، دشمن را زیر رگبار گلوله گرفته بود . (بی وغفه ، بی وقفه)

۵

از میان کلمه های زیر ، کلمه های هم خانواده را پیدا کنید و در جای خالی مربوط به آن بنویسید .

ظلم ، شاهد ، حس ، اعمال ، اطمینان ، نظر

www.mamplus.com

 مظلوم

 انتظار

 عملیات

 احساس

 مطمئن

 شهدا

۶

در جاهای خالی کلمات مناسب از درس بنویسید .

این بار باید _____ از محور خرمشهر شلجه وارد می شد .

نگران نباش _____ ! مطمئن باش خداوند _____ کرده که خرمشهر آزاد بشود .

آموزگار:	باسمه تعالی	نام درس : فارسی
زمان : دقیقه	آموزش و پرورش شهرستان	نام و نام خانوادگی:
کلاس : چهارم	دبستان	نام پدر:
تاریخ :	من یاد می گیرم تا بهتر زندگی کنم	www.mamplus.com

۱. با استفاده از کلمات زیر جاهای خالی را تکمیل کن. (سه کلمه از کلمات زیر اضافه است.)

راضی ، توان ، فروزان ، مشتاقانه ، برگزیده ، حرفه ، معذرت ، طاق ، طبع

جبار باغچه بان پس از پایان دوره مکتب ، نزد پدر بنایی و قنادی را یاد گرفت. پدر او در ساختن مسجد و گچ بری استاد بود؛ اما هیچ یک از این کارها پرشور و ذهن جویای او را نمی کرد. او که در شعله ی خدمت به مردم می سوخت ، پس از شدن برای آموزگاری، به فکر دایر کردن کودکانی در تبریز افتاد.

۲- معنی کلمه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را در داخل کمانک بنویس.

- در گذشته مدارس از ننگه داری کودکان نابینا و ناشنوا عاجز بودند. ()
- دژ دشمن شکسته شد. ()

۳- کلماتی که از نظر املايي اشتباه است؛ را پیدا کن و زیر آن ها خط بکش سپس شکل درست آن ها را در جای خالی بنویس.

پس از دایر شدن کودکان، آن را باغچه اطفال نامیدم. مادری کودک خود را به آن جا آورد و گفت: «مدارس دیگر فرزندم را نمی پذیرند و از نگهداری او آجز هستند. شنیده بودم در اروپا الفبایی اختراع شده که با آن می توان به این کودکان سواد یاد داد. شب های بسیاری را در کار عبداع الفبای ویژه ی ناشنویان گذارنیدم تا به مقسود رسیدم.

۴- کلمات زیر را با حروف مناسب کامل کن.

عاج سرگشت نگ داری قریه

۵- مانند نمونه کامل کن.

نیروهای خستگی ناپذیر، یعنی نیروهایی که به آسانی خسته نمی شوند.

شور و شوق وصف ناپذیر، یعنی شور و شوقی که.....

دژ تسخیر ناپذیر، یعنی دژی که.....

۶- مانند نمونه، نمودار جمله های زیر را رسم کن.

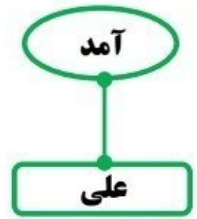
کودک خندید



دانش آموزان دویدند



علی آمد



www.mamplus.com

۷. متنی بنویسید که دو بند داشته باشد. موضوع کلی آن « دوست » است. برای این موضوع کلی، دو موضوع کوچک تر بنویسید. تا موضوع هر یک از دو بند متن باشد.

❖ موضوع هر بند را بنویسید.

..... بند اول:

..... بند دوم:

موضوع کلی : دوست

.....

.....

.....

.....

.....

.....