The image features four cheerful cartoon children standing in a row. From left to right: a girl with brown hair in a bun wearing a yellow shirt and orange shorts; a girl with brown hair in pigtails wearing a green shirt and green shorts; a boy with brown hair wearing a red shirt and blue pants; and a boy with brown hair wearing a white shirt and blue shorts. They are all smiling and holding a large white banner. The banner contains Persian text in a stylized font. The background is light green with scattered yellow and orange leaves, suggesting an autumn setting. The overall style is bright and friendly.

آزمون و کاربرگ های درس  
چهارم فارسی ابتدایی

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

## کاربرگ فارسی پایه چهارم ابتدایی

### درس چهارم: ارزش علم

#### سوالات چهار گزینه ای

۱- کدام عبارت، یک جمله‌ی کامل نیست؟

- (۱) کودکی با کاغذ  (۲) قایقی زیبا ساخت  (۳) برد تا جایی دور  (۴) گل شادی رویید

۲- کدام سرمایه، هیچ‌گاه از بین نمی‌رود؟

- (۱) پول  (۲) علم  (۳) جوانی  (۴) سلامتی

۳- آهنگ و لحن کدام جمله با بقیه متفاوت است؟

- (۱) چرا به من نگفتی  (۲) من حتما تو را با خودم می‌برم   
(۳) به تو کمک می‌کنم  (۴) و به تو غذا خواهم داد

www.mamplus.com

۴- در کدام گزینه، کلمه‌ی هم‌آوا نیامده است؟

- (۱) صبا - سبا  (۲) قضا - غذا  (۳) ثواب - صواب  (۴) صلاح - سلاح

۵- کلمات کدام گروه با هم، «هم‌خانواده» نیستند؟

- (۱) حس، حواس، محسوس  (۲) عدل، عدالت، معدل   
(۳) انبوه، زیاد، بسیار  (۴) اثر، تأثیر، مؤثر

۱- کلمات به هم ریخته را مرتب کن و در جاهای خالی بنویس.

« سال‌ها پیش (ای - ک - ی - م - ج) دانا، (ص - د - ق) سفر کرد. پس به کنار (ای - ا - د - را) رفت و سوار بر کشتی شد. خیلی زود کشتی با (د - ب - ب - ا - ا - ن) های برافراشته حرکت کرد.»

۲- با دیدن کلمه‌های زیر، به یاد چه واژه‌های دیگری می‌افتی؟ آن‌ها را در جاهای خالی بنویس.

www.mamplus.com

چوپان	پادشاه	سرمایه	علم
نی			
			دانش

۳- متن زیر را بخوان و به سؤالات پاسخ بده.

«یک روز حکیمی عالم، سوار کشتی شد. از همان ابتدا با ناخدای کشتی شروع به صحبت کرد. حکیم گفت:

تو از علم و دانش و علوم دستور زبان چیزی می‌دانی؟

ناخدا گفت: نه! نمی‌دانم؛ من فقط علم دریا و مسائل مربوط به آن را می‌دانم.

حکیم گفت: پس نصف عمرت بر باد!

کسی که گذشت، دریا طوفانی شد و کشتی دچار موج‌های سهمگین و خطرناک گشت. ناخدا که کشتی را در حال

غرق شدن می‌دید، از حکیم پرسید: تو شنا کردن بلدی؟

حکیم گفت: نه! من فقط علم دستور زبان می‌دانم.

ناخدا گفت: پس همی عمرت بر باد!!!»

الف) این حکایت، چه ارتباطی با متن درس «ارزش علم» دارد؟ در دو سطر بنویس.

---

---

ب) لحن و آهنگ خوانش کدام جمله‌ها با بقیه فرق دارد؟ زیر جمله‌هایی که آهنگ پرسش دارند، خط قرمز و زیر جمله‌هایی که حالت تعجب دارند، خط آبی بکش.

ج) عبارت «نصف عمرت بر باد» به چه معناست؟

---

د) در این حکایت، دو کلمه‌ی جمع آمده است؛ مفرد آن‌ها را بنویس.

مسائل ← موج‌ها ←

ه) از این حکایت چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

www.mamplus.com

۴- جدول دریا را کامل کن.

۱. مخالف زیار

۲. امام موسی ..... (ع)، امام هفتم ماست.

۳. من و تو، ..... می‌شویم.

۴. مفرد امواج

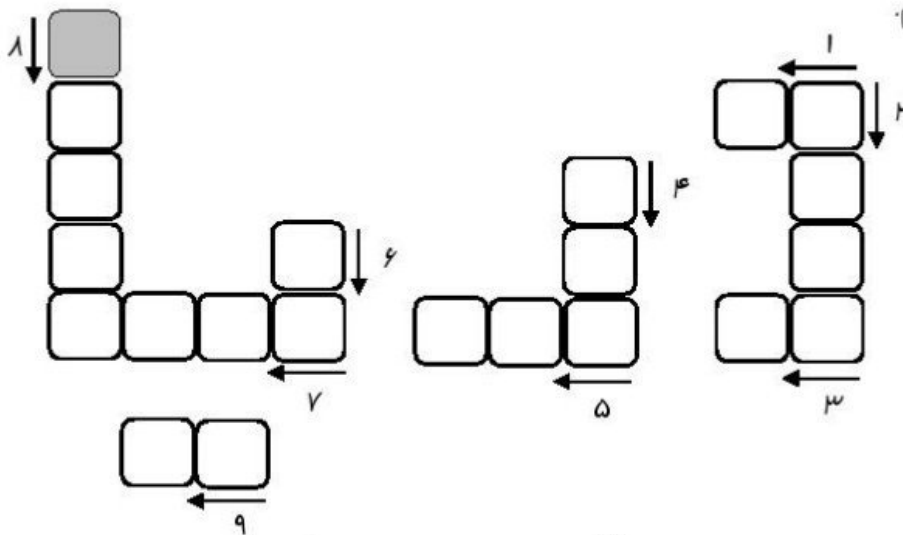
۵. همراه «مرد» در دریا می‌آید.

۶. تدرید

۷. سفین

۸. دانشمند

۹. روز نیست.



درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.  
 ✖ علم و دانش سرمایه ای ماندنی برای انسان است.  
 ✖ حکیم برای زنده ماندن خود به حاکم التماس کرد.

ص  غ  
 ص  غ

بر اساس داستان درس ارزش علم ترتیب جمله را مرتب کنید.  
 حکیم سرگرم تعلیم جوانان شد.



www.mamplus.com

کشتی در توفان چند تکه شد و مسافران در میان امواج گرفتار شدند.  
 حکیم نجات یافت و بر روی ماسه های نرم کنار دریا می نوشت.  
 او در کشتی به زندگی مردمان فکر می کرد و شادمان بود.  
 وقتی چشم باز کرد خود را در ساحلی دور تنها دید.  
 در روزگاران قدیم، حکیمی قصد سفر کرد.

۲

جاهای خالی را با کلمات مناسب با توجه به درس چهار فارسی پر کنید.



کشتی دچار ..... شد. چیزی ..... که کشتی چند تکه شد.  
 حکیم به خواندن و نوشتن بسیار ..... داشت. مرد ماهگیر از کار  
 او ..... کرد و وقتی به شهر برگشت از کار او با مردم .....  
 کرد. خبر به گوش امیر رسید و او به حکیم گفت : (( ما به دانش و  
 ..... تو نیاز داریم. .... به جوانان ما چیزی بیاموزی؟ ))  
 حکیم سرگرم ..... جوانان شهر شد.

۳

فرض کنید با دوست خود صحبت می کنید در هریک از موارد زیر، چه جمله ای استفاده می کنید.  
 ✨ اگر بخواهید در مورد گلدان زیبایی که روی میز است جمله ای بیان کنید.



وقتی بخواهید از او برای بازی کردن دعوت کنید.



۴

با حروف داده شده چهار کلمه ی معنی دار بسازید.

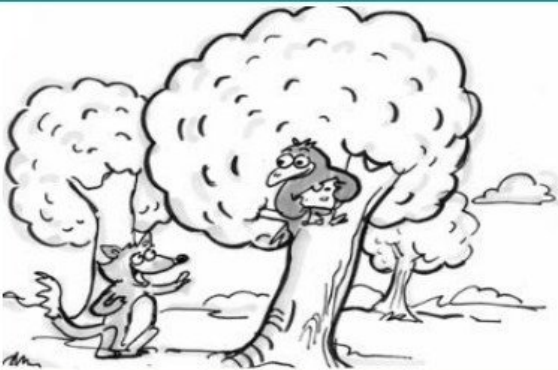
ق ع ح ت ر ج  
 د ک ی ب ص م



۵

جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید. (( گوینده برای انتقال پیامش به مخاطب از ..... استفاده می کند. ))

۶

۷	هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید.
	تعلیم < ..... >   حکیم < ..... >   حاضر < ..... >   قصد < ..... >
۸	مخالف کلمه های زیر را بنویسید.
	سوار : ( ..... )   زندگی : ( ..... )   شادمان : ( ..... )   نیک نامی : ( ..... )
۹	داستان زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.
	www.mamplus.com
	روزی، اتوبوس خلوتی در حال حرکت بود. پیرمردی با دسته گلی زیبا روی یکی از صندلی ها نشسته بود. مقابل او دخترکی جوان قرار داشت که بی نهایت شیفته زیبایی و شکوه دسته گل شده بود و لحظه ای از آن چشم بر نمی داشت. زمان پیاده شدن پیرمرد فرا رسید. قبل از توقف اتوبوس در ایستگاه، پیرمرد از جا برخاست، به سوی دخترک رفت و دسته گل را به او داد و گفت: ((متوجه شدم که تو عاشق این گل ها شده ای. آنها را برای همسرم خریده بودم و اکنون مطمئنم که او از اینکه آنها را به تو بدهم خوشحال تر خواهد شد. دخترک با خوشحالی دسته گل را پذیرفت و با چشمانش پیرمرد را که از اتوبوس پایین می رفت بدرقه کرد و با تعجب دید که پیرمرد به سوی دروازه آرامگاه خصوصی آن سوی خیابان رفت و کنار نزدیک در ورودی نشست.
	به نظر شما بهترین عنوان برای این داستان چیست ؟ ..... چرا ؟ .....
	چرا پیرمرد گل را به دختر داد ؟ .....
۱۰	برای کلمه های داده شده هم معنی بنویسید.
	حکیم : ( ..... )   اندوخت : ( ..... )   قضا : ( ..... )   برافراشته : ( ..... )
	تعلیم : ( ..... )   سرمایه : ( ..... )   شهرت : ( ..... )   چاره : ( ..... )
۱۱	سه کلمه ی ( حکیم ، ماسه ، ساحل ) را در یک جمله سوالی به کار ببرید.
	.....
۱۲	از زبان روباه و کلاغ باهم صحبت کرده و بنویسید.
	
	..... ..... ..... ..... .....

## تمرین‌های فارسی ویژه‌ی آمادگی برای آزمون ۲ آذر

### صفحه‌های ۱۸ تا (۴ فارسی و ۱۴ تا ۳۰ نگارش فارسی)

۱ - عبارت کدام گزینه با کلمه‌ی مقابل آن جمله‌ی معناداری می‌سازد؟

- (۱) فیل ..... از دیگر حیوانات جنگل است. (بزرگ‌ترین)
- (۲) خداوند ..... مهربانان است. (مهربان‌ترین)
- (۳) شیر ..... از پلنگ است. (قوی‌ترین)
- (۴) این درّه ..... از درّه‌های دیگر است. (عمیق‌ترین)

۲ - با کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر، کدام جمله‌ی با معنا را می‌توان ساخت؟

- «ماندنی، است، به‌دست، آن‌چه، را، آورید»
- (۱) است ماندنی، آن‌چه را به‌دست آورید.
  - (۲) به دست آورید، آن‌چه را ماندنی است.
  - (۳) ماندنی به دست آورید، آن‌چه را است.
  - (۴) به‌دست آورید، است ماندنی آن‌چه را.

www.mamplus.com

۳ - کدام‌یک از گزینه‌های زیر مناسب جاهای خالی است؟

- «مریم گلی را دید و ..... آن را بچیند؛ اما ..... به دستش رفت.»
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (۱) خواست / خوار | (۲) خواست / خار |
| (۳) خاست / خار   | (۴) خاست / خوار |

۴ - بیت‌های زیر با کلمات کدام گزینه کامل می‌شوند؟

- «پر و بالت ..... و قشنگ نیست بالاتر از ..... رنگ  
گر ..... بودی و خوش‌خوان ..... بهتر از تو در مرغان»
- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) سیاهی، سیاه، زیبا، نیست         | (۲) زاغ رنگ، این، سیاه، نخواهد بود |
| (۳) سیاه‌رنگ، سیاهی، خوش‌آواز، بُدی | (۴) زیبا، قشنگ، پرنده، هست         |

۵ - برای نوشتن یک قصه، رعایت کدام گزینه الزامی است؟

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| (۱) شروع نوشته با هر نوع جمله‌ی دلخواه | (۲) عدم کاربرد نشانه‌های نگارشی |
| (۳) عدم توجه به نوع نوشتن کلمه‌ها      | (۴) رعایت ترتیب رویدادهای قصه   |

## تمرین‌های فارسی ویژه‌ی آمادگی برای آزمون ۲ آذر

### ۶ - متن زیر چند جمله دارد؟

«گوسفندان، مشغول چرا بودند، پسرک چوپان زیر درختی نشست و شروع به نی زدن کرد. در یک لحظه، بره‌ی سفید کوچولو از جلوی چشم مادرش دور شد. ناگهان گوسفند مادر از صدای بره به خود آمد. بره کوچولو کنار پرتگاه رفته بود. مادر با عجله پیش او رفت و گفت: «به تو نگفتم که از من دور نشو؟ این طوری به حرف مادرت گوش می‌کنی؟ پایت چه شده است؟»

(۱) نه (۲) ده (۳) یازده (۴) دوازده

### ۷ - متن زیر چند نادرستی املائی دارد؟

«چند کنجشگ از جنگلی عبور می‌کردند که ناگهان دو تا از آن‌ها به داخل گودال عمیقی افتادند. یکی از آن‌ها تسلیم شد و دست از تلاش برداشت و به ته گودال پرت شد. اما دیگری مسمم تلاش می‌کرد تا این‌که عاقبت از گودال بیرون آمد.»

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

### ۸ - مفهوم مَثَل «سحرخیز باش تا کامروا باشی.» در کدام بیت وجود دارد؟

(۱) دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند / و اندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند

(۲) چه زن، چه مرد، کسی شد بزرگ و کامروا / که داشت میوه‌ای از باغ علم، دردامان

(۳) نشود آب زندگی ریزان / مگر از دیده‌ی سحرخیزان  
www.mamplus.com

(۴) شبی خواهم که بینی زاری‌ام را / سحرخیزی و شب‌بیداری‌ام را

### ۹ - کدام بیت، نادرستی املائی دارد؟

(۱) ندارم همی دشمن خُرد، خار / بترسم همی از بد روزگار

(۲) برین برنیامد بسی روزگار / که بر گوشه‌ی گلستان رست خار

(۳) ز خاشاک و ز خار و شاخ درخت / یکی آتشی برفروزید سخت

(۴) چنین پروراند همی روزگار / فزون آمد از رنگ گل رنج خار

### ۱۰ - کلمات کدام گزینه به ترتیب حروف الفبا مرتب نشده‌اند؟

(۱) پایه - جوجه - دانش‌آموزان - شکل - کلمه (۲) قهوه‌خانه - کیسه - گندم - گود - نشانی

(۳) آواز - پنیر - روباه - سیاه - قشنگ (۴) الاغ - چشم - راز - درستکار - علفزار



فارسی (درس ۱ تا ۴)

ردیف	شرح سوال
۱	<p>هر واژه را به معنی آن وصل کنید.</p> <p> <input type="radio"/> فرصت      <input type="radio"/> نهاده است      <input type="radio"/> چاره      <input type="radio"/> برافراشته      <input type="radio"/> قصد                 </p> <p> <input type="checkbox"/> بالا برده      <input type="checkbox"/> زمان مناسب      <input type="checkbox"/> اراده کردن      <input type="checkbox"/> تدبیر      <input type="checkbox"/> قرار داده است                 </p> <p><a href="http://www.mamplus.com">www.mamplus.com</a></p>
۲	<p>با توجه به ترتیب حروف الفبا ، کدام کلمه اولین و کدام کلمه آخرین واژه است؟</p> <p>« گندم - اندیشیدم - هوش - دست - آسیاب - نخورده - می گشت »</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) اندیشیدم - می گشت      <input type="checkbox"/> ب) آسیاب - هوش  <input type="checkbox"/> ج) اندیشیدم - هوش      <input type="checkbox"/> د) آسیاب - نخورده                 </p>
۳	<p>سامان می خواهد تاریخ تولد بابک را بداند ، پس او از جمله ی ..... استفاده می کند.</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) خبری      <input type="checkbox"/> ب) دستوری      <input type="checkbox"/> ج) عاطفی      <input type="checkbox"/> د) پرسشی                 </p>
۴	<p>مریم وقتی می خواهد رنگ پیراهن خود را به دوستش بگوید از چه نوع جمله ای استفاده می کند؟</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) خبری      <input type="checkbox"/> ب) پرسشی      <input type="checkbox"/> ج) عاطفی      <input type="checkbox"/> د) دستوری                 </p>
۵	<p>هنگامی که با کسی صحبت می کنیم برای انتقال حرف ها و گفته هایمان از ..... استفاده می کنیم.</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) حرف      <input type="checkbox"/> ب) کلمه      <input type="checkbox"/> ج) جمله      <input type="checkbox"/> د) حرف و کلمه                 </p>

به نام خدای توانا

اسم و فامیل : .....آموزش املای شماره ۴ درس ۱ و ۲ و ۳ و ۴ پایه چهارم / دبستان فاطمه زهرا (س)

۱- در متن زیر جاهای خالی را کامل کن.

- در زمان های .....، حکیمی قصد سفر کرد. کشتی با بادبان های ..... حرکت کرد.

روزی کشتی گرفتار ..... شد. چیزی نگذشت که کشتی چند ..... شد و مسافران در

میان ..... گرفتار شدند. حکیم هم به ..... چسبید و دل به خدا سپرد تا چه ..... .

- حاکم به هوش و ..... پسر آفرین گفت و مرد از او ..... .

- در اوایل بهار، هوا ..... و دل نشین می شود.

- زمستان در یک روز تمام ..... زمین را به رنگ سفید درآورد.

[www.mamplus.com](http://www.mamplus.com)

۲- در عبارت های زیر کلمه هایی که املای آن ها اشتباه نوشته شده پیدا کن و درست آنها را روی هر کدام بنویس.

- مردی ماحیگیر حکیم را دید و از او کار تعجب کرد. وقتی به شهر بازگشت درباره ی حکیم بادیگران صهبت کرد.

- امیرگفت: حظری به جوانان ما چیزی بی آموزی؟

- الاغ الف های سمت چپ را ندیده است. به همین دلیل حدث زدم چشم چپش کوربوده است.

- یکی از این خطرها تقییرات آب و هوااست و دیگری حمل ی پرنده گان شکاری .

- خرگوش را میانه جنگل و قوک را در برکه نشانید.

۳- از هر کلمه یک حرف جاافتاده است. آن را کامل کن.

سا....ل

.....لاقه

ت.....لیم

عَر.....

دورافتاد.....